

การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.		
<input type="checkbox"/> กฎหมายใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขปรับปรุง	<input type="checkbox"/> ยกเลิก
ส่วนราชการผู้เสนอ	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	

๑. วัตถุประสงค์เป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

(๑) เพื่อให้มีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมุ่งเน้นการกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่มุ่งจะให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อเป็นสถาบันการศึกษา ที่เน้นการพัฒนางานองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนางานองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

โดยการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University) ที่มีระบบอย่างชัดเจนและเป็นเอกเทศ เพื่อเป็นแหล่งรวมขององค์กรที่มีการผลิตบุคลากรกีฬาอย่างมืออาชีพในทุกๆ มิติ เพื่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเพื่อการอาชีพ

(๒) เพื่อเป็นแหล่งรวมของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง แหล่งรวมของการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านการทดลองจากงานวิจัย และได้เผยแพร่ผลการวิจัยลงสู่ภาคปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา สหวิทยาการด้านสังคมวิทยาการกีฬาและวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยกีฬา และองค์กรกีฬาต่างๆ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(๓) เพื่อจัดการศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาการสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง และกำหนดให้เป็นประเด็นปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ มีเป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุงสถาบันการพลศึกษาเดิม ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อให้บรรลุถึงศาสตร์ทางการกีฬา เน้นการพัฒนางานองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ การกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนางานองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการปรับปรุงการบริหารจัดการ ซึ่งไม่กระทบต่อการเพิ่มงบประมาณ ดังนี้

๑. จัดโครงสร้างองค์กรแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- ๑.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑.๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๑.๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

๒. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านกีฬา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา คณะบริหารจัดการการกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา

๓. มีการจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการให้บริการนักกีฬา เช่น สำนักกีฬา ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

แก้ไขปัญหหรือข้อบกพร่องใด

เพื่อแก้ไขปัญหข้อบกพร่องในการสร้างพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เนื่องจากองค์ประกอบสำคัญของความเป็นเลิศทางการกีฬานั้น บุคลากรกีฬาซึ่งประกอบด้วย นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารทางการกีฬาจะต้องเป็นบุคลากรกีฬามีอาชีพ ซึ่งการผลิตบุคลากรมีอาชีพเหล่านั้นจำเป็นจะต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสถาบันเฉพาะทาง (Specialized University) ทางด้านกีฬาโดยเฉพาะ เพราะมหาวิทยาลัยกีฬาของชาติดังกล่าว จะเป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ และสติปัญญา พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ นอกจากนี้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะเป็นการช่วยขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในภาพรวมแล้ว มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติยังเป็นสถาบันการศึกษาที่จะช่วยแก้ปัญหการที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหลายสมาคมต้องสูญเสียนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศในช่วงของการกำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา เพราะนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศเหล่านั้น ต้องทุ่มเทให้กับการศึกษาเพื่ออาชีพของตนเองในอนาคต จึงต้องตัดสินใจทั้งการเป็นนักกีฬาของตนเองเสียกลางคันทุกๆ ที่นักกีฬาเหล่านั้นได้ผ่านการฝึกฝนกีฬาสู่ความเป็นเลิศมาจากโรงเรียนกีฬา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และจากผู้ฝึกสอนของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยมาแล้วคนละประมาณ ๖ ปี จึงนับเป็นการสูญเสียเปล่าทั้งงบประมาณแผ่นดิน และสูญเสียบุคลากรกีฬาในฐานะนักกีฬาผู้มีฝีมือเป็นเลิศ

ทั้งนี้ การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยการพัฒนาต่อยอดสร้างนักกีฬาตั้งแต่วัยเยาว์ จนสามารถออกไปประกอบอาชีพนักกีฬาหรือบุคลากรการกีฬาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นองค์รวมต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลให้ขีดความสามารถของประเทศในด้านต่างๆ เพิ่มพูนขึ้นในทุกมิติ

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ โดยบัญญัติเรื่องการกีฬาได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวกับการกีฬา ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
- ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

จากการศึกษาข้อมูลที่ผ่านมาจะพบว่าประเทศที่ประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาอย่างเป็นระบบในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมกีฬาให้เกิดการสร้างรายได้และกระจายรายได้สู่สังคม รวมทั้งการพัฒนากุศลการทางการกีฬาและใช้เป็นศูนย์ฝึกของนักกีฬาระดับชาติอีกด้วย ประเทศไทยยังไม่มีมหาวิทยาลัยกีฬาโดยเฉพาะ ดังนั้นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงมีความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศโดยการผลิตบุคลากรทางการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะเกิดผลประการใด

หากไม่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะทำให้การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาไม่ทันกับการเจริญเติบโตทางการกีฬาอย่างรวดเร็ว ซึ่งในระยะที่ผ่านมาความต้องการบุคลากรทางการกีฬา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารกีฬา นักการตลาดด้านกีฬามีมากขึ้นทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการผลิตบุคลากรดังกล่าวออกไปรับใช้สังคม ในการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของประเทศให้มีมาตรฐานอยู่ในระดับโลก จึงมีความจำเป็นต้อง ยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ทางเลือกเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีสองทางเลือก ดังนี้

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
ทางเลือกที่ ๑ จัดตั้งองค์กรใหม่	สามารถวางรูปแบบของโครงสร้าง การบริหารจัดการ การเรียนการสอน และอื่นๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง	จัดตั้งองค์กรใหม่ จะต้องมีการลงทุนค่อนข้างสูง ซึ่งรัฐบาลจะต้องมีการพิจารณาอย่างรอบคอบ และถี่ถ้วน

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
ทางเลือกที่ ๒ ยกระดับ สถาบันการพลศึกษา ให้เป็นมหาวิทยาลัย กีฬาแห่งชาติ	รัฐบาลก็ไม่ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณมาก เพราะสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยมีอยู่แล้วทั่วประเทศถึง ๑๗ วิทยาเขต และมีการจัดการเรียนการสอนในมิติของพลศึกษา กีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬามีอยู่ในระดับหนึ่งแล้ว อีกทั้งมี ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง หากมีการวางแผนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ โครงสร้างด้านวิชาการของการผลิตบุคลากรสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม ก็จะดำเนินการไปได้เช่นเดียวกัน	การปรับปรุงจากองค์กรเดิมอาจมีแรงต้านจากบุคลากรภายในการเปลี่ยนแปลงใดๆ อย่างพลิกโฉมทำได้ยาก ต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยน พัฒนาและสร้างความเข้าใจให้บุคลากรที่มีอยู่ให้มีความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เมื่อพิจารณาถึงข้อดี ข้อเสียข้างต้นและการเลือกยกระดับสถาบันการพลศึกษาจะมีความเหมาะสมกว่า เนื่องจากไม่ต้องเพิ่ม คน งบประมาณ โดยใช้การปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบการทำงานให้สามารถจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาตินี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเกิดประสิทธิผล

๑.๔ มาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ได้กำหนดมาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจ ดังนี้

(๑) กำหนดให้สถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ โดยเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) จัดโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยแบ่งส่วนราชการเป็น ๔ ภาค กระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้รองอธิการบดีกำกับดูแลวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ที่จะรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาผู้มีความสามารถในด้านกีฬาเข้ามาเรียนในระดับมัธยมที่เป็นโรงเรียนกีฬา เพื่อพัฒนาส่งต่อไปสู่ความเป็นสหวิชาชีพด้านการกีฬาในระดับอุดมศึกษา

(๓) พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ เป็นต้น

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬาการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๕) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติ

๑.๕ การกึ่งนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยปรับปรุงยกระดับสถาบันการพลศึกษา จะสามารถแก้ปัญหาทั้งในด้านโครงสร้างหน่วยงานที่ขาดแคลนอัตรากำลัง จัดระบบบริหารงานภายใต้คณะกรรมการร่วมทั้งจากภายในและภายนอก บูรณาการการทำงานเชื่อมโยงกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สมาคมกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๑) กำหนดให้แบ่งส่วนงานออกเป็นสำนักงาน สำนักงานอธิการบดี สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค วิทยาเขต คณะ โรงเรียนกีฬา และอาจให้มีส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอีกได้ (ร่างมาตรา ๑๐) ในส่วนของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรืออาจดำเนินการจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ (ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๔)

(๒) กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรทางการบริหาร โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๙) ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยแล้ว ให้มีอำนาจออกข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตร กำกับมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๑)

(๓) กำหนดให้มีสภาวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นองค์กรที่มีอำนาจและหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๔,๒๕,๒๖,๒๗,๒๘)

(๔) ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรืออาจมีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๓๐) ให้มีรองอธิการบดีประจำภาค ภาคละ ๑ คน (ร่างมาตรา ๓๑) ให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต วิทยาเขตละหนึ่งคน (ร่างมาตรา ๓๒) ในแต่ละภาคมีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติประจำภาค (ร่างมาตรา ๓๘)

(๕) กำหนดให้ในวิทยาเขตหนึ่งให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตคณะหนึ่ง มีหน้าที่ส่งเสริมให้วิทยาเขตดำเนินการกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และแผนพัฒนาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๔๑)

(๖) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพทั้งองค์กรและบุคลากร

การตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. จะช่วยให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

(๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบายการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬาที่จะใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและเศรษฐกิจโดยจะสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการกีฬาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของประเทศสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

(๒) ขยายผลการวิจัยที่ส่งผลให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถด้านอุตสาหกรรมกีฬา

(๓) ลดภาระการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ โดยนำรายได้จากการดำเนินกิจการ มาใช้ใน การวิจัยและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

- (๑) มีจำนวนอาจารย์/นักวิจัยเพิ่มขึ้น
- (๒) มีการถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมด้านกีฬา
- (๓) จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
- (๔) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองคุณภาพโดยองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- (๕) จำนวนหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๖) จำนวนนักกีฬา นิสิต จากโรงเรียนกีฬาและมหาวิทยาลัย ที่ได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ
- (๗) จำนวนนิสิตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นคนดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มีพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายครั้งนี้

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นผลดีต่อการพัฒนาการกีฬาของไทย ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศและภูมิภาคอาเซียน และไม่ก่อให้เกิดภาระใดๆ ต่อประเทศชาติ โดยการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะช่วยแก้ปัญหาการพัฒนาการกีฬานักกีฬาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ไปสู่ความเป็นเลิศ และเข้าสู่กีฬาอาชีพในหลากหลายสาขา โดยการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ในการบริหารที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้ ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ กำหนดไว้ว่า “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” ดังนั้น การจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการศึกษา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬารวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทย จึงเป็นหน้าที่ที่รัฐบาลต้องดำเนินการ โดยเห็นควรให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางเป็นผู้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

สามารถทำภารกิจร่วมกับเอกชน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือองค์กรวิชาชีพต่างๆ ที่มีความพร้อม โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำภารกิจร่วมกับส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ ด้านการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ทันสมัยในการผลิตและพัฒนาบุคลากร

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

เนื่องจากภารกิจนี้เป็นเรื่องเฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรการกีฬาในศาสตร์ เฉพาะทาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งจัดตั้งมาเพื่อทำภารกิจนี้ย่อมมีศักยภาพในการดำเนินงานได้มากกว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนี้มีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน Function) ในเรื่องอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ตามภารกิจพื้นฐาน (Function) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจในเรื่องส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษาด้านกีฬา และนันทนาการ

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่องบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ ซึ่งอาจแสดงออกได้โดยการตรากฎหมาย หรือกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน โดยบัญญัติเรื่องการศึกษา ได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็น องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้าง เสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ กำหนดเป้าหมายให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมี องค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความ ภาคภูมิใจและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีความตระหนักถึงประโยชน์ของกีฬา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพิ่มโอกาสให้ประชาชน ทุกคนได้เล่นกีฬาหรือชมกีฬาอย่างเท่าเทียม สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการกีฬา อาทิ บุคลากรการ กีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านกีฬา องค์กรกีฬา และนโยบายการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วย นวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวกับการ กีฬา ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มี ศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

☑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรม ทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ซึ่งการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ให้มีการจัด การศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

☑ แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(๑) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดให้มีกลไก และระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างทั่วถึงเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เศรษฐกิจและให้เกียรติต่อกัน มีความปรองดองในหมู่ประชากร ที่มีความหลากหลาย ด้วยความเสมอภาค ปราศจากการแบ่งแยก เลือกปฏิบัติ กีดกัน รังเกียจ เียดฉันทน์ เนื่องด้วยความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา ตลอดจนความเห็นทางการเมือง ที่ต่างกัน - มีการจัดการอบรมสำหรับครู รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรการเรียนให้มีมาตรฐาน น่าสนใจ ต่อผู้เรียน - มีการวัดผลโรงเรียน ครู และกระบวนการสอน อย่างโปร่งใส รัดกุม ได้มาตรฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญและกระบวนการที่ตรวจสอบได้ โดยใช้ประสิทธิผลของนักเรียนเป็นดัชนีชี้วัด

(๒) ด้านเศรษฐกิจ ขจัดอุปสรรคและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ ประเทศชาติและประชาชนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ อย่างยั่งยืน โดยมี ภูมิคุ้มกันที่ดี

๓.๒. การกระทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

การกระทำภารกิจนี้ไม่สามารถใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้ เนื่องจากใน การจัดตั้ง มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งพระราชบัญญัตินี้เป็นการปรับปรุงสถาบันการพลศึกษา ที่มีการจัดตั้งโดยพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขปรับปรุง โดยพระราชบัญญัติ สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีบทบังคับใช้เป็นการเฉพาะโดยที่ภารกิจในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการ ศึกษา ยกระดับของหลักสูตร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของประเทศ จำเป็นต้องอาศัยกลไกการดำเนินงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการ การมอบหมายอำนาจหน้าที่ การอนุมัติปริญญาบัตร การควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณ การจัดตั้งคณะกรรมการ การกำหนดโทษ ทางอาญา ซึ่งได้วิเคราะห์แล้วว่า การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติโดยตราเป็นพระราชบัญญัติมีความ จำเป็นและเป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการบรรลุเป้าหมายภารกิจ

ถ้าใช้มาตรการทางการบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

การใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมาย จะทำให้ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน โดยเฉพาะ ด้านการแบ่งส่วนราชการและภารกิจที่เปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากภารกิจนี้มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ ซึ่งกำหนดให้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้อง ดำเนินการโดยมีกำหนดระยะเวลาให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรได้ทันกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา

๓.๔ การบังคับใช้กฎหมายและระยะเวลาที่ใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การบังคับใช้กฎหมายต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจากเป็นกฎหมายที่กำหนดขอบเขต หน้าที่และอำนาจของหน่วยงานรัฐ ไม่ได้กำหนดภาระหน้าที่ให้ประชาชนต้องปฏิบัติ จึงไม่มีการกำหนดขอบเขตพื้นที่ในการบังคับใช้

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจากสถาบันการพลศึกษา ซึ่งจะเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีความพร้อมที่จะดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓.๕ เหตุใดจึงไม่ควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น

เนื่องจากการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเป็นกฎหมายการจัดตั้งหน่วยงานจำเป็นต้องมีกฎหมายลำดับพระราชบัญญัติ

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

เป็นกฎหมายลักษณะผสม กล่าวคือ มีการควบคุม ส่งเสริม กำกับติดตาม ได้แก่ การออกระเบียบข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อนุมัติหลักสูตรการศึกษา กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตามประเมินผลการทำงาน พิจารณากำหนดเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

มีการกำหนดเรื่องการอนุญาตการใช้ตราสัญลักษณ์ ในมาตรา ๗๓ วรรคหนึ่ง เครื่องหมายการใช้ตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือเพื่อการใดๆ ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัย

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการหรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีคณะกรรมการ ๘ คณะ ได้แก่ ๑) สภามหาวิทยาลัย ๒) สภาวิชาการ ๓) คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ๔) สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ๕) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ๖) คณะกรรมการวิทยาเขต ๗) คณะกรรมการประจำคณะ ๘) คณะกรรมการสถานศึกษา โดยลักษณะบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดในกฎหมาย จำเป็นต้องอาศัยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการยอมรับ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และจำเป็นต้องใช้การมีส่วนร่วมจากตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตัวแทนของสถานศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา จึงสามารถทำให้บรรลุภารกิจได้ จึงจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบของคณะกรรมการดังกล่าว

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ หากมีความซ้ำซ้อนจะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่น

คณะกรรมการที่กำหนดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในของมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวทางการมีส่วนร่วม ไม่มีความซ้ำซ้อนเชิงบทบาทหน้าที่กับคณะกรรมการอื่นแต่อย่างใด

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยมีหัวหน้าส่วนราชการ ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย อธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งเลือกจากบุคคลภายนอก ซึ่งอาจเป็นเอกชน สมาคม

กีฬา ซึ่งการกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการ เนื่องจากคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีประสบการณ์ในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการบูรณาการให้การพัฒนากีฬาในเชิงนโยบาย

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

ไม่มีแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

มีการกำหนดโทษอาญาจำคุก หรือปรับ หรือทั้งจำทั้งปรับ โดยมีการกำหนดโทษเพื่อเป็นการป้องกันความเสียหายที่จะเกิดต่อชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย ดังนี้

มาตรา ๗๕ ผู้ใดใช้ครุยวิยฐานะ เข้มวิยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใดๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัย หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๖ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๗๓ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

ไม่มีความซ้ำซ้อนกับภารกิจของกฎหมายอื่นเนื่องจากเป็นกฎหมายใช้เฉพาะมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในกำกับของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมีการยกเลิกกฎหมายฉบับเดิม คือ มาตรา ๕ ให้สถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย คือ ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับบุคคลดังกล่าว

ผู้ได้รับผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ
๑. นักเรียน นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น - มีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต - นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา	<p><u>เชิงบวก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ - มีโอกาสเติบโตในสายงานมากขึ้น - มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การกระจายอำนาจในการบริหารให้มีความคล่องตัว - มีการประเมินผลคุณภาพการศึกษา และประเมินบุคลากรที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส เป็นธรรม <p><u>เชิงลบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจได้รับผลกระทบจากการโยกย้าย หรือ ต้องเดินทางไปสอนในวิทยาเขตนอกพื้นที่
๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถกำหนดนโยบายด้านกีฬาได้ครอบคลุมด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับบริการด้านกิจกรรมออกกำลังกาย - มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคคลภายนอก ได้แก่ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้นำการออกกำลังกาย การจัดงานแข่งขันกีฬา ซึ่งประชาชนสามารถเรียนและนำไปประกอบอาชีพได้

๕.๓ สิทธิเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้านกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการให้บริการด้านองค์ความรู้ การบริการการศึกษาโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งมีการกำหนดการเรียนการสอนสำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และนักเรียนผู้ยากไร้ จึงไม่มีการจำกัดสิทธิเสรีภาพแต่อย่างใด

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

จากการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียน การสอน การผลิตผลงานวิจัยการสร้างความร่วมมือต่างๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติ ดังนี้

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์ในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านกีฬา และยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการกีฬาซึ่ง มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ จะเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาเพื่อออกไปขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานสากลและยั่งยืน โดยจะผลิตบุคลากรทางการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาออกไปขับเคลื่อนในหน่วยงาน องค์กรกีฬา ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้ได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นการสร้างค่านิยมรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิตสู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของภาครัฐ รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาประเทศด้านอื่นๆต่อไป

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนามากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ จะเป็นกลไกในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีกำหนดเป้าหมายหลักที่จะตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถอย่างแท้จริงในสาขาวิชาที่ศึกษา รู้จักคิด ค้นหาคำความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในการพัฒนากีฬาพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มและเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพทางวิชาการกีฬาและงานวิจัย โดยร่วมมือกับสถาบันวิชาการ องค์กรทางการกีฬาและสถาบันวิจัยต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน เอเชียและนานาชาติ เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการกีฬาของชาติ มีศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาศูนย์ฝึกกีฬาระดับชาติและนานาชาติ การนำวิทยาศาสตร์การกีฬา ผลงานการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้มีศักยภาพไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติจากอุตสาหกรรมกีฬาเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งอนุรักษ์และทำนุบำรุงสืบต่อดองค์ความรู้ด้านกีฬาในฐานของศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้ดำรงอยู่เป็นสัญลักษณ์ของชาติ

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมการปฏิบัติราชการอย่างไร สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัติ ฉบับนี้มีการปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- (๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
- (๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

ในแต่ละมหาวิทยาลัยประจำภาคมี รองอธิการบดีประจำภาคเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถและถ่ายโอนอำนาจจากอธิการบดีให้รองอธิการบดีกำกับดูแล สามารถบริหารจัดการและกำหนดนโยบาย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ซึ่งแต่ละภาคมีการจัดการหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ และมี

การประสานบูรณาการการใช้ทรัพยากรทั้งบุคลากรที่เชี่ยวชาญและงบประมาณร่วมกันระหว่างวิทยาเขตเป็นการประหยัดงบประมาณ ทำให้เกิดการใช้คนและงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด โดยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค อำนวยการหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๖) เสนอความเห็นต่ออธิการบดีในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๗) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน รองอธิการบดีประจำภาค และรองผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค

(๘) สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค หรืออธิการบดีมอบหมาย

ในแต่ละมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขต โรงเรียนกีฬา และคนในพื้นที่/ชุมชน

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์พื้นที่ที่มีสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ความยุ่งยากที่อาจจะเกิดขึ้นได้แก่การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การจัดอัตรากำลัง และการสร้างความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้มอบให้สถาบันการพลศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอน ในการจัดเตรียมการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ จัดเตรียมกระบวนการในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์ชี้แจง ทำความเข้าใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

ร่างพระราชบัญญัตินี้จัดทำขึ้นโดยมีแนวคิดหลัก คือ เป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน จัดระบบบริหารงานภายใต้งบประมาณ และศักยภาพที่มีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่มีการเพิ่มคนและงบประมาณในดำเนินงาน ซึ่งมีความคุ้มค่าเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมด้านทรัพยากร (ตามสภาพพื้นฐานของสถาบันการพลศึกษา)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ ทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ทั้งหมด โดยสามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

ด้านงบประมาณ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เฉลี่ยปีละประมาณ ๒,๓๐๐ - ๒,๕๐๐ ล้านบาท มีงบประมาณส่งเสริมการวิจัยประมาณ ปีละ ๑๐ ล้านบาท สำหรับสนับสนุนโครงการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานดำเนินงานของสถาบัน

ด้านหลักสูตร ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษาเปิดทำการสอน ๓ คณะวิชา คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ๑๒ สาขาวิชาและระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร ๒ สาขาวิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติและมีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมตามคณะวิชาที่จะมีการจัดตั้งขึ้นใหม่

ระบบฐานข้อมูล สถาบันการพลศึกษามีระบบฐานข้อมูล ๔ ระบบ คือ ระบบ E-Education ระบบ E-Library ระบบ E-Learning และระบบ E-Document ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวจะทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ทุกวิทยาเขตมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกกีฬา ได้แก่ อาคารเรียน อาคารวิทยบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา สนามกีฬาพร้อมอัฒจันทร์ สนามฟุตบอล สนามฮอกกี้ สนามรักบี้ฟุตบอล สนามแฮนด์บอล สนามฟุตซอล สนามวอลเลย์บอล ชายหาด ยิมเนเซียมบาสเกตบอล ยิมเนเซียมยิมนาสติก ยิมเนเซียมวอลเลย์บอล ยิมเนเซียมยูโด ยิมเนเซียมคาราเต้-โต ยิมเนเซียมแบดมินตัน ยิมเนเซียมเทเบิลเทนนิส ยิมเนเซียมมวย สนามเทนนิส สนามปั่นจักสีลัด สนามเนตบอล สนามเปตอง สระว่ายน้ำมาตรฐาน ๕๐ เมตร สนามกีฬาพื้นตาบ ยิมเนเซียมอเนกประสงค์ อาคารหอพักบุคลากร อาคารที่พักบุคลากร อาคารหอประชุม โรงอาหาร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และบุคลากร สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ โดยเป็นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย โรงเรียนกีฬาในสังกัด จำนวน ๑๓ แห่ง ทำหน้าที่ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นความสามารถด้านการกีฬาปัจจุบันสถาบันการพลศึกษามีบุคลากร จำนวน ๙๔๓ คน จำแนกตามสายงานได้ ดังนี้ ๑) บุคลากรสายสอนจำนวน ๖๔๓ คน ๒) บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน ๑๒๕ คน ๓) ลูกจ้างประจำจำนวน ๑๗๕ คน

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา มีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คน และครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้าง สำนัก กอง ที่มีอยู่ในสถาบันการพลศึกษา โดยในเบื้องต้นจะใช้วิทยาเขตที่มีอยู่เดิม คัดเลือกให้เป็นที่ทำการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีการเกลี้ยอัตรากำลังจากเดิมมาปฏิบัติหน้าที่รองรับการจัดการเรียนการสอน และสร้างความ

ร่วมมือระหว่างสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญา ประกอบด้วย คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะเศรษฐศาสตร์การกีฬาและการจัดการ คณะสังคมวิทยาการกีฬาและการสื่อสาร คณะเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยการฝึกสอนกีฬา วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยศิลปะและการแสดงกีฬาไทย

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตเป็นหลักโดยปัจจุบันมีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓๙ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คนและครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน โดยมีคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถรองรับการเรียนการสอนในหลักสูตรที่จะมีการเปิดสอน รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาสื่อสารกีฬา สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนากีฬาและนันทนาการชุมชน เป็นต้น

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ใน ๕ ปี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ งบประมาณที่จะขอรับการจัดสรรจะเป็นไปเท่าที่มีความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงาน หรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณ หรือไม่ อย่างไร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา ทั้งกำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ แต่ทั้งนี้เมื่อเป็นการจัดตั้งหน่วยงาน ด้านการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. และกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ด้วยแล้ว

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

สถาบันการพลศึกษา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นต่อการกำหนดโครงสร้าง และการปรับปรุงภารกิจของสถาบันให้มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และได้รับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถาบันการพลศึกษา และบุคลากรทางการกีฬาทั้ง ๔ ภูมิภาค พร้อมทั้งรับฟังการแสดงความคิดเห็นในการประชุมราชการผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ประกาศทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานจากสถาบันการพลศึกษานั้น เพื่อให้การผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมทุกศาสตร์ ทุกสาขาทางด้านการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นั้นมีความต้องการใช้ทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดความคุ้มค่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงต้องทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีคณะ หรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เหมือนกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์ หรือบุคลากรทางการกีฬา มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างคุณภาพการศึกษา เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้ห้องสมุดร่วมกัน การใช้อาคารสถานที่ ซึ่งในการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา จากสมาคมด้านกีฬาต่างๆ และใช้ทรัพยากรสนับสนุนร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษา เป็นต้น

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจากภารกิจด้านกีฬาเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นหน่วยงานในกำกับกระทรวงฯ ที่ต้องมีการประสานนโยบายร่วมกับส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงฯ

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก

เนื่องจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

(๑) ให้มีการสรรหาอธิการบดี ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยมีคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๘๐ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนสี่คน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อรัฐมนตรีและเมื่อได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีแล้ว ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) ให้กำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แล้วเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีคณะกรรมการ คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็น กรรมการ เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม อย่างไร

การใช้ดุลพินิจดำเนินงานต่างๆ ได้ยึดถือแนวทางตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และ วิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีสภา และคณะกรรมการต่างได้ร่วมกันพิจารณา

๘.๒.๓ การพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการ บริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะ จากบุคคลภายนอกประกอบด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- กระจายอำนาจให้รองอธิการบดีประจำภาคดำเนินการกำกับดูแลวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

นอกจากจะมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในแล้ว ยังมีการกำหนดเรื่องการประเมินคุณภาพ ซึ่งเป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายใน ดังนี้

มาตรา ๕๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ กำหนดให้สภาวิชาการหรือคณะกรรมการนโยบายวิชาการ แล้วแต่กรณีจัดให้มีการประเมิน หลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น

มาตรา ๕๙ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๐ กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

- กระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกไม่ได้รับอยู่ในร่างกฎหมาย แต่จะปรากฏอยู่ใน ข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยตามร่างกฎหมาย โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการรับเรื่อง ร้องเรียนจากบุคคลภายนอก

- มีการประกาศเป็นกฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามแนวทาง พ.ร.บ. การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สร้างความโปร่งใสต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งมีช่องทางรับข้อร้องเรียน มาดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะจากบุคคลภายนอกร่วมด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- ผู้ได้รับผลกระทบสามารถร้องเรียนผ่านช่องทางการรับข้อร้องทุกข์ของส่วนราชการ และหากเป็นการร้องเรียนของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสามารถร้องเรียนผ่านคณะกรรมการในสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานฯ

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองที่ออกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ประกอบด้วย

- (๑) พระราชกฤษฎีกา จำนวน ๒ ฉบับ
- (๒) กฎกระทรวง จำนวน ๒ ฉบับ
- (๓) ประกาศกระทรวง/คำสั่งกระทรวง จำนวน ๓ ฉบับ
- (๔) ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๖ ฉบับ

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบแนบท้าย ๑)

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

- (๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.....

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบแนบท้าย ๒)

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

ไม่มีการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควร

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

- ประชาชนทั่วไป
 องค์กรอื่น ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการประกาศเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผ่านเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th ซึ่งได้รับฟังความเห็น ระหว่างวันที่ ๑๓ มิถุนายน ถึง วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

- จัดทำ ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น คือ รับฟังความคิดเห็น ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง คือ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น คือ ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

รายละเอียดสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ดังเอกสารแนบ ๓

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ภาณุ เศวตรุนทร์)

ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วัน/เดือน/ปีที่จัดทำ.....

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงจันทร์ แก้วประทุมรัมย์

หมายเลขติดต่อ ๐ ๒๓๕๖ ๐๗๔๐