

## การวิเคราะห์ผลกระทบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ....

### ๑. วัตถุประสงค์เป้าหมายของภารกิจ

#### ๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

(๑) เพื่อให้มีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมุ่งเน้นการกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่มุ่งจะให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อเป็นสถาบันการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

โดยการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University) ที่มีระบบอย่างชัดเจนและเป็นเอกเทศ เพื่อเป็นแหล่งรวมขององค์กรที่มีการผลิตบุคลากรกีฬาอย่างมืออาชีพในทุกๆ มิติ เพื่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเพื่อการอาชีพ

(๒) เพื่อเป็นแหล่งรวมของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง แหล่งรวมของการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านการทดลองจากงานวิจัย และได้เผยแพร่ผลการวิจัยลงสู่ภาคปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา สหวิทยาการด้านสังคมวิทยาการกีฬาและวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยกีฬา และองค์กรกีฬาต่างๆ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(๓) เพื่อจัดการศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง และกำหนดให้เป็นประเด็นปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ มีเป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุงสถาบันการพลศึกษาเดิม ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อให้บรรลุถึงศาสตร์ทางการกีฬา เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ การกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการปรับปรุงการบริหารจัดการ ซึ่งไม่กระทบต่อการเพิ่มงบประมาณ ดังนี้

#### ๑. จัดโครงสร้างองค์กรแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- ๑.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๑.๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
- ๑.๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

๒. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านกีฬา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา คณะบริหารจัดการการกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา

๓. มีการจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการให้บริการนักกีฬา เช่น สำนักกีฬา ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

### **แก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องใด**

เพื่อแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องในการสร้างพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เนื่องจากองค์ประกอบสำคัญของความเป็นเลิศทางการกีฬานั้น บุคลากรกีฬาซึ่งประกอบด้วย นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารทางการกีฬาจะต้องเป็นบุคลากรกีฬามีอาชีพ ซึ่งการผลิตบุคลากรมีอาชีพเหล่านั้นจำเป็นจะต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสถาบันเฉพาะทาง (Specialized University) ทางด้านกีฬาโดยเฉพาะ เพราะมหาวิทยาลัยกีฬาของชาติดังกล่าว จะเป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ และสติปัญญา พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ นอกจากนี้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะเป็นการช่วยขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในภาพรวมแล้ว มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติยังเป็นสถาบันการศึกษาที่จะช่วยแก้ปัญหาคือการที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหลายสมาคมต้องสูญเสียนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศในช่วงของการกำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา เพราะนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศเหล่านั้น ต้องทุ่มเทให้กับการศึกษาเพื่ออาชีพของตนเองในอนาคต จึงต้องตัดสินใจทั้งการเป็นนักกีฬาของตนเองเสียกลางคันต่างๆ ที่นักกีฬาเหล่านั้นได้ผ่านการฝึกฝนกีฬาสู่ความเป็นเลิศมาจากโรงเรียนกีฬา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และจากผู้ฝึกสอนของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยมาแล้วคนละประมาณ ๖ ปี จึงนับเป็นการสูญเสียเปล่าทั้งงบประมาณแผ่นดิน และสูญเสียบุคลากรกีฬาในฐานะนักกีฬาผู้มีฝีมือเป็นเลิศ

ทั้งนี้ การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยการพัฒนาต่อยอดสร้างนักกีฬาตั้งแต่วัยเยาว์ จนสามารถออกไปประกอบอาชีพนักกีฬาหรือบุคลากรการกีฬาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นองค์รวมต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลให้ขีดความสามารถของประเทศในด้านต่างๆ เพิ่มพูนขึ้นในทุกมิติ

### **๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ**

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ โดยบัญญัติเรื่องการกีฬาได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวกับการกีฬา ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
- ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

จากการศึกษาข้อมูลที่ผ่านมาจะพบว่าประเทศที่ประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาอย่างเป็นระบบในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมกีฬาให้เกิดการสร้างรายได้และกระจายรายได้สู่สังคม รวมทั้งการพัฒนากุศลการทางการกีฬาและใช้เป็นศูนย์ฝึกของนักกีฬาระดับชาติอีกด้วย ประเทศไทยยังไม่มีมหาวิทยาลัยกีฬาโดยเฉพาะ ดังนั้นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงมีความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศโดยการผลิตบุคลากรทางการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนากุศลการด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### หากไม่ทำภารกิจนั้นจะเกิดผลประการใด

หากไม่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะทำให้การพัฒนากุศลการด้านกีฬาไม่ทันกับการเจริญเติบโตทางการกีฬาอย่างรวดเร็ว ซึ่งในระยะที่ผ่านมาความต้องการบุคลากรทางการกีฬา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารกีฬา นักการตลาดด้านกีฬามีมากขึ้นทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการผลิตบุคลากรดังกล่าวออกไปรับใช้สังคม ในการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของประเทศให้มีมาตรฐานอยู่ในระดับโลก จึงมีความจำเป็นต้อง ยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนากุศลการด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ทางเลือกเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีสองทางเลือก ดังนี้

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
<b>ทางเลือกที่ ๑</b> จัดตั้งองค์กรใหม่	สามารถวางรูปแบบของโครงสร้าง การบริหารจัดการ การเรียนการสอน และอื่นๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง	จัดตั้งองค์กรใหม่ จะต้องมีการลงทุนค่อนข้างสูง ซึ่งรัฐบาลจะต้องมีการพิจารณาอย่างรอบคอบ และถี่ถ้วน

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
<b>ทางเลือกที่ ๒</b> ยกระดับ สถาบันการพลศึกษา ให้เป็นมหาวิทยาลัย กีฬาแห่งชาติ	รัฐบาลก็ไม่ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณมาก เพราะสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยมีอยู่แล้วทั่วประเทศถึง ๑๗ วิทยาเขต และมีการจัดการเรียนการสอนในมิติของพลศึกษา กีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬามีอยู่ในระดับหนึ่งแล้ว อีกทั้งมี ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง หากมีการวางแผนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ โครงสร้างด้านวิชาการของการผลิตบุคลากรสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม ก็จะดำเนินการไปได้เช่นเดียวกัน	การปรับปรุงจากองค์กรเดิมอาจมีแรงต้านจากบุคลากรภายในการเปลี่ยนแปลงใดๆ อย่างพลิกโฉมทำได้ยาก ต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยน พัฒนาและสร้างความเข้าใจให้บุคลากรที่มีอยู่ให้มีความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เมื่อพิจารณาถึงข้อดี ข้อเสียข้างต้นและการเลือกยกระดับสถาบันการพลศึกษาจะมีความเหมาะสมกว่า เนื่องจากไม่ต้องเพิ่ม คน งบประมาณ โดยใช้การปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบการทำงานให้สามารถจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาตินี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเกิดประสิทธิผล

#### ๑.๔ มาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. .... ได้กำหนดมาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจ ดังนี้

(๑) กำหนดให้สถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ โดยเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) จัดโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยแบ่งส่วนราชการเป็น ๔ ภาค กระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้รองอธิการบดีกำกับดูแลวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ที่จะรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาผู้มีความสามารถในด้านกีฬาเข้ามาเรียนในระดับมัธยมที่เป็นโรงเรียนกีฬา เพื่อพัฒนาส่งต่อไปสู่ความเป็นสหวิชาชีพด้านการกีฬาในระดับอุดมศึกษา

(๓) พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ เป็นต้น

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬาการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๕) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติ

### ๑.๕ การกึ่งนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยปรับปรุงยกระดับสถาบันการพลศึกษา จะสามารถแก้ปัญหาทั้งในด้านโครงสร้างหน่วยงานที่ขาดแคลนอัตรากำลัง จัดระบบบริหารงานภายใต้คณะกรรมการร่วมทั้งจากภายในและภายนอก บูรณาการการทำงานเชื่อมโยงกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สมาคมกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๑) กำหนดให้แบ่งส่วนงานออกเป็นสำนักงาน สำนักงานอธิการบดี สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค วิทยาเขต คณะ โรงเรียนกีฬา และอาจให้มีส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้ (ร่างมาตรา ๑๐) ในส่วนของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรืออาจดำเนินการจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ (ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๔)

(๒) กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรทางการบริหาร โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๙) ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยแล้ว ให้มีอำนาจออกข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตร กำกับมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๑)

(๓) กำหนดให้มีสภาวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นองค์กรที่มีอำนาจและหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๔,๒๕,๒๖,๒๗,๒๘)

(๔) ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรืออาจมีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๓๐) ให้มีรองอธิการบดีประจำภาค ภาคละ ๑ คน (ร่างมาตรา ๓๑) ให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต วิทยาเขตละหนึ่งคน (ร่างมาตรา ๓๒) ในแต่ละภาคมีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติประจำภาค (ร่างมาตรา ๓๘)

(๕) กำหนดให้ในวิทยาเขตหนึ่งให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตคณะหนึ่ง มีหน้าที่ส่งเสริมให้วิทยาเขตดำเนินการกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และแผนพัฒนาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๔๑)

(๖) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพทั้งองค์กรและบุคลากร

การตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. .... จะช่วยให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

(๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบายการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬาที่จะใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและเศรษฐกิจโดยจะสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการกีฬาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของประเทศสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

(๒) ขยายผลการวิจัยที่ส่งผลให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถด้านอุตสาหกรรมกีฬา

(๓) ลดภาระการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ โดยนำรายได้จากการดำเนินกิจการ มาใช้ใน การวิจัยและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

### ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

- (๑) มีจำนวนอาจารย์/นักวิจัยเพิ่มขึ้น
- (๒) มีการถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมด้านกีฬา
- (๓) จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
- (๔) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองคุณภาพโดยองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- (๕) จำนวนหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๖) จำนวนนักกีฬา นิสิต จากโรงเรียนกีฬาและมหาวิทยาลัย ที่ได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ
- (๗) จำนวนนิสิตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นคนดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มีพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายครั้งนี้

#### การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นผลดีต่อการพัฒนาการกีฬาของไทย ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศและภูมิภาคอาเซียน และไม่ก่อให้เกิดภาระใดๆ ต่อประเทศชาติ โดยการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะช่วยแก้ปัญหาการพัฒนาการกีฬาดังแต่ระดับพื้นฐาน ไปสู่ความเป็นเลิศ และเข้าสู่กีฬาอาชีพในหลากหลายสาขา โดยการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ในการบริหารที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน

## ๒. ผู้ทำภารกิจ

### ๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้ ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ กำหนดไว้ว่า “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” ดังนั้น การจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการศึกษา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬารวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิภาคไทย จึงเป็นหน้าที่ที่รัฐบาลต้องดำเนินการ โดยเห็นควรให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางเป็นผู้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว

#### ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

สามารถทำภารกิจร่วมกับเอกชน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือองค์กรวิชาชีพต่างๆ ที่มีความพร้อม โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๒.๒** เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำภารกิจร่วมกับส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ ด้านการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ทันสมัยในการผลิตและพัฒนาบุคลากร

**๒.๓** ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

เนื่องจากภารกิจนี้เป็นเรื่องเฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรการกีฬาในศาสตร์ เฉพาะทาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งจัดตั้งมาเพื่อทำภารกิจนี้ย่อมมีศักยภาพในการดำเนินงานได้มากกว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

**๓.๑** การจัดทำภารกิจนี้มีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน Function) ในเรื่องอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ตามภารกิจพื้นฐาน (Function) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจในเรื่องส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษาด้านกีฬา และนันทนาการ

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่องบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ ซึ่งอาจแสดงออกได้โดยการตรากฎหมาย หรือกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน โดยบัญญัติเรื่องการศึกษา ได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็น องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้าง เสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ กำหนดเป้าหมายให้การศึกษาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมี องค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความ ภาคภูมิใจและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีความตระหนักถึงประโยชน์ของกีฬา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพิ่มโอกาสให้ประชาชน ทุกคนได้เล่นกีฬาหรือชมกีฬาอย่างเท่าเทียม สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการกีฬา อาทิ บุคลากรการ กีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านกีฬา องค์กรกีฬา และนโยบายการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วย นวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวกับการ กีฬา ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มี ศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

☑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรม ทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ซึ่งการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ให้มีการจัด การศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

☑ แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(๑) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดให้มีกลไก และระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างทั่วถึงเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพและให้เกียรติต่อกัน มีความปรองดองในหมู่ประชากร ที่มีความหลากหลาย ด้วยความเสมอภาค ปราศจากการแบ่งแยก เลือกปฏิบัติ กีดกัน รังเกียจ เียดฉันทน์ เนื่องด้วยความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา ตลอดจนความเห็นทางการเมือง ที่ต่างกัน - มีการจัดการอบรมสำหรับครู รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรการเรียนให้มีมาตรฐาน น่าสนใจ ต่อผู้เรียน - มีการวัดผลโรงเรียน ครู และกระบวนการสอน อย่างโปร่งใส รัดกุม ได้มาตรฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญและกระบวนการที่ตรวจสอบได้ โดยใช้ประสิทธิผลของนักเรียนเป็นดัชนีชี้วัด

(๒) ด้านเศรษฐกิจ ขจัดอุปสรรคและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ ประเทศชาติและประชาชนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ อย่างยั่งยืน โดยมี ภูมิคุ้มกันที่ดี

### ๓.๒. การกระทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

การกระทำภารกิจนี้ไม่สามารถใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้ เนื่องจากใน การจัดตั้ง มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งพระราชบัญญัตินี้เป็นการปรับปรุงสถาบันการพลศึกษา ที่มีการจัดตั้งโดยพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขปรับปรุง โดยพระราชบัญญัติ สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีบทบังคับใช้เป็นการเฉพาะโดยที่ภารกิจในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการ ศึกษา ยกระดับของหลักสูตร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของประเทศ จำเป็นต้องอาศัยกลไกการดำเนินงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการ การมอบหมายอำนาจหน้าที่ การอนุมัติปริญญาบัตร การควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณ การจัดตั้งคณะกรรมการ การกำหนดโทษ ทางอาญา ซึ่งได้วิเคราะห์แล้วว่า การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติโดยตราเป็นพระราชบัญญัติมีความ จำเป็นและเป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการบรรลุเป้าหมายภารกิจ

### ถ้าใช้มาตรการทางการบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

การใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ออกกฎหมาย จะทำให้ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน โดยเฉพาะ ด้านการแบ่งส่วนราชการและภารกิจที่เปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน

### ๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากภารกิจนี้มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ ซึ่งกำหนดให้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้อง ดำเนินการโดยมีกำหนดระยะเวลาให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรได้ทันกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา



### ๓.๔ การบังคับใช้กฎหมายและระยะเวลาที่ใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การบังคับใช้กฎหมายต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจากเป็นกฎหมายที่กำหนดขอบเขต หน้าที่และอำนาจของหน่วยงานรัฐ ไม่ได้กำหนดภาระหน้าที่ให้ประชาชนต้องปฏิบัติ จึงไม่มีการกำหนดขอบเขตพื้นที่ในการบังคับใช้

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจากสถาบันการพลศึกษา ซึ่งจะเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีความพร้อมที่จะดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

### ๓.๕ เหตุใดจึงไม่ควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น

เนื่องจากการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเป็นกฎหมายการจัดตั้งหน่วยงานจำเป็นต้องมีกฎหมายลำดับพระราชบัญญัติ

### ๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

เป็นกฎหมายลักษณะผสม กล่าวคือ มีการควบคุม ส่งเสริม กำกับติดตาม ได้แก่ การออกระเบียบข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อนุมัติหลักสูตรการศึกษา กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตามประเมินผลการทำงาน พิจารณากำหนดเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น

### ๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

มีการกำหนดเรื่องการอนุญาตการใช้ตราสัญลักษณ์ ในมาตรา ๗๓ วรรคหนึ่ง เครื่องหมายการใช้ตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือเพื่อการใดๆ ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัย

### ๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

#### ๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการหรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีคณะกรรมการ ๘ คณะ ได้แก่ ๑) สภามหาวิทยาลัย ๒) สภาวิชาการ ๓) คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ๔) สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ๕) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ๖) คณะกรรมการวิทยาเขต ๗) คณะกรรมการประจำคณะ ๘) คณะกรรมการสถานศึกษา โดยลักษณะบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดในกฎหมาย จำเป็นต้องอาศัยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการยอมรับ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และจำเป็นต้องใช้การมีส่วนร่วมจากตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตัวแทนของสถานศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา จึงสามารถทำให้บรรลุภารกิจได้ จึงจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบของคณะกรรมการดังกล่าว

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ หากมีความซ้ำซ้อนจะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่น

คณะกรรมการที่กำหนดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในของมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวทางการมีส่วนร่วม ไม่มีความซ้ำซ้อนเชิงบทบาทหน้าที่กับคณะกรรมการอื่นแต่อย่างใด

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยมีหัวหน้าส่วนราชการ ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย อธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งเลือกจากบุคคลภายนอก ซึ่งอาจเป็นเอกชน สมาคม

กีฬา ซึ่งการกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการ เนื่องจากคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีประสบการณ์ในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการบูรณาการให้การพัฒนากีฬาในเชิงนโยบาย

### ๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

ไม่มีแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

### ๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

มีการกำหนดโทษอาญาจำคุก หรือปรับ หรือทั้งจำทั้งปรับ โดยมีการกำหนดโทษเพื่อเป็นการป้องกันความเสียหายที่จะเกิดต่อชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย ดังนี้

มาตรา ๗๕ ผู้ใดใช้ครุยวิยฐานะ เข้มวิยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใดๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัย หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๖ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๗๓ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

### ๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

ไม่มีความซ้ำซ้อนกับภารกิจของกฎหมายอื่นเนื่องจากเป็นกฎหมายใช้เฉพาะมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในกำกับของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมีการยกเลิกกฎหมายฉบับเดิม คือ มาตรา ๕ ให้สถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้

### ๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย คือ ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

## ๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับบุคคลดังกล่าว

ผู้ได้รับผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ
๑. นักเรียน นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น</li> <li>- มีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต</li> <li>- นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมต่อเนื่อง</li> </ul>
๒. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา	<p><u>เชิงบวก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ</li> <li>- มีโอกาสเติบโตในสายงานมากขึ้น</li> <li>- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การกระจายอำนาจในการบริหารให้มีความคล่องตัว</li> <li>- มีการประเมินผลคุณภาพการศึกษา และประเมินบุคลากรที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส เป็นธรรม</li> </ul> <p><u>เชิงลบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจได้รับผลกระทบจากการโยกย้าย หรือ ต้องเดินทางไปสอนในวิทยาเขตนอกพื้นที่</li> </ul>
๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถกำหนดนโยบายด้านกีฬาได้ครอบคลุมด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
๔. ประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับบริการด้านกิจกรรมออกกำลังกาย</li> <li>- มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคคลภายนอก ได้แก่ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้นำการออกกำลังกาย การจัดงานแข่งขันกีฬา ซึ่งประชาชนสามารถเรียนและนำไปประกอบอาชีพได้</li> </ul>

## ๕.๓ สิทธิเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้านกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการให้บริการด้านองค์ความรู้ การบริการการศึกษาโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งมีการกำหนดการเรียนการสอนสำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และนักเรียนผู้ยากไร้ จึงไม่มีการจำกัดสิทธิเสรีภาพแต่อย่างใด

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

## ๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

จากการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียน การสอน การผลิตผลงานวิจัยการสร้างความร่วมมือต่างๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติ ดังนี้

### ๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์ในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านกีฬา และยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการกีฬาซึ่ง มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ จะเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาเพื่อออกไปขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานสากลและยั่งยืน โดยจะผลิตบุคลากรทางการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาออกไปขับเคลื่อนในหน่วยงาน องค์กรกีฬา ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้ได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นการสร้างค่านิยมรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิตสู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของภาครัฐ รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาประเทศด้านอื่นๆต่อไป

### ๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนามากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ จะเป็นกลไกในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีกำหนดเป้าหมายหลักที่จะตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถอย่างแท้จริงในสาขาวิชาที่ศึกษา รู้จักคิด ค้นหาคำความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในการพัฒนากีฬาพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มและเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพทางวิชาการกีฬาและงานวิจัย โดยร่วมมือกับสถาบันวิชาการ องค์กรทางการกีฬาและสถาบันวิจัยต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน เอเชียและนานาชาติ เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการกีฬาของชาติ มีศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาศูนย์ฝึกกีฬาระดับชาติและนานาชาติ การนำวิทยาศาสตร์การกีฬา ผลงานการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้มีศักยภาพไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติจากอุตสาหกรรมกีฬาเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งอนุรักษ์และทำนุบำรุงสืบต่อองค์ความรู้ด้านกีฬาในฐานของศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้ดำรงอยู่เป็นสัญลักษณ์ของชาติ

### ๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมการปฏิบัติราชการอย่างไร สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัติ ฉบับนี้มีการปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- (๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
- (๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

ในแต่ละมหาวิทยาลัยประจำภาคมี รองอธิการบดีประจำภาคเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถและถ่ายโอนอำนาจจากอธิการบดีให้รองอธิการบดีกำกับดูแล สามารถบริหารจัดการและกำหนดนโยบาย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ซึ่งแต่ละภาคมีการจัดการหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ และมี

การประสานบูรณาการการใช้ทรัพยากรทั้งบุคลากรที่เชี่ยวชาญและงบประมาณร่วมกันระหว่างวิทยาเขตเป็นการประหยัดงบประมาณ ทำให้เกิดการใช้คนและงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด โดยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค อำนวยการหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๖) เสนอความเห็นต่ออธิการบดีในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๗) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน รองอธิการบดีประจำภาค และรองผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค

(๘) สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค หรืออธิการบดีมอบหมาย

ในแต่ละมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขต โรงเรียนกีฬา และคนในพื้นที่/ชุมชน

#### ๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์พื้นที่ที่มีสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

#### ๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ความยุ่งยากที่อาจจะเกิดขึ้นได้แก่การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การจัดอัตรากำลัง และการสร้างความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้มอบให้สถาบันการพลศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอน ในการจัดเตรียมการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ จัดเตรียมกระบวนการในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์ชี้แจง ทำความเข้าใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย

#### ๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

ร่างพระราชบัญญัตินี้จัดทำขึ้นโดยมีแนวคิดหลัก คือ เป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน จัดระบบบริหารงานภายใต้งบประมาณ และศักยภาพที่มีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่มีการเพิ่มคนและงบประมาณในดำเนินงาน ซึ่งมีความคุ้มค่าเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

## ๖. ความพร้อมของรัฐ

### ๖.๑ ความพร้อมด้านทรัพยากร (ตามสภาพพื้นฐานของสถาบันการพลศึกษา)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ ทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ทั้งหมด โดยสามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

**ด้านงบประมาณ** สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เฉลี่ยปีละประมาณ ๒,๓๐๐ - ๒,๕๐๐ ล้านบาท มีงบประมาณส่งเสริมการวิจัยประมาณ ปีละ ๑๐ ล้านบาท สำหรับสนับสนุนโครงการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานดำเนินงานของสถาบัน

**ด้านหลักสูตร** ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษาเปิดทำการสอน ๓ คณะวิชา คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ๑๒ สาขาวิชาและระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร ๒ สาขาวิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติและมีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมตามคณะวิชาที่จะมีการจัดตั้งขึ้นใหม่

**ระบบฐานข้อมูล** สถาบันการพลศึกษามีระบบฐานข้อมูล ๔ ระบบ คือ ระบบ E-Education ระบบ E-Library ระบบ E-Learning และระบบ E-Document ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวจะทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**ด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก** ทุกวิทยาเขตมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกกีฬา ได้แก่ อาคารเรียน อาคารวิทยบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา สนามกีฬาพร้อมอัฒจันทร์ สนามฟุตบอล สนามฮอกกี้ สนามรักบี้ฟุตบอล สนามแฮนด์บอล สนามฟุตซอล สนามวอลเลย์บอล ชายหาด ยิมเนเซียมบาสเกตบอล ยิมเนเซียมยิมนาสติก ยิมเนเซียมวอลเลย์บอล ยิมเนเซียมยูโด ยิมเนเซียมคาราเต้-โต ยิมเนเซียมแบดมินตัน ยิมเนเซียมเทเบิลเทนนิส ยิมเนเซียมมวย สนามเทนนิส สนามปั่นจักสีลัด สนามเนตบอล สนามเปตอง สระว่ายน้ำมาตรฐาน ๕๐ เมตร สนามกีฬาพื้นดาบ ยิมเนเซียมอเนกประสงค์ อาคารหอพักบุคลากร อาคารที่พักบุคลากร อาคารหอประชุม โรงอาหาร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และบุคลากร สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ โดยเป็นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย โรงเรียนกีฬาในสังกัด จำนวน ๑๓ แห่ง ทำหน้าที่ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นความสามารถด้านการกีฬาปัจจุบันสถาบันการพลศึกษามีบุคลากร จำนวน ๙๔๓ คน จำแนกตามสายงานได้ ดังนี้ ๑) บุคลากรสายสอนจำนวน ๖๔๓ คน ๒) บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน ๑๒๕ คน ๓) ลูกจ้างประจำจำนวน ๑๗๕ คน

### (ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา มีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คน และครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้าง สำนัก กอง ที่มีอยู่ในสถาบันการพลศึกษา โดยในเบื้องต้นจะใช้วิทยาเขตที่มีอยู่เดิม คัดเลือกให้เป็นที่ทำการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีการเกลี้ยอัตรากำลังจากเดิมมาปฏิบัติหน้าที่รองรับการจัดการเรียนการสอน และสร้างความ

ร่วมมือระหว่างสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญา ประกอบด้วย คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะเศรษฐศาสตร์การกีฬาและการจัดการ คณะสังคมวิทยาการกีฬาและการสื่อสาร คณะเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยการฝึกสอนกีฬา วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยศิลปะและการแสดงกีฬาไทย

### (ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตเป็นหลักโดยปัจจุบันมีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คนและครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน โดยมีคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถรองรับการเรียนการสอนในหลักสูตรที่จะมีการเปิดสอน รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาสื่อสารกีฬา สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนากีฬาและนันทนาการชุมชน เป็นต้น

### (ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ใน ๕ ปี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ งบประมาณที่จะขอรับการจัดสรรจะเป็นไปเท่าที่มีความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงาน หรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณ หรือไม่ อย่างไร**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา ทั้งกำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ แต่ทั้งนี้เมื่อเป็นการจัดตั้งหน่วยงาน ด้านการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. และกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ด้วยแล้ว

### ๖.๓ วิธีการที่จะทำให้ผู้อยู่ใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

#### วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

สถาบันการพลศึกษา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นต่อการกำหนดโครงสร้าง และการปรับปรุงภารกิจของสถาบันให้มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และได้รับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถาบันการพลศึกษา และบุคลากรทางการกีฬาทั้ง ๔ ภูมิภาค พร้อมทั้งรับฟังการแสดงความคิดเห็นในการประชุมราชการผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา

#### การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ประกาศทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์

### ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

**๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร**

ไม่มี

**๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร**

ไม่มี

### ๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานจากสถาบันการพลศึกษานั้น เพื่อให้การผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมทุกศาสตร์ ทุกสาขาทางด้านการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ไม่ว่าจะ เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นั้นมีความต้องการใช้ทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดความคุ้มค่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงต้องทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีคณะ หรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เหมือนกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์ หรือบุคลากรทางการกีฬา มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างคุณภาพการศึกษา เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้ห้องสมุดร่วมกัน การใช้อาคารสถานที่ ซึ่งในการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา จากสมาคมด้านกีฬาต่างๆ และใช้ทรัพยากรสนับสนุนร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษา เป็นต้น

### ๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจากภารกิจด้านกีฬาเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นหน่วยงานในกำกับกระทรวงฯ ที่ต้องมีการประสานนโยบายร่วมกับส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงฯ

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก

เนื่องจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## ๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

### ๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

### ๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

(๑) ให้มีการสรรหาอธิการบดี ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยมีคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๘๐ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนสี่คน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อรัฐมนตรีและเมื่อได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีแล้ว ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง



(๒) ให้กำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แล้วเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีคณะกรรมการ คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็น กรรมการ เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

#### ๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม อย่างไร

การใช้ดุลพินิจดำเนินงานต่างๆ ได้ยึดถือแนวทางตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และ วิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีสภา และคณะกรรมการต่างได้ร่วมกันพิจารณา

#### ๘.๒.๓ การพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการ บริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะ จากบุคคลภายนอกประกอบด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- กระจายอำนาจให้รองอธิการบดีประจำภาคดำเนินการกำกับดูแลวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา

#### ๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

##### ๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

นอกจากจะมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในแล้ว ยังมีการกำหนดเรื่องการประเมินคุณภาพ ซึ่งเป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายใน ดังนี้

มาตรา ๕๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ กำหนดให้สภาวิชาการหรือคณะกรรมการนโยบายวิชาการ แล้วแต่กรณีจัดให้มีการประเมิน หลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น

มาตรา ๕๙ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๐ กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

##### ๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

- กระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกไม่ได้อยู่ในร่างกฎหมาย แต่จะปรากฏอยู่ใน ข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยตามร่างกฎหมาย โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการรับเรื่อง ร้องเรียนจากบุคคลภายนอก

- มีการประกาศเป็นกฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามแนวทาง พ.ร.บ. การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สร้างความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งมีช่องทางรับข้อร้องเรียน มาดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะจากบุคคลภายนอกประกอบด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- ผู้ได้รับผลกระทบสามารถร้องเรียนผ่านช่องทางการรับข้อร้องทุกข์ของส่วนราชการ และหากเป็นการร้องเรียนของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสามารถร้องเรียนผ่านคณะกรรมการในสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานฯ

#### ๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองที่ออกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ประกอบด้วย

- (๑) พระราชกฤษฎีกา จำนวน ๒ ฉบับ
- (๒) กฎกระทรวง จำนวน ๒ ฉบับ
- (๓) ประกาศคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ
- (๔) ประกาศกระทรวง/คำสั่งกระทรวง จำนวน ๓ ฉบับ
- (๕) ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๖ ฉบับ

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบแนบท้าย ๑)

#### ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

- (๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.....

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบแนบท้าย ๒)

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

ไม่มีการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควร

#### ๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

- มีการรับฟังความคิดเห็น  ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

- สำนักงานประมาณ  สำนักงาน ก.พ.  
 สำนักงาน ก.พ.ร.  สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

- ประชาชนทั่วไป  
 องค์กรอื่น ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการประกาศเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. .... ตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผ่านเว็บไซต์ [www.mots.go.th](http://www.mots.go.th) และ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ซึ่งได้รับฟังความเห็น ระหว่างวันที่ ๑๓ มิถุนายน ถึง วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

#### ๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

- จัดทำ  ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น คือ รับฟังความคิดเห็น ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ [www.mots.go.th](http://www.mots.go.th) และ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง คือ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. .... จำนวน ๑ ครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น คือ ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

รายละเอียดสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. .... ดังเอกสารแนบ ๓

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีแล้ว

(นายพงษ์ภาณุ เศวตรุนทร์)

ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา