

# รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบต่อประชาชน ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

## ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

การกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านสุขภาพกายใจ และสังคม กีฬาเป็นแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งเป็นการสร้างความสามัคคีและเป็นการสร้างความสุขแก่คนในประเทศ นอกจากนี้ภาคสังคม ปัจจุบันการกีฬาได้เข้ามามีบทบาทในภาคเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงประเทศไทย วงจรของการพัฒนาการกีฬาจึงจำเป็นต้องครอบคลุมถึงการกำหนดนโยบาย การสร้างกลไกกำกับติดตามการดำเนินการในทุกขั้นตอน เพื่อให้ส่งผลกระทบต่อเชิงบวก และลดความเสี่ยงที่ไม่คาดคิด อันส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชน อาทิ การฝึกสอนหรือการตัดสินกีฬาที่ปราศจากจรรยาบรรณ รวมถึงส่งผลกระทบต่อพัฒนาต่อยอดการกีฬาให้เข้าถึงประชาชนเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตได้อย่างมีความเชื่อมั่น และเป็นหนทางที่ทำให้ได้มาซึ่งการก้าวขึ้นสู่มาตรฐานการกีฬาที่เป็นที่ยอมรับในเวทีระดับชาติ และนานาชาติต่อไป

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เป็นกลไกที่สำคัญเพื่อช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย สามารถดำเนินการส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาในระดับที่เพียงพอที่จะสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนในคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงาน ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทั้งยังเป็นการสร้างความภาคภูมิใจของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีต่อวิชาชีพของตน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

## ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... มีสาระสำคัญ ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

(๔) ผู้แทนสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย และดำเนินกิจกรรมในชนิดกีฬาตามพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามมาตรา ๕ ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬานั้น จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ฝ่ายละหนึ่งคน โดยต้องเป็นกีฬาต่างชนิดกัน เป็นกรรมการ

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา ตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนไม่เกินหกคน เป็นกรรมการ

กำหนดให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ กำหนดให้“คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา” มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ (ร่างมาตรา ๑๑)

๒.๓ กำหนดให้มีคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่ออกประกาศเกี่ยวกับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา (ร่างมาตรา ๑๖ )

(๒) คณะกรรมการจรรยาบรรณ มีอำนาจหน้าที่ออกประกาศเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา ดำเนินการสอบสวน พิจารณา และวินิจฉัยเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา (ร่างมาตรา ๑๘ )

๒.๔ กำหนดให้มีการออกใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬา เพื่อเป็นการรับรองความรู้ ความสามารถ ที่ได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์กีฬาแต่ละชนิดกีฬา กำหนด ส่งผลให้ประชาชนเกิดความมั่นใจและเชื่อมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒.๕ กำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยกำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณการปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ถือเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อเป็นการรับรองความน่าเชื่อถือหรือประกันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ว่ามีมาตรฐานในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณนั้น ถือเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นคงให้เกิดขึ้นในอาชีพ ทั้งในส่วนของบุคคลที่ประกอบอาชีพเดียวกันหรือในส่วนของผู้รับบริการที่ต้องการความมั่นใจว่าจะได้รับการให้บริการจากผู้ให้บริการ ด้วยความรู้ความสามารถ มีคุณภาพสูงอย่างมืออาชีพ และมีมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน

๒.๖ กำหนดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างเป็นระบบ เทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับการพัฒนา โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล รวมทั้ง

จัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อกำกับ ดูแล และรับรองมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และให้การสนับสนุนด้านงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างเป็นระบบ

๒.๗ ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีการกำหนดโทษทางอาญา คือ ฐานความผิด มาตรา ๓๘ และ ๓๙ ด้วยข้อจำกัดของกลไก บังคับการ ในการขึ้นทะเบียน ซึ่งกลไกตามมาตรา ๓๘ เป็นกลไกเดียวที่ทำให้คนมาขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาต หากปราศจากกลไกการบังคับตามมาตรา ๓๘ เป้าหมายที่จะให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬายื่นขอใบอนุญาตอาจจะไม่เกิดขึ้น ส่วนฐานความผิดตามมาตรา ๓๙ เป็นมาตรการการบังคับทั่วไปที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการไม่ซัดขวาง เป็นกลไกทางกฎหมายที่ใช้โดยทั่วไป ทั้งนี้ ทั้งสองฐานความผิดนั้น มีกลไกในการระงับคดีเพิ่มเติมเข้ามา โดยการให้อำนาจนายทะเบียนในการเปรียบเทียบปรับ เพื่อเป็นกลไกในการระงับและยุติคดี

### ๓. การวิเคราะห์ทางเลือก

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการประเมินและวิเคราะห์วิธีการที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ทางเลือกในการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
<b>ทางเลือกที่ ๑</b> ไม่ทำอะไรเลย	(๑) การทำหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในระดับต่างๆ จะเป็นผลให้ผู้รับบริการมีความเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจได้รับจากการฝึกซ้อมหรือการเล่นกีฬา และมีแนวโน้มที่การตัดสินกีฬาไม่เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย กติกาของแต่ละชนิดกีฬา หรือมีการบิดเบือนเพื่อสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหมู่คณะ (๒) สถานการณ์มีแนวโน้มที่จะเป็นอย่างนั้นต่อไป เนื่องจากไม่มีปัจจัยในด้านใดเปลี่ยนแปลงไป ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ให้บริการในบริบทของกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ หรือกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการ (๓) มีแนวโน้มที่จะสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาตามทักษะหรือประสบการณ์ที่เคยมีมา และเป็นที่เชื่อว่าเป็นกลุ่มดังกล่าวจำนวนมาก มิได้มีแรงจูงใจและโอกาสที่จะเข้าศึกษาหรือฝึกอบรม เพื่อเพิ่มเติมความรู้และทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสิน
<b>ทางเลือกที่ ๒</b> ใช้กลไกการบริหารโดยการจัดการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา หรือการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา	<b>ข้อดี</b> ต้นทุนในการดำเนินการไม่สูงมากนัก ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตร ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานแล้ว ย่อมเป็นที่น่าเชื่อถือได้ในระดับหนึ่งว่าผู้นั้นเป็นผู้มีความรู้และทักษะ ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา <b>ข้อเสีย</b> (๑) ผลกระทบหรือความเปลี่ยนแปลงมีแนวโน้มว่าจะไม่แตกต่าง

ทางเลือกในการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
	<p>ไปจากทางเลือกที่ ๑ มากนัก ถึงแม้ว่าหลักสูตรการศึกษาหรือการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาจะมีมาตรฐานที่ดีเพียงใดผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในภาคของอาสาสมัครจำนวนมากมีแนวโน้มที่จะขาดแรงจูงใจและโอกาสที่จะเข้าไปสู่กระบวนการฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนั้น</p> <p>(๒) ฐานข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาผ่านการศึกษาอบรมและมีมาตรฐานความรู้ความสามารถต่อการทำหน้าที่จะมีอยู่ค่อนข้างจำกัด ข้อมูลผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ไม่ครอบคลุมดังกล่าว เป็นอุปสรรคโดยตรงต่อการกำหนดวิธีการหรือกลไกอื่นๆ ในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา</p>
<p><b>ทางเลือกที่ ๓</b> ใช้กลไกตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....</p>	<p><b>ข้อดี</b></p> <p>(๑) การกำหนดให้เฉพาะผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานและได้รับอนุญาตให้บริการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา</p> <p>(๒) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล</p> <p>(๓) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๔) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๕) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ</p> <p>(๖) ผู้ประกอบธุรกิจด้านกีฬามีบุคลากรที่มีมาตรฐาน ทำให้มีผู้มาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผลประกอบการสูงขึ้น</p> <p>(๗) ประชาชนจะได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และได้รับการบริการจากผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>(๘) ประชาชนมีความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(๙) มีฐานข้อมูลผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานของรัฐ</p> <p><b>ข้อเสีย</b></p> <p>มีต้นทุนในการดำเนินการมากขึ้นกว่าทางเลือกที่ ๑ และ ๒ โดยต้นทุนที่พอจะสามารถระบุได้</p> <p>ต้นทุนภาครัฐ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. ต้นทุนการบริหารภาครัฐ</li><li>๒. ต้นทุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐาน</li></ol>

ทางเลือกในการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
	ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง  ต้นทุนภาคเอกชน ๑. ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต ๒. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพิ่มเติม (ในบางกรณี)

#### ๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์และสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้บังคับกับผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทั่วประเทศ ซึ่งกฎหมายเกี่ยวกับกีฬาที่มีการใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมกีฬาอาชีพ และกฎหมายว่าด้วยกีฬามวย มิได้เป็นกฎหมายที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ จึงไม่มีความซ้ำซ้อนกับพระราชบัญญัติดังกล่าวแต่อย่างใด

#### ๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

##### ๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายนี้ ได้แก่

- ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง ได้แก่  
หน่วยงานราชการ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ การกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นต้น  
หน่วยงานภาคเอกชน เช่น คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด เป็นต้น  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬา
- ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนทุกกลุ่ม

##### ๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

###### ผลกระทบต่อประชาชน

เชิงบวก - พระราชบัญญัติฉบับนี้ ก่อให้เกิดการกำหนดมาตรฐานด้านความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ และจรรยาบรรณ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย เกิดความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น เกิดความต้องการและอัตราการจ้างงานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่เพิ่มขึ้น ลดความเสี่ยงอันตรายจาก

การให้การฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬาที่ไม่ได้มาตรฐาน เกิดความต้องการหลักสูตรการศึกษา/ฝึกอบรมมากขึ้น ส่งผลต่อการขยายตัวในภาคส่วนของการจัดการศึกษา/ฝึกอบรม

**เชิงลบ -ไม่มี**

#### **ผลกระทบต่อผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา**

**เชิงบวก** - พระราชบัญญัติฉบับนี้ มีการดำเนินการกำหนดหลักสูตรการอบรมที่มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากลและการกำหนดหลักเกณฑ์การส่งเสริมและการดูแลเรื่องสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล ได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ มีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่

**เชิงลบ** - ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ต้องขอรับใบอนุญาต ซึ่งการขอรับใบอนุญาตต้องชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาต ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อ ๕ ปี

#### **ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ**

**เชิงบวก** พระราชบัญญัติฉบับนี้ ก่อให้เกิดการกำหนดมาตรฐานด้านความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ และจรรยาบรรณ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้อง และปลอดภัย เกิดความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น การขยายตัวของธุรกิจทางด้านกีฬาจะเพิ่มขึ้น เกิดความมั่นคงทางด้านรายได้ของผู้ประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

**เชิงลบ - ไม่มี**

#### **ผลกระทบต่อสังคม**

**เชิงบวก** - พระราชบัญญัติฉบับนี้ ก่อให้เกิดการกำหนดมาตรฐานด้านความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ และจรรยาบรรณ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย

**เชิงลบ - ไม่มี**

#### **๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่ต้องถูกจำกัด**

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพเท่าที่จำเป็น เพื่อประโยชน์ในการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และเพื่อประโยชน์ของประชาชนและบุคคลทั่วไปที่เป็นผู้รับบริการที่ควรจะได้รับบริการที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการจัดระเบียบการประกอบอาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวกายการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา รวมทั้งไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลเกินสมควรแก่เหตุ ภายใต้เงื่อนไขที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติรับรองไว้

## ๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์ในการยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย และเป็นกลไกในการควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานกลางของแต่ละชนิดกีฬาให้เป็นหลักสูตรเดียว เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้ในการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ไม่เกิดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา และไม่สิ้นเปลืองการใช้งบประมาณแผ่นดิน

## ๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

กรมพลศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จัดเตรียมกระบวนการงานในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์และรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บังคับร่างพระราชบัญญัตินี้มาโดยตลอดทุกกระยะ ทำให้มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายโดยไม่มีข้อขัดข้องที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

## ๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ กรมพลศึกษามีความพร้อมที่จะดำเนินการในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... และจะดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างสำนักที่มีอยู่เดิมเพื่อรองรับบทบาทงานทะเบียนงานพัฒนา งานส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และการจัดประชุมคณะกรรมการฯ

๖.๒ กรมพลศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญซึ่งสามารถรองรับการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัตินี้ และสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงมิติการพัฒนาต่างๆ ของการกีฬา และสามารถวิเคราะห์ผลที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้คำปรึกษา และประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

## ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและรักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจากภารกิจทางด้านกีฬาจะเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๗.๒ กำหนดกรมพลศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการโดยให้มีหน้าที่และอำนาจจัดทำนโยบายและแผนการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา