

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (checklist)

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ.

☒ กฎหมายใหม่ ☐ แก้ไข/ปรับปรุง ☐ ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

โดยที่กิจกรรมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้รับความนิยมจากประชาชนอย่างมาก ทำให้วงการกีฬาในประเทศไทยขยายตัวอย่างรวดเร็ว มีจัดการแข่งขันกีฬารายการสำคัญทั้งในประเทศ เช่น การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก การแข่งขันวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก และระดับนานาชาติหรือระดับมหกรรมกีฬานานาชาติ เช่น การแข่งขันจักรยานยนต์ชิงแชมป์โลก โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ หรือซีเกมส์ ซึ่งการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ เหล่านี้ มีรายได้หรือผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้องสูงมาก มีผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาเป็นจำนวนมาก โดยกรมพลศึกษาได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาจากทุกหน่วยงานทั่วประเทศ พบว่ามีจำนวนประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ คน แต่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาในกลุ่มนี้เพียงบางส่วนที่มีฐานข้อมูลหรือหลักฐานที่ชัดเจนว่าได้ผ่านการศึกษอบรมและมีมาตรฐานความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมกับบริบทของการทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ในบางครั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมีการบิดเบือนไปสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหมู่คณะไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎกติกาของแต่ละชนิดกีฬา เช่น การลวงละเมิดทางเพศแก่นักเรียนหรือนักกีฬาที่อยู่ในการฝึกสอน ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เล่นกีฬา มีการทำร้ายผู้ตัดสินกีฬาทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่กลุ่มผู้รักกีฬาและขยายวงไปสู่ความเสื่อมเสียของวงการกีฬา

ปัจจุบันเพื่อเป็นการส่งเสริมกีฬาและควบคุมการดำเนินการทางการกีฬา รัฐบาลได้ผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาจำนวนหลายฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อควบคุมดูแลการแข่งขันกีฬามวย คัมภีรอนักมวย และส่งเสริมกีฬามวยให้มีความมาตรฐาน พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬาที่กำหนดโดยองค์การต่อต้านการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา เพื่อให้มีการสร้างทักษะ ความพร้อมทางกายภาพและจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการแข่งขันกีฬาด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นไปด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม โดยไม่ต้องใช้สารต้องห้าม รวมทั้งเป็นการให้การคุ้มครองต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักกีฬา พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานการแข่งขันของแต่ละชนิดกีฬา โดยมีมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติและกำหนดมาตรการคุ้มครอง ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากีฬาอาชีพ บุคลากรกีฬาอาชีพ และผู้เกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ หรือพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่นำหลักการควบคุมสมาคมกีฬามายู่ภายใต้การกำกับดูแลของการกีฬาแห่งประเทศไทย และมีกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

ที่ได้รับเงินจากภาษีสุราและยาสูบมาใช้เพื่อสนับสนุนและพัฒนางานการศึกษาของไทย แต่ยังไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

การกำหนดให้การฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬามีมาตรฐานอาชีพ (Professional Standards) อันได้แก่ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นข้อกำหนดสำหรับผู้ที่จะเข้ามาประกอบอาชีพจะต้องมีความรู้และมีประสบการณ์ในอาชีพเพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดพร้อมกับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบอาชีพทั้งความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามระดับคุณภาพของมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแนวทางและข้อพึงระวังในการประพฤติปฏิบัติหน้าที่ เพื่อดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง ฐานะ เกียรติและศักดิ์ศรีแห่งการปฏิบัติหน้าที่ตามแบบแผนพฤติกรรม อันจะเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่พึงประสงค์ให้บุคคลเหล่านี้ประพฤติปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดคุณภาพในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐานให้รัฐพึงส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพเพื่อประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง และมีจิตใจที่เข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” เป้าหมายของประเทศไทยในการส่งเสริมและพัฒนา “กีฬา” ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการศึกษาร่วมกับคณะนักวิชาการด้านกีฬา ผู้ทรงคุณวุฒิ และสมาคมกีฬา โดยจัดทำมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยทั่วไป เพื่อให้มีมาตรฐานบุคลากรการกีฬาระดับชาติและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และได้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. เพื่อเป็นการวางหลักเกณฑ์ในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ด้วยการใช้ระบบมาตรฐานสากลเป็นเกณฑ์ขั้นพื้นฐานของคุณสมบัติผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่น หลักประกัน ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้กับประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการกีฬาอย่างกว้างขวาง แพร่หลาย จนเป็นวิถีชีวิตอย่างไม่มีข้อจำกัดใด ๆ และให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งส่งผลให้ขีดความสามารถของประเทศในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นในทุกมิติ สะท้อนผ่านความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ทั้งระดับชาติและระดับโลก

เพื่อแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องใด

เพื่อแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ดังนี้

(๑) ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามระดับมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

(๒) เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความปลอดภัยจากการให้บริการฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

กรมพลศึกษามีความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจนี้ เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาจะเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจต่อความปลอดภัยในกิจกรรมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาของเด็ก เยาวชน และประชาชน หากไม่มีการยกระดับมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่มีการทำ

หน้าที่อยู่ในปัจจุบันในระดับต่างๆ จะเป็นผลให้ผู้รับบริการมีความเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจได้รับจากการฝึกซ้อมหรือการเล่นกีฬา และมีแนวโน้มที่การตัดสินใจไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละชนิดกีฬา หรือมีการบิดเบือนเพื่อสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหมู่คณะ ทั้งนี้ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬามีบทบาทสำคัญ ดังนี้

ผู้ฝึกสอนกีฬา มีบทบาทโดยตรงต่อการควบคุม ดูแล ประสานงาน และกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ ต่อนักกีฬา (และทีม) เป็นผู้วางแผนกำหนดแนวทางเกี่ยวกับวิธีการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยบทบาทหลักของผู้ฝึกสอนกีฬา คือ การฝึกสอนและพัฒนานักกีฬาให้มีการเล่นกีฬาเป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา ในหลายชนิดกีฬาหรือในหลายบริบทของการฝึกสอนกีฬา เช่น กีฬาทางอากาศ กีฬาทางน้ำ กีฬาขี่ม้า กีฬาสำหรับคนพิการ ฯลฯ มักจะมีสภาพแวดล้อมหรือเงื่อนไขที่มีความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย การฝึกสอนกีฬาโดยขาดทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานย่อมเป็นการเพิ่มความเสี่ยงอันตรายต่อชีวิต หรือร่างกายของผู้รับบริการ เช่น อันตรายที่อาจเกิดจากการใช้อากาศยานเพื่อการกีฬา อันตรายอันเกิดจากอุบัติเหตุทางน้ำ อันตรายทางร่างกายในเด็กหรือคนพิการที่ได้รับการฝึกสอนกีฬาที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ผ่านการศึกษาอบรมหรือมีประสบการณ์ตามมาตรฐาน จะเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล เชื่อว่าจะเป็นผู้มีบทบาทโดยตรงในการลดความเสี่ยงและป้องกันเหตุอันตรายอันอาจเกิดขึ้นจากการฝึกสอนกีฬาของตนได้

ผู้ตัดสินกีฬา เป็นผู้ทำหน้าที่ตัดสินและควบคุมการแข่งขันกีฬาอย่างถูกต้อง ยุติธรรม เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามกฎ กติกา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลที่ดี โดยมีหน้าที่ในการตัดสินชี้ขาด ตีความ หรือกระทำการอื่นใดเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกติกาในการแข่งขันกีฬาทุกชนิดกีฬา ได้ให้อำนาจผู้ตัดสินกีฬาอยู่ในสถานะที่เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมพฤติกรรมของนักกีฬาในระหว่างการแข่งขันกีฬา รวมทั้งมีบทบาทสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดูแลความปลอดภัยในการแข่งขันกีฬา เช่น การตรวจสอบสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันกีฬา ให้มีความปลอดภัยและไม่เป็นอันตรายต่อนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน เป็นต้น

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

เพื่อให้เป้าหมายของภารกิจ กล่าวคือ ให้ผู้ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ทำหน้าที่ตัดสินกีฬาในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละชนิดกีฬาและเป็นผู้ผูกพันตนอยู่ภายใต้จรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่เกิดขึ้นได้จริง ยกเว้น ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้ดำเนินการประเมินและวิเคราะห์วิธีการที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว พร้อมทั้งประเมินผลกระทบในแต่ละวิธีการ ดังนี้

ทางเลือกในการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
ทางเลือกที่ ๑ ไม่ทำอะไรเลย	(๑) การทำหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในระดับต่างๆ จะเป็นผลให้ผู้รับบริการมีความเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจได้รับการฝึกซ้อมหรือการเล่นกีฬา และมีแนวโน้มที่การตัดสินกีฬาไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกติกาของแต่ละชนิดกีฬา หรือมีการบิดเบือนเพื่อสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหมู่คณะ (๒) สถานการณ์มีแนวโน้มที่จะเป็นอย่างนั้นต่อไป เนื่องจากไม่มีปัจจัยในด้านใดเปลี่ยนแปลงไป ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ให้บริการในบริบทของกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ หรือกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการ (๓) มีแนวโน้มที่จะสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาทามทักษะหรือประสบการณ์ที่เคยมีมา และเป็นที่เชื่อว่าในกลุ่มดังกล่าวจำนวนมากมิได้มีแรงจูงใจและโอกาสที่จะเข้าศึกษาหรือฝึกอบรม เพื่อเพิ่มเติมความรู้และทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสิน
ทางเลือกที่ ๒ ใช้กลไกการบริหารโดยการจัดการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา หรือการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา	ข้อดี ต้นทุนในการดำเนินการไม่สูงมากนัก ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตร ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานแล้ว ย่อมเป็นที่น่าเชื่อถือได้ในระดับหนึ่งว่าผู้นั้นเป็นผู้มีความรู้และทักษะ ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ข้อเสีย (๑) ผลกระทบหรือความเปลี่ยนแปลงมีแนวโน้มว่าจะไม่แตกต่างไปจากทางเลือกที่ ๑ มากนัก ถึงแม้ว่าหลักสูตรการศึกษาหรือการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาจะมีมาตรฐานที่ดีเพียงใด ผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในภาคของอาสาสมัครจำนวนมากมีแนวโน้มที่จะขาดแรงจูงใจและโอกาสที่จะเข้าไปสู่กระบวนการฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนั้น (๒) ฐานข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาผ่านการฝึกอบรมและมีมาตรฐานความรู้ความสามารถต่อการทำหน้าที่จะมีอยู่ค่อนข้างจำกัด ข้อมูลผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ไม่ครอบคลุมดังกล่าว เป็นอุปสรรคโดยตรงต่อการกำหนดวิธีการหรือกลไกอื่นๆ ในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา
ทางเลือกที่ ๓ ใช้กลไกตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ.	ข้อดี (๑) การกำหนดให้เฉพาะผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานและได้รับอนุญาตให้บริการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา (๒) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล (๓) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๔) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่

ทางเลือกในการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
	(๕) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ (๖) ผู้ประกอบธุรกิจด้านกีฬามีบุคลากรที่มีมาตรฐาน ทำให้มีผู้มาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผลประกอบการสูงขึ้น (๗) ประชาชนจะได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และได้รับการบริการจากผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย (๘) ประชาชนมีความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น (๙) มีฐานข้อมูลผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานของรัฐ ข้อเสีย มีต้นทุนในการดำเนินการมากขึ้นกว่าทางเลือกที่ ๑ และ ๒ โดยต้นทุนที่พอจะสามารถระบุได้ ต้นทุนภาครัฐ ๑. ต้นทุนการบริหารภาครัฐ ๒. ต้นทุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ต้นทุนภาคเอกชน ๑. ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต ๒. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพิ่มเติม (ในบางกรณี)

๑.๔ มาตรการที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์

๑.๔.๑ กำหนดให้มีการออกใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬา เพื่อเป็นการรับรองความรู้ ความสามารถ ที่ได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์กีฬาแต่ละชนิดกีฬากำหนด ส่งผลให้ประชาชนเกิดความมั่นใจและเชื่อมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๑.๔.๒ กำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยกำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณการปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ถือเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นการรับรองความน่าเชื่อถือหรือประกันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ว่ามีมาตรฐานในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณนั้น ถือเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นคงให้เกิดขึ้นในอาชีพ ทั้งในส่วนของบุคคลที่ประกอบอาชีพเดียวกันหรือในส่วนของผู้รับบริการที่ต้องการความมั่นใจว่าจะได้รับการให้บริการจากผู้ให้บริการด้วยความรู้ความสามารถ มีคุณภาพสูงอย่างมืออาชีพ และมีมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน

๑.๔.๓ กำหนดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างเป็นระบบ เทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับการพัฒนา โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล รวมทั้ง

จัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อกำกับ ดูแล และรับรองมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และให้การสนับสนุนด้านงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างเป็นระบบ

๑.๔.๔ การใช้โทษทางอาญา เป็นกลไกบังคับการ

ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีการกำหนดโทษทางอาญา คือ สรุปรฐานความผิด มาตรา ๓๘ และ ๓๙ ด้วยข้อจำกัดของกลไก บังคับการ ในการขึ้นทะเบียน ซึ่งกลไกตามมาตรา ๓๘ เป็นกลไกเดียวที่ทำให้คนมาขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาต หากปราศจากกลไกการบังคับตามมาตรา ๓๘ เป้าหมายที่จะให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬายื่นขอใบอนุญาตอาจจะไม่เกิดขึ้น ส่วนฐานความผิดตามมาตรา ๓๙ เป็นมาตรการการบังคับทั่วไปที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการไม่ขัดขวาง เป็นกลไกทางกฎหมายที่ใช้อยู่โดยทั่วไป ทั้งนี้ ทั้งสองฐานความผิดนั้น มีกลไกในการระงับคดีเพิ่มเติมเข้ามาโดยการให้อำนาจนายทะเบียนในการเปรียบเทียบปรับ เพื่อเป็นกลไกในการระงับและยุติคดี

๑.๕ การกีดกันจะแก้ไขปัญหานั้นได้เพียงใด

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ... มีการกำหนดคุณสมบัติผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามมาตรา ๒๒ กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม อาทิเช่น ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่คณะกรรมการกำหนด หรือผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ซึ่งเป็นการคัดกรองผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเท่านั้น ที่สามารถทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต่อไปได้ ส่วนผู้ที่ประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา แต่ยังขาดความรู้ความสามารถที่จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถของแต่ละชนิดกีฬา โดยการเข้าร่วมฝึกอบรมและผ่านการทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด เพื่อส่งผลให้เพิ่มจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้มาตรฐานให้มากขึ้น การส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬายังเป็นโอกาสให้องค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการกีฬาของชาติได้บูรณาการงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ส่งผลให้ผู้เล่นกีฬามีความปลอดภัย เกิดความเชื่อมั่นในการแข่งขันกีฬาที่มีการตัดสินอย่างยุติธรรม ทำให้การเล่นกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้ประชาชนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีวินัยและยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด

๑.๖.๑ มีการพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้มาตรฐาน และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑.๖.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล

๑.๖.๓ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่

๑.๖.๔ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้นเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๖.๕ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ

๑.๖.๖ ประชาชนจะได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และได้รับการบริการ จากผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศ เรื่องใด

ไม่มี

๒. ผู้ทำภารกิจ

เมื่อได้วิเคราะห์สภาพปัญหา เป้าหมายภารกิจ และทางเลือกในการบรรลุเป้าหมายในหัวข้อข้างต้น โดยนำโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทของรัฐในการกีฬาของประเทศ สภาพแวดล้อม และข้อจำกัดต่างๆ มาเป็นข้อพิจารณาประกอบด้วยแล้ว พบว่า ในปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรการกีฬามีบทบาทอย่างยิ่งต่อวงการกีฬา โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งเป็นผู้นำความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านกีฬามาใช้ประกอบอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ จึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐาน ส่งเสริมความก้าวหน้า และปกป้องดูแลสิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

เนื่องจากเป็นภารกิจที่เกี่ยวข้องกับอำนาจและหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐ ประเทศไทยเป็นประเทศที่รัฐมีบทบาทสูงในการดำเนินกิจกรรมด้านการกีฬา กลไกที่ได้มีการวิเคราะห์แล้ว เป็นกลไกที่จะต้องอาศัยอำนาจรัฐเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการ

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

ไม่ควรดำเนินการร่วมกับภาคเอกชน เนื่องจากกลไกการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาเป็นระบบการอนุญาต ที่ต้องใช้อำนาจรัฐในการดำเนินการ จึงควรให้ภารกิจนี้เป็นของหน่วยงานภาครัฐในการกำหนดและพัฒนามาตรฐานบุคลากรการกีฬา อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินการได้กำหนดให้ภาคเอกชน ได้แก่ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และคณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

เนื่องจากวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เป็นภารกิจที่สามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องร่วมกับหน่วยงานอื่น

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

การดูแลมาตรฐานบุคลากรการกีฬาเป็นภารกิจหลักของกรมพลศึกษา ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๓ กลไกและมาตรการดำเนินการมิได้เป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกำหนดให้ภารกิจนี้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ และคณะกรรมการตามกฎหมายที่จะจัดตั้งขึ้น จะมีความเหมาะสมมากกว่า

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

๓.๑.๑ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐานให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญที่เรียกว่าเป็น “แนวนโยบายแห่งรัฐ” ไว้ ซึ่งหน้าที่ของรัฐในการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวนโยบายแห่งรัฐดังกล่าว อาจแสดงออกได้โดยการตรากฎหมาย หรือการกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยแนวนโยบายแห่งรัฐด้านกีฬานั้น ได้มีการบัญญัติไว้ในมาตรา ๗๑ ว่า “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

๓.๑.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นการกำหนดทิศทางของประเทศในระยะยาว เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้วยการมุ่งเน้นการปฏิรูปและการพัฒนากลไกการบริหารราชการแผ่นดิน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริต

คอร์ปชั่น และปัญหาความขัดแย้งในสังคม ตลอดจนสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ สำหรับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้แก่ “ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและได้รับการบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ

๓.๑.๓ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทาง การพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้น (๑) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ (๒) คำนึงถึง “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา คือ “การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย” เพื่อมุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี กล่าวคือ (๑) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ (๒) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย รวมถึงสนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ และ (๓) สร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร โดยแบ่งออกเป็น ๒ แนวทาง คือ (๑) ส่งเสริมการสร้างรายได้จากการกีฬา ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมการกีฬาเพื่อสร้างรายได้ รวมถึงธุรกิจและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และ (๒) ส่งเสริมกิจกรรมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อการสร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชนและปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการกีฬา ด้วยการจัดตั้งกลไกการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการระดับชาติที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการกีฬาของประเทศ

๓.๑.๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ได้มุ่งหวังให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตและส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีความตระหนักถึงประโยชน์ของกีฬาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพิ่มโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เล่นกีฬาหรือชมกีฬาที่ตนเองต้องการอย่างเท่าเทียม สร้างปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนากีฬา อาทิ บุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการกีฬา องค์การกีฬา และนโยบายในการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

โดยที่ภารกิจในการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของประเทศไทยจำเป็นต้องอาศัยกลไกในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย ระบบการอนุมัติและอนุญาตการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา การควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณ การจัดตั้งคณะกรรมการ การกำหนดโทษทางอาญาสำหรับการขัดขวาง การเปรียบเทียบปรับ ฯลฯ ซึ่งเป็นกลไกที่ได้มี

การวิเคราะห์แล้วข้างต้นว่า เป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการบรรลุเป้าหมายเชิงภารกิจ ซึ่งการดำเนินการโดยใช้กลไก ดังที่กล่าวมานั้นจำเป็นต้องอาศัยกฎหมายเป็นพื้นฐานในการดำเนินการ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการโดยการตราเป็นพระราชบัญญัติ

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

วัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ มาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา คือ การเรียกร้องหรือการตรวจสอบให้ผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องผ่านกระบวนการฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่เพียงพอที่จะยืนยันถึงความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬานั้น ซึ่งมาตรการในการบริหารมีข้อจำกัดที่จะไม่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ เนื่องจากไม่มีสภาพบังคับหรือขาดแรงจูงใจให้มีการพัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากการขยายตัวของภารกิจในทุกระดับตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาซึ่งถือว่าเป็นบุคลากรที่เป็นรากฐานของการขยายตัวที่สำคัญของวงการกีฬาและเป็นความต้องการพื้นฐานของสมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หน่วยงานของรัฐ เด็ก เยาวชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักกีฬาในระดับต่าง ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเป็นอย่างมาก และจากความต้องการที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้องค์กรและหน่วยงานที่เป็นผู้ผลิตและควบคุมคุณภาพ ไม่สามารถกำกับดูแลและปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งมีจำนวนประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ คน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานได้อย่างทั่วถึง จึงทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพของการแข่งขันกีฬาโดยตรง ทั้งในแง่ของความบกพร่องผิดพลาดที่เกิดจากขาดความรู้ความสามารถ และในลักษณะของการขาดจรรยาบรรณ ในทางตรงกันข้ามผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานด้วยความทุ่มเทและปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตกลับไม่มีหน่วยงานใดที่จะเข้ามากำกับดูแลในเรื่องสวัสดิการ ความปลอดภัย ความมั่นคงในอาชีพ และปกป้องสิทธิ์เพื่อให้ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติหน้าที่จากผู้ว่าจ้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำหน้าที่และสามารถประพฤติและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของวงการกีฬาและผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภารกิจที่ต้องดำเนินการตรากฎหมายในขณะนี้ เพื่อเข้ามาดูแลเรื่องสวัสดิการ ความปลอดภัย ความมั่นคงในอาชีพ และปกป้องสิทธิ์เพื่อให้ได้รับความเป็นธรรมอย่างเร่งด่วน ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างยั่งยืนและเป็นการส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการกีฬาของประเทศให้เกิดความก้าวหน้าอย่างมั่นคงต่อไป

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

☒ ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก เพื่อให้เกิดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทั่วประเทศ

- ☐ ทயอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....
- ☐ ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก.....

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

- ☐ ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
- ☒ มีการทอดระยะเวลาในการบังคับใช้เป็น ๖๐ วันนับจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งเป็นระยะเวลาที่กำหนดไว้เพื่อการเตรียมการของผู้ขอรับใบอนุญาตและของหน่วยงาน ก่อนที่กฎหมายจะมีผลใช้บังคับ
- ☐ ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น

เนื่องจากเป็นกฎหมายที่มีเนื้อหาบางประการที่เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในการประกอบอาชีพ จึงจำเป็นต้องตราเป็นกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติ

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

- ☐ ควบคุม (ข้ามไปข้อ ๓.๗) ☐ กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘) ☐ ส่งเสริม
- ☒ ระบบผสม (ทั้งควบคุมและส่งเสริม)

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

เพื่อส่งเสริมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ โดยรายละเอียดและเหตุผลในการเลือกใช้มาตรการดังกล่าว ได้มีการวิเคราะห์แล้ว ในข้อ ๑

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม

ระบบอนุญาตในร่างพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์เป็นการส่งเสริมเพื่อยกระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยเป็นเครื่องมือเบื้องต้นในการคัดกรองผู้ให้บริการหรือผู้ประกอบการผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาให้อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในทุกชนิดกีฬา และคาดว่าจะมีผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬานานาชาติหนึ่งสามารถพัฒนาต่อยอดและยกระดับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในระดับที่สูงขึ้น เช่น ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อไป ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาตจะได้รับการรับรองความรู้ ความสามารถ ที่ได้มาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด ซึ่งมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่สูงขึ้นจะส่งผลให้ประชาชนเกิดความมั่นใจและเชื่อมั่น ในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีระบบอนุญาตเพื่อให้เกิดการควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คำนึงค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร

มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการออกใบอนุญาต เนื่องจากหน่วยงานของรัฐมีภาระต้องให้บริการในการออกใบอนุญาตให้กับผู้ที่มีความต้องการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดค่าธรรมเนียมจากการให้บริการของรัฐ ซึ่งคําค่าต่ออายุของใบอนุญาตที่กำหนดอายุใบอนุญาตไว้ ๕ ปี อีกทั้งการออกใบอนุญาตเป็นการรับรองความรู้ ความสามารถ ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ปลอดภัย ส่งผลให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับโอกาสการจ้างงานที่มากขึ้น ทั้งนี้ การกำหนดค่าธรรมเนียมตามร่างพระราชบัญญัตินี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้มีอำนาจออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ๑,๕๐๐ บาท
- (๒) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเป็นผู้ตัดสินกีฬา ๑,๕๐๐ บาท
- (๓) ค่าธรรมเนียมการต่อใบอนุญาต ๕๐๐ บาท
- (๔) ค่าธรรมเนียมการออกใบแทนใบอนุญาต ๒๐๐ บาท

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

กระบวนการในการออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีการกำหนดขั้นตอนในการออกใบอนุญาตไว้อย่างชัดเจน โดยการใช้ดุลพินิจในการออกใบอนุญาตของนายทะเบียนจะต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามร่างมาตรา ๒๒ และเมื่อนายทะเบียนได้พิจารณาคุณสมบัติและคุณลักษณะต้องห้าม โดยอาศัยพยานหลักฐานที่ได้มีการตรวจสอบและรับรองมาแล้ว และปรากฏว่าเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการยื่นคำขอถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว นายทะเบียนก็ไม่จำเป็นต้องใช้ดุลพินิจใด ๆ อีก สามารถพิจารณาออกใบอนุญาตได้ทันที

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

ร่างมาตรา ๒๓ ได้กำหนดให้เมื่อนายทะเบียนพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ ผู้ใดมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒ และได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการขอรับใบอนุญาต และชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตตามอัตราที่กำหนดในกฎกระทรวงแล้วให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้นั้นภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอรับใบอนุญาต ซึ่งเป็นการกำหนดระยะเวลาพิจารณาคำขอที่แน่นอน นอกจากนี้ ในขั้นตอนการอนุญาตไม่ว่าจะเป็นการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของคำขอ การแจ้งผลการพิจารณาคำขอ และการอำนวยความสะดวกการดำเนินการกระบวนการยื่นคำขอมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณา

อนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ด้วยแล้ว

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอการให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร

กรณีที่นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๔ ให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่งจากนายทะเบียน และให้คณะกรรมการพิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับหนังสืออุทธรณ์

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่ และมีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่

สามารถต่ออายุใบอนุญาตได้เมื่อครบกำหนดอายุใบอนุญาต ๕ ปี โดยหลักเกณฑ์และวิธีการในการต่ออายุใบอนุญาตจะเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน และคณะกรรมการจรรยาบรรณ โดยลักษณะบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในกฎหมาย จำเป็นจะต้องอาศัยคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และจำเป็นต้องใช้การมีส่วนร่วมจากตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา จึงจะสามารถทำให้ภารกิจบรรลุเป้าหมายได้ จึงจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบผู้ทำภารกิจในลักษณะของคณะกรรมการดังกล่าว

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นไม่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอื่นใด

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือนายกรัฐมนตรีหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ซึ่งการที่กำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ เนื่องจากคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีประสบการณ์ในภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องประกอบกัน

และเกิดการบูรณาการด้านนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๙ มีการบอหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

มีการกำหนดกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ โดยในการพิจารณาออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของนายทะเบียนจะต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ในการออกใบอนุญาตที่มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน และกรณีการพิจารณาวินิจฉัยเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของคณะกรรมการจรรยาบรรณจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงและพิจารณาวินิจฉัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

☐ โทษทางอาญา ☐ โทษทางปกครอง ☒ ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

ในร่างพระราชบัญญัตินี้ มีการกำหนดโทษทางอาญาเพื่อเป็นกลไกบังคับให้การส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาสัมฤทธิ์ผล ซึ่งกลไกตามมาตรา ๓๘ เป็นกลไกเดียวที่ทำให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬามาขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาต หากปราศจากกลไกดังกล่าว จะส่งผลให้ขาดสภาพบังคับในการดำเนินการให้บรรลូវัตถุประสงค์ของร่างพระราชบัญญัติ สำหรับฐานความผิดตามมาตรา ๓๙ เป็นมาตรการบังคับทั่วไปที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการไม่ขัดขวางการดำเนินการของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายซึ่งเป็นกลไกทางกฎหมายที่ใช้อยู่โดยทั่วไป ทั้งนี้ ทั้งสองฐานความผิดนั้น มีกลไกในการระงับคดีเพิ่มเติมโดยการให้อำนาจนายทะเบียนในการเปรียบเทียบได้

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาตามพระราชบัญญัตินี้ ได้แก่ ความผิดในกรณีการปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับใบอนุญาต และกรณีการไม่ให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานหรือสิ่งใดตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง นายทะเบียน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ แล้วแต่กรณี โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือขัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ จึงจำเป็นต้องกำหนดโทษทางอาญาเพื่อให้กฎหมายบรรลូវัตถุประสงค์

๔. ความเข้าซ้อนกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์และสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้บังคับกับผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทั่วประเทศ ซึ่งกฎหมาย

เกี่ยวกับกีฬาที่มีการใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมกีฬาอาชีพ และกฎหมายว่าด้วยกีฬามวย มิได้เป็นกฎหมายที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ จึงไม่มีความซ้ำซ้อนกับพระราชบัญญัติดังกล่าวแต่อย่างใด

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบและลักษณะผลกระทบ

ผู้ได้รับผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ
ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา	- ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล - ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ - ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ - ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ - ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องขอรับใบอนุญาต - ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาต ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท/๕ ปี
ประชาชน	- ประชาชนได้รับบริการการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย - ประชาชนเกิดความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น - เกิดความต้องการและอัตราการจ้างงานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่เพิ่มขึ้น - ความเสี่ยงอันตรายของผู้รับบริการอันเกิดจากการให้การฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬาที่ไม่ได้มาตรฐานลดลง - มีความต้องการหลักสูตรการศึกษา/ฝึกอบรมมากขึ้น ส่งผลต่อการขยายตัวในภาคส่วนของการจัดการศึกษา/ฝึกอบรม

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก มีการขยายตัวของธุรกิจทางด้านกีฬาและเป็นการเพิ่มความมั่นคงทางด้านรายได้ของผู้ประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

ผู้รับผลกระทบเชิงบวก

๑. ผู้ได้รับใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น และได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ

๒. ผู้ประกอบธุรกิจด้านกีฬา มีบุคลากรทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน ทำให้มีผู้ใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผลประโยชน์สูงขึ้น

เชิงลบ – ไม่มี

ผู้รับผลกระทบเชิงลบ - ไม่มี

ผลกระทบด้านสังคม

เชิงบวก ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐาน

ผู้รับผลกระทบเชิงบวก

๑. ประชาชนได้รับบริการการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. ประชาชนมีความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
๓. ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจ
๔. ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการปกป้องสิทธิประโยชน์

เชิงลบ – ไม่มี

ผู้รับผลกระทบเชิงลบ - ไม่มี

ด้านอื่นๆ

- ไม่มี

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพเท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และเพื่อประโยชน์ของประชาชนและบุคคลทั่วไปที่เป็นผู้รับบริการที่ควรจะได้รับบริการที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการจัดระเบียบการประกอบอาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือกีดก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา รวมทั้งไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลเกินสมควรแก่เหตุ ภายใต้เงื่อนไขที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติรับรองไว้

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นเพียงใด และเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ในการยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาได้มากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกลไกให้เศรษฐกิจมีการขยายตัว ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐาน รวมทั้งประชาชนมีสุขภาพที่ดี ทำให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุนเพื่อให้มีบุคลากรด้านกีฬาที่ได้มาตรฐาน ยกระดับมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาไปสู่มาตรฐานสากล รวมทั้งได้มีการกำหนดให้มีการส่งเสริมการค้า การทดลอง การวิเคราะห์ การวิจัย และการพัฒนาด้านกีฬา

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการบริหารราชการอย่างไร สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกลไกในการควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานกลางของแต่ละชนิดกีฬาให้เป็นหลักสูตรเดียว เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้ในการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ไม่เกิดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา และไม่สิ้นเปลืองการใช้งบประมาณแผ่นดิน

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของร่างพระราชบัญญัตินี้ คือ การมีจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาตและได้รับการรับรองเพิ่มมากขึ้น และประชาชนได้รับประโยชน์จากการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยในการวัดผลความสำเร็จและประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับสามารถนำจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาตมาเป็นดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

กรมพลศึกษา ได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จัดเตรียมกระบวนการงานในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์ และรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บังคับร่างพระราชบัญญัตินี้มาโดยตลอดทุกระยะ ทำให้มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายโดยไม่มีข้อขัดข้องที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

ในการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ส่งผลให้ประชาชนผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับโอกาสการจ้างงานที่มากขึ้น ซึ่งมีความคุ้มค่าเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

กรมพลศึกษามีความพร้อมที่จะดำเนินการในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. และจะดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างสำนักที่มีอยู่เดิมเพื่อรองรับบทบาทงานทะเบียนงานพัฒนา งานส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และการจัดประชุมคณะกรรมการฯ

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

กรมพลศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญซึ่งสามารถรองรับการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัตินี้ และสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงมิติการพัฒนาต่างๆ ของการกีฬา และสามารถวิเคราะห์ผลที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้คำปรึกษา และประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปี โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยล้านบาทถ้วน)

๖.๒ ในกรณีที่ร่างกฎหมายนี้มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณ หรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

☒ **วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย**

ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ เป็นต้นมา กรมพลศึกษา ได้มีการดำเนินการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. โดยมีผู้เข้าร่วม

ประชุมประกอบด้วย ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจต่อร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ซึ่งประกอบด้วยการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์

☒ การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

ในระหว่างการทำนการยกร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ได้จัดให้มีช่องทางในการเผยแพร่และรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยการเผยแพร่ในเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Infographic และเอกสารต่าง ๆ รวมถึง การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียในระดับพื้นที่

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

- ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

พระราชบัญญัตินี้ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยกรมพลศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเลขานุการ ซึ่งมีหน่วยงานและภาคีที่เกี่ยวข้องพระราชบัญญัตินี้ ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาจังหวัด คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯลฯ เป็นคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และเป็นเครือข่ายที่เชื่อมโยงไปถึงผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีอยู่ทั่วประเทศ

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจากภารกิจทางด้านกีฬาจะเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- ☒ เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- ☒ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- ☒ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ☒ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- ☒ มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ☒ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- ☒ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

กระบวนการขั้นตอน และหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขการขออนุญาต เป็นหลักเกณฑ์ที่มีการกำหนดไว้ในกฎหมายลำดับรอง ซึ่งจะมีการประกาศใช้ให้ทราบก่อน ผู้ขอรับอนุญาตจะทราบถึงหลักเกณฑ์และเงื่อนไข และขั้นตอนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผ่านกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และการสื่อสารอื่น เช่น การจัดทำคู่มือแนะนำ และการยื่นคำขออนุญาตผ่านระบบเว็บไซต์ ซึ่งจะเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ยื่นคำขอ โดยกระบวนการในการออกใบอนุญาตมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในเรื่องใดบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาในการดำเนินการเท่าใด

ในร่างพระราชบัญญัตินี้ มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ที่จะมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง ซึ่งมีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่ดำเนินการในแต่ละขั้นตอน มีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร

กระบวนการในการออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีการกำหนดขั้นตอนในการออกใบอนุญาตไว้อย่างชัดเจน โดยการใช้ดุลพินิจในการออกใบอนุญาตของนายทะเบียนจะต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัตินี้

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อย่างไร

การพิจารณาของเจ้าหน้าที่ในการออกใบอนุญาต ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นอำนาจของนายทะเบียน ซึ่งปัจจุบันกรมพลศึกษาไม่มีหน่วยงานส่วนภูมิภาค จึงได้เตรียมการจัดทำระบบการขอใบอนุญาตผ่านสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดและระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

ระบบการตรวจสอบการดำเนินงานตามพระราชบัญญัตินี้ อยู่ภายใต้มาตรฐานของหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทางปกครอง การดำเนินงานของส่วนราชการที่ถูกกำหนดให้มีหน้าที่ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ อยู่ภายใต้มาตรฐาน แนวปฏิบัติ และการประเมินผล เช่นเดียวกับส่วนราชการทั่วไป และข้อพิพาทอันเกิดจากการใช้อำนาจตามกฎหมายอยู่ภายใต้การควบคุมในเขตอำนาจของศาลปกครอง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

ระบบการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติการภายในของกรมพลศึกษาในฐานะหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในที่ใช้กับส่วนราชการทั่วไป

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการกำหนดกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกผ่านกระบวนการพิจารณาเรื่องและการอุทธรณ์ไว้แล้ว

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองที่ออกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ เรียบร้อยแล้ว

๙.๒ ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาไว้ในร่างพระราชบัญญัติเพื่อเป็นกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อมิให้มีการขยายอำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรแล้ว

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

☒ มีการรับฟังความคิดเห็น

☐ ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

☒ สำนักงบประมาณ

☒ สำนักงาน ก.พ.

☒ สำนักงาน ก.พ.ร.

☒ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
กรมบัญชีกลาง กรมพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

☒ ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

☒ ประชาชนทั่วไป

☒ องค์กรอื่น ได้แก่ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

กรมพลศึกษาได้ทำการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชน ผ่านทางเว็บไซต์
กรมพลศึกษา www.dpe.go.th

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

☒ จัดทำ

☐ ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

☒ วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

☒ จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

☒ พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

☒ ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

☒ ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

☒ คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา
จัดทำร่างกฎหมาย

ในขั้นตอนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ.
ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำความคิดเห็นมาประกอบ
การพิจารณาก่อร่างอย่างต่อเนื่อง โดยได้มีการดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๑๓ ครั้ง
และการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ.
ผ่านเว็บไซต์กรมพลศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. การประชุมชี้แจงนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องปาริชาติ โรงแรมโกลเด้นทิวลิป ซอฟเฟอริน กรุงเทพฯ

๒. การประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมคอนเวนชัน ซิตี้ ชั้น ๑ โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ

๓. การประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสมิทธา ๒ โรงแรมบีพี สมิทธาบีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

๔. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องกษัตริย์ศึก ๒ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

๕. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเชียงดาว โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

๖. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคกลาง เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมแคทลียา ๒ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ

๗. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมนางยวน โรงแรมดิโอวaley จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมปริ้นเซส โรงแรมดุสิตปริ้นเซส โคราซ จังหวัดนครราชสีมา

๙. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๐. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๑. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๒. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๓. มีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ผ่านเว็บไซต์กรมพลศึกษา <http://www.dpe.go.th> ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤษภาคม - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สถาบันการศึกษา นักวิชาการ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬา สื่อมวลชนกีฬา จำนวน ๑,๐๒๑ คน และมีประชาชนเข้าอ่านข้อมูลผ่านเว็บไซต์ กรมพลศึกษา <http://www.dpe.go.th> จำนวน ๗๑๑ คน และแสดงตนเพื่อเสนอความคิดเห็นจำนวน ๑๒ คน

เมื่อได้ทำการรวบรวมและวิเคราะห์สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้นแล้ว ประเด็นปัญหาสำคัญที่กลุ่มผู้รับฟังความคิดเห็นหยิบยกขึ้นอภิปรายโดยทั่วไป ประกอบไปด้วยประเด็นปัญหาที่สำคัญ ได้แก่

(๑) ความกังวลของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอยู่เดิมว่าตนจะสามารถทำต่อไปได้หรือไม่อย่างไร จะมีผลเป็นอย่างไร

(๒) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความชัดเจนในเรื่องคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๓) ประเด็นเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่จะกำหนดในพระราชกฤษฎีกาตามร่างมาตรา ๕

(๔) ความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๕) ความชัดเจนของขอบเขตในการให้การส่งเสริมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

ทั้งนี้ ได้มีการทำความเข้าใจและชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบรายละเอียดแล้ว ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้าใจและสนับสนุนการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยรายละเอียดปรากฏตามรายงานการรับฟังความคิดเห็นแนบท้ายบันทึกวิเคราะห์เหตุผลและความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัตินี้

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ดร. ลิขิต

(นางสาวดารณี ลิขิตวรศักดิ์)

รองอธิบดีกรมพลศึกษา

รักษาราชการแทนอธิบดีกรมพลศึกษา

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

กรมพลศึกษา

สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๗๗ ๓๕๘๘, ๐ ๙๒๔๑ ๖๑๑๘๘

โทรสาร ๐ ๒๕๗๗ ๓๕๘๘