



แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

กระทรวงการอุดมศึกษา

▶ คำนำ

เนื่องในโอกาสปีมหามงคลพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ถือเป็นวาระสำคัญยิ่งสำหรับปวงชนชาวไทยที่ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าฯ ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ
นานัปการ เพื่อประโยชน์สุขแก่พสกนิกรในทุกๆ ด้าน รวมทั้งด้านการกีฬา ที่ทรงมีพระอัจฉริยภาพและพระปรีชา
สามารถอันสูงยิ่ง ทรงส่งเสริมให้ประชาชนเห็นคุณค่าของกีฬา ในการเป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนาคนทั้งร่างกาย
และจิตใจ ดังที่พระราชทานพระบรมราโชวาทในวันเปิดการแข่งขันกรีฑานักเรียน ประจำปี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน
พ.ศ. ๒๕๐๔ ว่า “...การกีฬานั้นนับเป็นอุปกรณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นการกล่อมเกลาให้เด็กมีจิตใจอดทน
กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะ ปลูกฝังพลานามัยให้แข็งแรง เป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีสมรรถภาพ ทั้งในทางจิตใจ
และร่างกายเป็นผลสืบเนื่องไปถึงการเป็นพลเมืองของชาติอันเป็นยอดแห่งความปรารถนา...” เพื่อเป็นการสนอง
พระราชดำริดังกล่าว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-
๒๕๕๙) ขึ้น เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔
การดำเนินการดังกล่าวได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และนำกรอบแนวคิดหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่มุ่งพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
ขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาให้ความสำคัญกับ
การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการและ
เป็นองค์รวม รวมทั้งกรอบนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง)
แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) แล้ว เมื่อวันอังคารที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้ ได้มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
อย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬาเพื่อหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว
สู่ความสามัคคีและสมานฉันท์ มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนา
ศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างมีมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งให้การกีฬาเป็นแหล่งสร้างรายได้ สร้างอาชีพ
และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศควบคู่กันไป จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกภาคส่วนในสังคมจะได้ใช้แผนฯ
ฉบับนี้ เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

▶ สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ท
บทที่ ๑ สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬา วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ	๑
๑ สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาในอนาคต	๑
๒ วิสัยทัศน์และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๒
๓ การเตรียมความพร้อมของไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘	๓
๔ กรอบแนวคิดการพัฒนากีฬา	๗
๕ สถานการณ์แนวโน้มเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬา	๑๓
๖ นโยบายรัฐบาลในการพัฒนากีฬาของชาติ	๒๐
๗ สรุปผลการพัฒนาด้านการกีฬาตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔)	๒๑
บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙	๒๗
๑ วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทย	๒๗
๒ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙	๓๐
๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	๓๐
๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน	๓๓
๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๓๕
๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ	๔๐
๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	๔๓
๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย	๔๖
บทที่ ๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	๗๓
๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเชื่อมโยงบูรณาการแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติ	๗๔
๒ การขับเคลื่อนแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติ	๗๕
๓ กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ	๗๖
๔ การติดตามและประเมินผล	๗๗

▶ สารบัญ

		หน้า
ภาคผนวก		๘๐
ภาคผนวก ก	บัญชีอักษรย่อชื่อหน่วยงาน	๘๑
ภาคผนวก ข	นิยามศัพท์	๘๓
ภาคผนวก ค	กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๘๗
ภาคผนวก ง	คำสั่งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ ๑๕๖/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๘๙
ภาคผนวก จ	คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ ๒๔๑/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อประสานการขับเคลื่อนการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๙๔

▶ สารบัญภาพ

แผนภาพที่ ๑	ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์	๗๘
แผนภาพที่ ๒	กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๗๙

▶ สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑	ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ มาตรการ และหน่วยงานรับผิดชอบ	๔๙-๗๒
------------	---	-------

▶ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ความเป็นมา

รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลของประเทศ ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพที่ดี ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ การสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างรายได้ อาชีพ และการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านการกีฬาของประเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่มุ่งพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาให้ความสำคัญ กับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการ และเป็นองค์รวม รวมทั้งกรอบความร่วมมือในการรวมตัวทางเศรษฐกิจเพื่อเตรียมก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ (พ.ศ. ๒๕๕๘)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้ ได้มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เพื่อหลอมรวม เป็นหนึ่งเดียวสู่ความสามัคคีและสมานฉันท์ มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างมีมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งทุกภาคส่วนในสังคมจะได้ใช้แผนฯ ฉบับนี้ เป็นกรอบแนวทางการส่งเสริมสนับสนุน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาในแผนปฏิบัติการของกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาประเทศ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๑ การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มุ่งพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในสังคมพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม

๒.๒ การพัฒนากีฬาที่ผ่านมา ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะในด้านการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน การดูกีฬา และเล่นกีฬาของประชาชนยังมีน้อย การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬา ทุกระดับอย่างจริงจัง และการบริหารจัดการกีฬาแบบบูรณาการ

๒.๓ สำหรับแนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ การตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬา และออกกำลังกายมากขึ้น การกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคีและสามัคคีของคนในชาติ การกีฬายังสามารถเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้

๒.๔ การออกกำลังกายและเล่นกีฬาของประชาชน มีอัตราเพิ่มขึ้นเล็กน้อย จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติเกี่ยวกับการสำรวจพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากรปี ๒๕๔๖, ๒๕๔๗ และ ๒๕๕๐ พบว่าประชาชนมีแนวโน้มของการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นเล็กน้อย คือ จากร้อยละ ๒๙.๐ ร้อยละ ๒๙.๑ และร้อยละ ๒๙.๖ ในปี ๒๕๔๖, ๒๕๔๗ และ ๒๕๕๐ ตามลำดับ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๕๑ อ้างถึงในยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๓. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) และ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙)

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) ในภาพรวมประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยพบว่า ประชาชนมีความตื่นตัวในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬามากขึ้น ภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา และมีการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มาใช้ในการพัฒนาการกีฬามากขึ้น อย่างไรก็ตามยังมีผลการดำเนินงานหลายส่วนที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ครูพลศึกษาระดับประถมศึกษายังมีไม่ครบทุกโรงเรียน ในระดับมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรบังคับพลศึกษาเพียงบางมหาวิทยาลัย และมีผู้ฝึกสอนกีฬาพื้นฐานไม่ครบทุกหมู่บ้าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน ยังไม่มีตัวแทนรับผิดชอบกีฬามวลชนในคณะกรรมการกีฬา จังหวัด มีส่วนสุขภาพสำหรับประชาชนยังไม่ครบทุกตำบล และหน่วยงานส่วนใหญ่ยังไม่มีสถานที่ออกกำลังกายให้บุคลากร

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ยังไม่มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ และศูนย์ฝึกระดับภูมิภาค มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน ๓๖ แห่ง (ยังไม่ครบทุกจังหวัด) และมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ประโยชน์ระดับต่ำ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ยังไม่ได้พัฒนากีฬาอาชีพอย่างแท้จริง บุคลากรด้านกีฬา อาชีพยังมีจำนวนน้อย และคุณภาพยังไม่ได้มาตรฐานสากล กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพยังไม่ได้ประกาศใช้ การจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพยังไม่ได้มาตรฐาน การสนับสนุนกีฬาอาชีพจากภาคเอกชน และผลตอบแทน ด้านสิทธิประโยชน์ด้านต่าง ๆ ยังอยู่ในระดับที่ต่ำ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬายังมีอยู่ในระดับที่ต่ำ ยังไม่มีศูนย์สารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬา และมีการใช้ความรู้ด้านโภชนาการในการพัฒนาโครงสร้างทางร่างกายของนักกีฬาอยู่ในระดับที่ต่ำ

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารการกีฬา ยังไม่มีศูนย์สารสนเทศทางการกีฬาเพื่อใช้บริหารงานและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการกีฬา สมาคมกีฬาที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสมาคมยังมีอยู่

ในจำนวนที่ต่ำ สถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกยังมีจำนวนไม่เพียงพอ กฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬายังไม่ได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัย การบริหารงานด้านการกีฬาขององค์กรต่างๆ ยังขาดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงานขาดการติดตามและประเมินผล

๔. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔)

ผลการวิจัยในสาระของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารการกีฬา ซึ่งในการประเมินผล การดำเนินงานของยุทธศาสตร์ต่างๆ ได้ใช้หลักการพิจารณาจากการสัมภาษณ์ การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและมาตรการต่างๆ นั้น “เป็นไปตามเป้าหมาย” หรือ “ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย” โดยแยกรายตัวชี้วัด ซึ่งมีข้อค้นพบจากการทบทวนและประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) สรุปได้ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ๗ ตัวชี้วัด พบว่าไม่มีวัตถุประสงค์ใดที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน มีวัตถุประสงค์ ๑ ข้อ ๓ ตัวชี้วัด พบว่าไม่มีวัตถุประสงค์ใดที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีวัตถุประสงค์ ๕ ข้อ ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ และ ๔, วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ และวัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ สำหรับวัตถุประสงค์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๕, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ มีวัตถุประสงค์ ๕ ข้อ ๑๔ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายคือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ และ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ สำหรับวัตถุประสงค์ที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พบในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔, และ ๕, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๓

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มีวัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒, วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ และ ๓ สำหรับ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พบในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๓, วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารการกีฬา มีวัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คือวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔ และ ๘ สำหรับวัตถุประสงค์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พบในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓, ๕, ๖, และ ๗ และ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

๑. การกำหนดยุทธศาสตร์หลักของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ควรนำข้อค้นพบจากการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนฯ และในการวางแผนพัฒนาฯ ควรจะคงยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์เอาไว้ เพราะได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญต่างๆ ของการพัฒนากีฬาชาติไว้ค่อนข้างครบถ้วนแล้ว แต่ควรพิจารณาอย่างรอบคอบและถี่ถ้วนเพื่อให้มีความรัดกุมในตัวชี้วัดซึ่งต้องมีความเป็นไปได้ว่าเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติได้ลงไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างจริงจัง ถูกต้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้วางนโยบาย และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ในการวางกรอบแผนงานจะต้องมีคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการใช้แผนฯ โดยควรจะมีการนิเทศ เมื่อแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติได้มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการแล้ว มีการติดตามและประเมินผลทุกปีหรือในระยะเวลาครึ่งแผน เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันของผู้ปฏิบัติ และเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๓. สมรรถภาพทางกายของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป เป็นดัชนีสำคัญตัวหนึ่งที่จะชี้วัดถึงความเจริญมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นหลักฐานในการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนในชาติได้อย่างถูกต้อง จึงสมควรจะได้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องนี้อย่างจริงจัง มีการทำงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีตัวเลขที่จะใช้เป็นดัชนีชี้วัดความแข็งแรง สมบูรณ์ของร่างกาย เพื่อจะได้นำผลไปใช้ในการประเมินองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีส่วนช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติได้

๔. การประสานสัมพันธ์งานระดับกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนกีฬา เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าโรงเรียนกีฬาได้จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นเป้าหมายให้เป็นแหล่งในการผลิตบุคลากรทางการกีฬา ไปสู่ความเป็นเลิศและก้าวต่อไปสู่ความเป็นกีฬาเพื่อการอาชีพ แต่สภาพความเป็นจริง ณ ปัจจุบัน นั้น พบว่าการผลิตกำลังคนทางการกีฬาของโรงเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ทั้งนี้ เป็นเพราะมีปัจจัยต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องมากมาย ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การขาดการประสานสัมพันธ์งานในระดับกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย เพื่อไม่ให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณและกำลังคนที่เป็นเป้าหมายหลักเพื่อการพัฒนาองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรจะได้ร่วมกันทำงานแบบบูรณาการเพื่อให้โรงเรียนกีฬาเป็นแหล่งในการเพาะพันธุ์นักกีฬาอย่างแท้จริง

๕. การจัดทำพระราชบัญญัติกฎหมายกีฬาอาชีพ ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) และฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ได้ระบุยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพไว้อย่างชัดเจน แต่ในการดำเนินงานเพื่อเตรียมกีฬาทั้ง ๑๒ ชนิดกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยวาดหวังจะให้เป็กีฬาเพื่อการอาชีพนั้น ปรากฏว่า ประเทศไทยยังไม่มีพระราชบัญญัติกฎหมายกีฬาอาชีพไว้บังคับใช้ ดังนั้น ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะต้องผลักดันให้ประเทศไทยได้มีพระราชบัญญัติกฎหมายกีฬาอาชีพมาบังคับใช้อย่างรีบด่วน

๖. การกระจายงานด้านการกีฬาลงสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนากีฬาของประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการคิด การทำ การรับผิดชอบงานกีฬาของประเทศตามระดับความรับผิดชอบของแต่ละภาคส่วน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเป็นผู้ที่มีบทบาทในเรื่องนี้อย่างชัดเจน เพราะเป็นกลุ่มบุคคลที่ทำงานกับประชาชนในระดับรากหญ้า การเปิดโอกาสให้ภาคีต่างๆ เข้ามา

มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจะทำให้ช่วยลดหรือจัดปัญหาการผูกขาดในการดำเนินงานของสโมสร และสมาคมกีฬาต่างๆ ได้

๗. การจัดตั้งศูนย์สารสนเทศด้านการกีฬารอกกำลังกาย ศูนย์ข้อมูลทางการกีฬา นับเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทุกครั้งที่มีการประเมินโครงการต่างๆ จะพบว่าระบบการสืบค้นข้อมูลของประเทศไทยค้นหาข้อมูลได้ยากมาก ทั้งนี้เพราะไม่มีการเก็บข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นระบบ ข้อมูลยังกระจัดกระจายกันอยู่ และอาจจะไม่มีการเก็บข้อมูลเอาไว้เลย ทำให้เสียโอกาสในการเชื่อมโยงกับข้อมูลที่สำคัญๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ คณะนักวิจัยเห็นว่า ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องควรจะได้มีการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศทางการกีฬา การรอกกำลังกาย หรือมีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นเพื่อเป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการสืบค้นข้อมูลได้อีกทางหนึ่ง

๘. การผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ณ ห้วงเวลานี้ปฏิเสธไม่ได้เลยว่า สหวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่ว่าจะเป็นสรีรวิทยาการรอกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา จิตวิทยาการกีฬาและการรอกกำลังกาย โภชนศาสตร์ทางการกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬา ศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึก และองค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการการกีฬา ต่างก็เป็นองค์ความรู้ที่จะช่วยพัฒนาคนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ พัฒนานักกีฬาให้เป็นผู้มีศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศ และก้าวขึ้นไปเป็นนักกีฬาอาชีพได้อย่างเต็มตัว ดังนั้น การผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นผู้ชำนาญการ และเป็นผู้เชี่ยวชาญในองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่แท้จริง และเข้มข้นในวิชาชีพนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรีบดำเนินการอย่างเร่งด่วน จริงจัง และจริงจัง เพราะมิฉะนั้น ประเทศไทยอาจจะมียุทธศาสตร์การกีฬาที่ตกฐ่นอยู่มากมาย โดยที่ไม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากสถาบันผู้ผลิตมาใช้ในสถานการณ์จริง ดังนั้น สถาบันผู้ผลิต สถาบัน หน่วยงานหรือองค์กรผู้ให้บริการ รวมทั้งสมาคมวิชาชีพ จะต้องร่วมมือกันในลักษณะ ไตรภาคี หรือ พหุภาคี เพื่อยกระดับมาตรฐานของความเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์นี้อย่างแท้จริง

๙. การอนุรักษ์และส่งเสริมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านของชาติ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาอย่างยาวนาน กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านที่แสดงออกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของชาวไทยที่มีอยู่มากมาย เพื่ออนุรักษ์สิ่งที่เป็นสมบัติของชาติและเก็บรักษาไว้เพื่อการศึกษาของเยาวชนรุ่นหลัง ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สมควรจะได้มีการวางมาตรการและมีตัวชี้วัดของการอนุรักษ์กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านของไทยไว้ด้วย เพื่อไม่ให้ความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องรักษาไว้หลุดหายไป

๑๐. การสร้างสนามกีฬา ศูนย์กีฬาที่เป็นมาตรฐาน สนามกีฬาของรัฐซึ่งกระจัดกระจายกันอยู่ในจังหวัดต่างๆ หลายแห่งยังขาดมาตรฐาน ขาดอุปกรณ์ประจำสนามที่ทันสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบแสงสว่าง ระบบเสียง บริเวณรอบๆ สนาม ซึ่งทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยสำหรับนักกีฬา ผู้ตัดสิน ระบบการแสดงผลและผลการแข่งขัน (score board) ก็ไม่เป็นมาตรฐาน องค์ประกอบพื้นฐานสำคัญเหล่านี้ ทำให้ประเทศไทยขาดโอกาสในการได้รับคัดเลือกให้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ทำให้สูญเสียรายได้ที่จะเข้าสู่ประเทศจากการเดินทางของนักท่องเที่ยว เมื่อประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพในมหกรรมกีฬาต่างๆ และเป็นการสวนกระแสที่รัฐบาลชุดปัจจุบันได้แสดงเจตนารมณ์ในการเปิดโอกาสให้เสนอตัวให้เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา พลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเชื่อมต่อการท่องเที่ยว ในกรณีนี้ถึงแม้จะเป็นการลงทุนที่ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูงแต่หากรัฐบาลจะได้มีการกำหนดนโยบายให้มีการสนับสนุนจากสำนักงานงบประมาณและให้องค์ปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมด้วย

๕. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

การจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ฉบับนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งในหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการกีฬาโดยตรง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน สถาบันการศึกษา สมาคมกีฬากีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนักวิชาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้มอบหมายให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนและประสานการยก (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติขึ้น ประกอบด้วยคณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิประจำยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมี นายสมพงษ์ ชาตะวิถี อธิการบดี สถาบันการพลศึกษาเป็นประธานคณะทำงาน

การดำเนินการในส่วนภูมิภาคสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฯ ใน ๔ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือดำเนินการที่จังหวัดลำปาง โดยมีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปางเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดอุดรธานี โดยมีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ภาคใต้ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพรเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และภาคกลางดำเนินการที่กรุงเทพมหานคร โดยมีสำนักงานอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ พร้อมทั้งได้แจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นข้อเสนอแนะและพิจารณา (ร่าง) แผนฯ รวมทั้งจัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) เพื่อการปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) บนพื้นฐานของหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านการออกกำลังกายและการกีฬา ข้อมูลแนวโน้ม สถานการณ์ และทิศทางการพัฒนาการกีฬา กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ มาเป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการภารกิจด้านกีฬาได้อย่างเป็นระบบเหมาะสม และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการกีฬาของประเทศไทยให้เกิดความยั่งยืน

๖. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๖.๑ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิตมีสุขภาพ สมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีน้ำใจนักกีฬา หลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวเพื่อความสามัคคีสมานฉันท์ พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาที่มีศักยภาพให้ได้มาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๒ พันธกิจ

- ๑) เพิ่มโอกาสให้คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนในการใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาและเป็นสื่อในการสร้างสังคมสามัคคีสมานฉันท์
- ๓) พัฒนาศักยภาพของนักกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานระดับสากล นำไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ
- ๔) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกายทุกมิติ อย่างเป็นระบบ

๖.๓ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้คนไทยได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อสร้างค่านิยมวิถีชีวิตรักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย สู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี
- ๒) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน ในการใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาเป็นสื่อเพื่อสร้างสังคมที่มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามัคคีสมานฉันท์
- ๓) เพื่อจัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ โดยเฉพาะสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามกีฬา วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดให้มีผู้ฝึกสอนและอาสาสมัครด้านการออกกำลังกายและการกีฬาประจำศูนย์และสนามกีฬา
- ๔) เพื่อปรับบทบาทของกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ให้สนับสนุนภารกิจในการพัฒนานักกีฬาตั้งแต่ระดับเด็กและเยาวชน โดยจัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬาในระดับนานาชาติ ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาทิมชาติที่สร้างชื่อเสียงและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของประเทศ
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนและการบริจาค เพื่อพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาด้วยมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เช่น มาตรการภาษี มาตรการส่งเสริมการลงทุน และมาตรการการเงิน ภายใต้ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
- ๖) เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพไปสู่กีฬาอาชีพ รวมทั้งพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐานสากล
- ๗) เพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกายในทุกมิติอย่างเป็นระบบ
- ๘) เพื่อสนับสนุนให้ผู้พิการเข้าถึงการกีฬาและการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถในนามทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาต่างๆ
- ๙) เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและกีฬาคณพิการระดับโลกที่สำคัญๆ ตลอดจนการประชุมเกี่ยวกับกีฬาระดับภูมิภาค และระดับโลก เพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเป็น “ทีมไทยแลนด์”

๖.๔ เป้าหมายหลัก

- ๑) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ และทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬา ชม และเชียร์กีฬาตามระเบียบและกฎกติกา
- ๒) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อายุ ๓-๑๑ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น การเดิน วิ่ง กระโดด ปีนป่าย ยืดหยุ่นและการเล่นผาดโผน ตามเกณฑ์ความสามารถของแต่ละระดับอายุ
- ๓) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อายุ ๑๒-๑๘ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ชนิดกีฬา ตามความสามารถของเพศและอายุ
- ๔) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๕) ประชาชนทุกกลุ่ม ร้อยละ ๖๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆ ละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที และร้อยละ ๕๐ มีสุขภาพดีและสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์ดี
- ๖) ชุมชนระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๒๕ มีสถานที่ บริการด้านการออกกำลังกายและการกีฬา ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗) ประเทศไทยเป็นเจ้าเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ในชนิดกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ อาเซียนพาราเกมส์และโอลิมปิกเกมส์
- ๘) ประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑-๕ จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ และเอเชียนพาราเกมส์ และอันดับ ๑-๕ ของเอเชียจากการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลและโอลิมปิกเกมส์
- ๙) มีสถาบันผลิตและพัฒนาผู้ฝึกสอนในระดับชาติและนานาชาติ
- ๑๐) มีสถานกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ได้มาตรฐานในแต่ละระดับในทุกจังหวัด
- ๑๑) จำนวนบุคลากรกีฬาอาชีพและนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี ซึ่งนักกีฬาอาชีพมีผลงานหรือระดับความสามารถที่ได้มาตรฐานนานาชาติ (International ranking) โดยเฉลี่ยดีขึ้น
- ๑๒) ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ๑๓) มีระบบการวางแผนการประชาสัมพันธ์ สวัสดิการและการติดตามผลด้านกีฬาอาชีพมากขึ้น
- ๑๔) จำนวนรายได้จากผู้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพจากภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น
- ๑๕) จำนวนบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และในสมาคมกีฬาต่างๆ เพิ่มขึ้น
- ๑๖) มีองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ
- ๑๗) มีการศึกษาวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑๘) มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๓ หมวดเครื่องมือ คือ เครื่องมือทางชีวกลศาสตร์การกีฬา เครื่องมือทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา และเครื่องมือทางเวชศาสตร์การกีฬา

๑๙) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ องค์กร สมาคม ชมรมที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อเตรียมการรองรับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๒๐) มีคณะกรรมการการกีฬาที่มีบทบาทในการบริหารงานการกีฬา อย่างน้อยจำนวน ๑ คณะกรรมการครบทุกระดับ ได้แก่ ระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๒๑) มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านการกีฬาในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๒๒) มีการปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในทุกๆ ด้าน ให้ทันสมัยและสามารถรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒๓) มีกองทุนในการพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการของนักกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๒๔) มีระบบ กลไก การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๖.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.๑) เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๑.๒) เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๓) เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายเพื่อมวลชน มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๒.๑) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เป็นวิถีชีวิต

๒.๒) เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย คุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และความมีวินัยของคนในชาติ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๓.๑) ให้นักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๓.๒) มีระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ

๓.๓) เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ

๓.๔) เพื่อสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงบูรณาการ และมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๔.๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ และการกีฬาไทยบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพ อย่างยั่งยืน

๔.๒) เพื่อพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มและบุคลากรกีฬาอย่างครบวงจร โดยพัฒนาทั้งคุณภาพและ จรรยาบรรณ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันผลิตบุคลากรกีฬาอาชีพ และส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มสมาชิก (แฟนคลับ) ขององค์กร สโมสร กีฬาอาชีพ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๔.๓) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐานสากล โดยมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย

๔.๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพโดยสนับสนุนให้มีการจัดสรรทุนส่งเสริมและสวัสดิการ กีฬาอาชีพเพื่อการคุ้มครองและรักษาสีห์หรือผลประโยชน์รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริมกีฬาอาชีพ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๕.๑) เพื่อให้มีการจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์และเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬารอบคลุม ทั่วประเทศ

๕.๒) เพื่อให้มีการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการ การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๕.๓) เพื่อให้มีการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกีฬา รวมทั้งให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

๕.๔) เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในองค์กร ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกระดับที่มีมาตรฐานสำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๖.๑) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารองค์กร บุคลากรและสถานกีฬาทุกระดับของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกายให้ทันสมัย

๖. ๒) เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการและประสานความร่วมมือขององค์กรกีฬา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย

๖.๖ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเชื่อมโยงบูรณาการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การเชื่อมโยงบูรณาการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติให้สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จะต้องอาศัยปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ดังนี้

- ๑) รัฐบาลหรือหน่วยงานระดับนโยบาย ควรผลักดัน “การส่งเสริมให้คนไทยรักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬากลายเป็นวิถีชีวิต” ให้เป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ทุกหน่วยงานจะได้ใช้แผนฯ ฉบับนี้เป็นกรอบแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนในแผนปฏิบัติการของกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาประเทศในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ โดยมีแผนงาน โครงการ และการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีองค์กรกำหนดนโยบาย มาตรการ กำกับ ดูแล และสนับสนุนการบูรณาการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ๒) พัฒนานองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา และเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรที่ทำหน้าที่หลักด้านการกีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคี เครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยพัฒนาระบบการบริหารจัดการการออกกำลังกายและการกีฬาแบบบูรณาการในทุกมิติอย่างเป็นระบบ
- ๓) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์กีฬา เพื่อสนับสนุนการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย โดยการกำหนดมาตรฐาน พัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษา เพิ่มมูลค่าโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ และสนับสนุนให้มีโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์การออกกำลังกายและการกีฬาให้มีมาตรฐาน
- ๔) จัดให้มีและเพิ่มศักยภาพของสถาบันการพัฒนาบุคลากรทางการออกกำลังกาย การกีฬา ระบบการฝึกซ้อม และการผลิตนักกีฬา โดยพัฒนานองค์ความรู้ การวิจัย และการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อสนับสนุนและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของนักกีฬา
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการลงทุนของภาคเอกชนด้านออกกำลังกายและการกีฬาโดยสนับสนุนสิทธิประโยชน์สำหรับภาคเอกชน เพื่อการลงทุนในธุรกิจกีฬาให้เพิ่มมากขึ้น
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริหารจัดการด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการให้องค์ความรู้ด้านการกีฬาและส่งเสริมให้มีอาสาสมัครการกีฬาระดับตำบล
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กร ชุมชน และภาคีเครือข่ายองค์กรกีฬา ให้องค์ความรู้ ด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การชมและเชียร์กีฬา และการสร้างวัฒนธรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่สอดคล้องจนเป็นวิถีชีวิต

๖.๗ การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีความสอดคล้องกันในระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ควรดำเนินการ ดังนี้

๑) การบริหารดำเนินการและการประสานแผน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑.๑) **ระดับนโยบาย** มีคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบและสั่งการ

๑.๒) **ระดับการผลักดันแผน** มีสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ทำหน้าที่ในการนำนโยบายและข้อสั่งการในระดับนโยบาย แจ้างประสานไปยังหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า การดำเนินการวิจัยเชิงนโยบาย นำเสนอข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรคเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ

๑.๓) **ระดับปฏิบัติการ** ประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา สโมสรกีฬา มหาวิทยาลัย สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ เป็นผู้รับนโยบายจากคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีไปปฏิบัติ

๒) **การผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ไปสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ ดังนี้**

การผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ภาคีต่างๆ สามารถผลักดันและดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาของแผนฯ ได้อย่างเหมาะสม โดย

๒.๑) **ระดับส่วนกลาง** เพื่อให้มีการบูรณาการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) และแผนในระดับชาติที่เกี่ยวข้อง นำไปกำหนดเป็นกรอบของหน่วยงานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

๒.๒) **ระดับจังหวัด** เพื่อให้มีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด โดยผลักดันให้การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์จังหวัด และกลุ่มจังหวัด และมีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการกีฬาของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งผลักดันให้เขตพื้นที่การศึกษา สถาบันการศึกษา โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในระดับภาค/จังหวัดในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

๒.๓) **ระดับท้องถิ่น** เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งผู้นำชุมชน ได้นำเป้าหมาย มาตรการและแนวทางไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน และมีดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยมีองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงาน

๓) การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของหน่วยปฏิบัติ

๓.๑) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ

๓.๒) การสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อดำเนินงานในกิจกรรม โครงการต่างๆ ที่บรรจุในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในทุกประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๓) การสนับสนุนและพัฒนากลไกการประสานงาน โดยการสร้างเครือข่ายด้านการกีฬา

๖.๘ กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

กลไกในการแปลงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ไปสู่การปฏิบัติมุ่งดำเนินการอย่างเป็นระบบในทุกระดับ ดังนี้

๑) ให้มีคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างองค์กรระดับชาติ

๒) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน ทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างองค์กรระดับภูมิภาคระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

๓) การให้สมาคมกีฬานานาชาติต่างๆ เข้ามามีส่วนในการเสนอแนะนโยบายและผลักดันการพัฒนาการกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาของชาติ

๔) ใช้บันทึกความเข้าใจด้านการกีฬา (MOU) เป็นกลไกสนับสนุนการบูรณาการงานด้านการกีฬาร่วมระหว่างหน่วยงาน

๕) นำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการบูรณาการงบประมาณในระดับต่างๆ

๖) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการและเครื่องมือต่างๆ

๗) จัดทำสื่อสารประชาสัมพันธ์ โดยใช้หลักการตลาดสร้างความตระหนักและยอมรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเป็นเครื่องมือในการพัฒนาแบบบูรณาการที่ทุกภาคีสามารถนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลได้จริง

๘) พัฒนาการบริหารจัดการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยนำแนวคิดวงจรคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ได้ เริ่มตั้งแต่จัดทำยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการ รวมทั้งกระบวนการวิธีการและเครื่องมือต่างๆ ในการกำกับ การบริหารจัดการแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ โดยทุกภาคส่วนมีการปฏิบัติงานภายใต้ระบบที่ออกแบบไว้อย่างจริงจัง รวมถึงตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าการประเมินผลที่สะท้อนถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น นำไปสู่การปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้การขับเคลื่อนแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๙) สร้างความเข้าใจให้ภาคการเมืองในเป้าหมายและแนวทางของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และผลักดันให้นำประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญไปผสมผสานในการจัดทำนโยบายของพรรคและนโยบายของรัฐบาล

๖.๙ การติดตามและประเมินผล

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ยุทธศาสตร์การพัฒนาจะมีผลกระทบ ถึงประชาชนทุกกลุ่ม การวัดความสำเร็จหรือความล้มเหลวของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ จำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามประเมินผล ซึ่งจะต้องเป็นระบบที่ได้รับการยอมรับและเป็นระบบที่สามารถจะวัดผลของการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน การติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) จึงควรดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้มีกลไกองค์กรหรือคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด โดยมีการประเมินผลตามเป้าหมายรวม เป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ และประเมินผลในระดับแผนงาน โครงการและกิจกรรม

๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูล ทุกระดับตั้งแต่ระดับท้องถิ่น จังหวัด และระดับชาติ ให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย ต่อเนื่อง และสามารถสร้างความเข้าใจในระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูล และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนงาน โครงการประจำปีอย่างต่อเนื่อง

๓) จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดการวางแผน การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการติดตามประเมินผลในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ พร้อมทั้งให้มีการจัดประชุมติดตามประเมินผลประจำปี โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

๔) สร้างตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือบ่งบอกถึงความสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ให้ครอบคลุมทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ ผลสำเร็จ และผลกระทบของการพัฒนา ทั้งนี้หน่วยงานรับผิดชอบด้านการออก กำลังกายและการกีฬา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาควรมีบทบาทสำคัญในการกำหนด โดยควรวางกรอบตัวชี้วัดเบื้องต้นไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ การวัดและประเมินผลกระทบขั้นสุดท้ายของการพัฒนา เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าชี้แจงของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยภาพรวมในทุกๆ ด้าน

ระดับที่ ๒ การวัดและประเมินประสิทธิผลของการพัฒนา เพื่อติดตามประเมินผลการพัฒนาในแต่ละด้านที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ เพื่อจะนำไปใช้ในการปรับปรุงและกำหนดแนวทางพัฒนาและแผนงานโครงการในแต่ละด้านให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระดับที่ ๓ การวัดและประเมินประสิทธิผลของยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่กำหนดไว้

ระดับที่ ๔ การวัดและประเมินประสิทธิผลขององค์กร เพื่อเป็นเครื่องชี้วัดขีดความสามารถ ขององค์กรที่รับผิดชอบ ในการดำเนินงานแปลงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติทุกระดับตามแนวทางการประสานแผนตั้งแต่ระดับชาติ สู่ภูมิภาค และท้องถิ่น

ระดับที่ ๕ การวัดและประเมินสถานการณ์ที่เป็นจริงในด้านต่างๆ ทุกมิติ คือ การรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติหรือข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในการสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จหรือประสิทธิผลของการพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในระดับต่างๆ

บทที่ ๑

สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬา วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๑. สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

๑.๑ กฎบัตรออตตาวา ว่าด้วยการส่งเสริมสุขภาพ ค.ศ. ๑๙๘๖

แนวโน้มในอนาคตทั่วโลกกำลังรณรงค์ให้คนมีสุขภาพดี โดยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองในด้านต่างๆ ซึ่งรวมถึงด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง องค์การอนามัยโลกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมนโยบายการเสริมสร้างสุขภาพแนวใหม่ จึงได้จัดทำ **กฎบัตรออตตาวา (Ottawa Charter)** ว่าด้วยการส่งเสริมสุขภาพ ค.ศ. ๑๙๘๖ ซึ่งเน้นประเด็นนโยบายสาธารณสุขเพื่อสุขภาพแนวใหม่ ดังนี้

- ๑) การสร้างนโยบายสาธารณะที่ให้ความสนใจกับมิติด้านสุขภาพ
- ๒) การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓) การสร้างสิ่งแวดล้อมที่สร้างเสริมสุขภาพ
- ๔) การส่งเสริมสุขภาพโดยร่วมมือกันหลายสาขา
- ๕) การปรับกรอบแนวคิดเดิมๆ เกี่ยวกับการบริการสุขภาพ
- ๖) การสร้างศักยภาพของปัจเจกบุคคลในการดูแลสุขภาพตนเอง

๑.๒ แผนปฏิบัติการกรุงเทพฯ ว่าด้วยการกีฬาและการพลศึกษาในโรงเรียน

ในการประชุมระหว่างประเทศด้านการกีฬาและการศึกษา เพื่อฉลองปีแห่งกีฬาและการศึกษาขององค์การสหประชาชาติ ปี ค.ศ. ๒๐๐๕ ซึ่งจัดขึ้นโดยรัฐบาลไทยได้มีข้อตกลงร่วมกันในแผนปฏิบัติการกรุงเทพฯ ว่าด้วยการกีฬาและการพลศึกษาในโรงเรียน (The Bangkok Agenda for Action On Physical Education and Sport in School) ให้มีการนำแผนปฏิบัติการกรุงเทพฯ ว่าด้วยการกีฬาและการพลศึกษาในโรงเรียนบรรจุเป็นประเด็นสำคัญลงในยุทธศาสตร์ชาติ และให้มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการกรุงเทพฯ ว่าด้วยการกีฬาและการพลศึกษาในโรงเรียน เป็นการทบทวนเป้าหมายของการนำการกีฬาและการพลศึกษาที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดวิชาพลศึกษาลงในหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนทั้งระดับอนุบาล ประถม มัธยมศึกษา และระบบการศึกษานอกโรงเรียน บนพื้นฐานแนวความคิดหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาและการพลศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ที่ต้องการส่งเสริมการกีฬาระดับพื้นฐานและการกีฬาเพื่อมวลชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายอย่างถูกต้อง และต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยมเกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ สนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพไปสู่มาตรฐานในระดับสากล

รายละเอียดข้อตกลงร่วมกันในแผนปฏิบัติการกรุงเทพฯ ว่าด้วยการกีฬาและการพลศึกษาในโรงเรียน มีดังนี้

- ๑) ตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ของการกีฬาและการพลศึกษาในมิติของการออกกำลังกาย การพักผ่อน และเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผ่านหลักสูตรกีฬาและโรงเรียนกีฬาที่มีคุณภาพ
- ๒) การกีฬาและการพลศึกษา ควรได้รับการยอมรับให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่มีคุณภาพ และควรให้ยึดถือเป็นประเด็นสำคัญสำหรับประเทศชาติ
- ๓) ทุกโรงเรียนควรจัดหลักสูตรด้านการกีฬาและการพลศึกษาให้นักเรียนอย่างน้อย ๑๒๐ นาที ต่อสัปดาห์ (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) และอย่างมากไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ นาที (๓ ชั่วโมง/สัปดาห์)
- ๔) หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และอาสาสมัคร ควรจัดหาอุปกรณ์กีฬาและบุคลากรด้านการกีฬาสำหรับประชาชนทั่วไป
- ๕) ให้ทุกประเทศจัดทำนโยบายเพิ่มประสิทธิภาพด้านการกีฬาและการพลศึกษา ประกอบด้วยแผน ๒ ระยะๆ ละ ๕ ปี
- ๖) ควรมีการรวบรวมผลการวิจัยองค์ความรู้ ผลของการวางแผนยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ระบบการจัดการ การวัดและการประเมินผลไว้ในกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาแผนฯ
- ๗) ควรนำยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยทุนและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เช่นเดียวกับผู้รับผิดชอบด้านการกีฬาและการพลศึกษาในกระทรวง เครือข่ายสถาบัน และสมาคมวิชาชีพในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล
- ๘) ขอบเขตของยุทธศาสตร์ชาติ ควรครอบคลุมถึงหลักสูตรการศึกษาด้านการกีฬาและการพลศึกษาสำหรับโรงเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมไปถึงในโปรแกรมการศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน และโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาและการพลศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานอาชีพด้านการกีฬาสำหรับเยาวชน
- ๙) ประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์ชาติ ควรให้มีเรื่องของการขยายผลของการกีฬา และการพลศึกษาไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาในสหัสวรรษนี้โดยเฉพาะเป้าหมาย เพื่อขจัดความยากจน การรณรงค์ด้านการศึกษาสำหรับเยาวชน ความเสมอภาคทางเพศ และการดูแลสุขภาพ
- ๑๐) การจัดเตรียมผู้ฝึกสอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาและการพลศึกษา ควรจัดเป็นประเด็นที่มีความสำคัญในยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้นที่ความรู้ในหลักสูตรและข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญส่วนบุคคลในระดับโรงเรียน รวมถึงข้อมูลส่วนบุคคลอื่นๆ เช่น เพศ ความบกพร่องทางร่างกาย จริยธรรม เป็นต้น
- ๑๑) องค์การสหประชาชาติ ควรให้การสนับสนุนการนำผลของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในระดับชาติ
- ๑๒) องค์การสหประชาชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบในการจัดปีแห่งการกีฬา และการพลศึกษาระหว่างประเทศ ควรนำเสนอแผนปฏิบัติการกรุงเทพฯ ว่าด้วยการกีฬาและการพลศึกษาในโรงเรียนต่อที่ประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ

๒. วิสัยทัศน์และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

การทบทวนผลการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาบ่งชี้ว่าเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศมีความเจริญก้าวหน้าในหลายด้านแต่ขณะเดียวกันได้สะท้อนปัญหาเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการประเทศที่มีความบิดเบือนไม่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว ทั้งยังเป็นความเสี่ยงที่อาจทำให้ปัญหาต่างๆ รุนแรงมากขึ้น และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบกับประเทศไทยยังต้องเผชิญกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศที่รวดเร็ว และจะมีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมพร้อมให้ประเทศสามารถปรับตัวดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ จึงมีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ แต่การประยุกต์ใช้แนวคิดดังกล่าว และสร้างความมั่นใจว่า

การพัฒนาจะเป็นในแนวทางที่ยั่งยืนและสร้างความสุขให้กับคนไทย จำเป็นต้องพิจารณาการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างรอบด้านและวางจุดยืนการพัฒนาในระยะยาว ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ซึ่งพิจารณาถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และกำหนดวิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ไว้ดังนี้

“คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึงมีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

๒.๑ กรอบแนวคิดหลัก

กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ จึงเป็นการดำเนินการเพื่อบรรลุถึงวิสัยทัศน์ระยะยาว โดยมีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญานำทาง และคำนึงถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงที่จะเป็นทั้งโอกาส และข้อจำกัดของการพัฒนาในแนวทางดังกล่าว แนวคิดสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ จึงมีดังนี้

๑) พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปในทางสายกลางมีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่าง **“มีเหตุผล”** และใช้หลัก **“ความพอประมาณ”** ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง มีการเตรียม **“ระบบภูมิคุ้มกัน”** ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอน ต้องใช้ **“ความรอบรู้”** ในการพัฒนาด้านต่างๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน **“คุณธรรม”** จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย **“ความเพียร”** อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒) ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของประชาชน

๓) พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและเชื่อมโยงทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๔) ยึดวิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้บรรลุการพัฒนาที่อยู่บนรากฐานของสังคมไทย อยู่บนกรอบแนวคิดของการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเทศมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักของความเป็นปึกแผ่นของคนในชาติ ครอบครัวมีความสุขเป็นพื้นฐานที่สร้างคนเป็นคนดี ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีบทบาทในการพัฒนา ระบบเศรษฐกิจมีเสถียรภาพและความสามารถในการแข่งขัน มีการบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ มีกฎระเบียบและกฎหมายที่บังคับใช้อย่างเป็นธรรมและประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์บนพื้นฐานของการพึ่งพาและผลประโยชน์ร่วมกัน

๓. การเตรียมความพร้อมของไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘

การสร้างตระหนักในความสำคัญของประชาคมอาเซียน และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้และใช้ประโยชน์จากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พัฒนาทักษะแรงงานให้มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานอาเซียน รวมทั้งการปรับกฎ ระเบียบ และการจัดการเชิงสถาบันให้สอดคล้องกับกติกาของอาเซียน

๓.๑ สถานการณ์ในกรอบอาเซียน

การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความมั่นคงในภูมิภาคอาเซียนที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น โดยที่การจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี ๒๕๕๘ มีองค์ประกอบสำคัญ ๓ ส่วน กล่าวคือ ประชาคมความมั่นคงอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งถือเป็น ๓ เสาหลัก ที่จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความมั่นคง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจที่จะมีการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มในภูมิภาค (Regional Value Chain) การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มอำนาจในการต่อรอง และการขยายตลาดอาเซียนที่มีประชากรกว่า ๖๐๐ ล้านคน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่มีความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ โดยมีสังคมแห่งสันติภาพและภราดรภาพ

การรวมตัวกันอย่างใกล้ชิดทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในประชาคมอาเซียนก่อให้เกิดโอกาสทางการค้าและการลงทุนที่เพิ่มขึ้นให้กับไทย อีกทั้งส่งผลให้ไทยมีศักยภาพที่จะเป็นจุดเชื่อมโยงที่สำคัญในการเชื่อมโยงทางการคมนาคมและขนส่งของอาเซียน ที่มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และบุคคล ระหว่างประเทศสมาชิกที่สะดวกยิ่งขึ้น โดยไทยจะต้องเร่งพัฒนาด้านความพร้อมของประเทศในการเข้าสู่ภาวะการแข่งขันเสรีในประชาคมอาเซียน ทั้งในด้านการเสริมสร้าง ประชาสัมพันธ์และชักจูงความเข้าใจต่อทุกภาคส่วนของประเทศในภาพรวมของประโยชน์ของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนผลกระทบในด้านอื่นๆ การปรับโครงสร้างการผลิตที่เหมาะสมและมีสมรรถนะในการแข่งขัน การเสริมสร้างความพร้อมของผู้ประกอบการและความรอบรู้เกี่ยวกับระบบการตลาด ภาษา สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนและผู้ประกอบการโดยเฉพาะระดับกลาง ระดับย่อมให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒ การพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและนันทนาการ กลไกขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

จากหลักการของประชาคมอาเซียนและวัตถุประสงค์ของเสาหลักแต่ละด้าน สามารถใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนองค์กร เพื่อรองรับการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทางการศึกษา การพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ นันทนาการ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่มีการเชื่อมโยงโดยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อาทิ การพลศึกษา กีฬา การเรียนรู้ด้านสุขภาพตลอดชีวิต การส่งเสริมการป้องกันคุณภาพร่างกายเพื่อการทำงานและการประกอบอาชีพ รวมถึงการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารด้านการกีฬาและสุขภาพ ภายใต้ประเด็นสำคัญ ได้แก่ ความร่วมมือทางด้านวิชาการ และการพัฒนาซึ่งจะช่วยสนับสนุนกระบวนการรวมตัวของอาเซียน การเสริมสร้างขีดความสามารถและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อลดช่องว่างการพัฒนา

ดังนั้น ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอาเซียน จึงได้ทวีบทบาทมากขึ้นต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอาเซียนให้มีความเจริญก้าวหน้า และแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเคลื่อนไหวและเปลี่ยนแปลงซึ่งเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในหลากหลายด้านที่ส่งผลให้โลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อันเป็นยุคของสังคมฐานความรู้โลกความร่วมมือด้านสาขาพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ จึงเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการสร้างอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพมนุษย์เพื่อสร้างอนาคตที่รุ่งเรืองของอาเซียน

๓.๓ ความร่วมมืออาเซียนด้านการพลศึกษาและกีฬา

ความร่วมมืออาเซียนด้านการพลศึกษา กีฬา เป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือเฉพาะด้านของอาเซียน โดยเริ่มสามารถดำเนินการเมื่อมีการจัดการประชุมด้านการศึกษาใน ASEAN โดยความร่วมมือพัฒนาทั้งในเชิงกลไก การบริหารจัดการและในเชิงสาระความร่วมมือ โดยในเชิงกลไกการบริหารจัดการนั้น มีความพยายามในการผลักดันให้ความร่วมมือด้านการพลศึกษาและกีฬาของอาเซียนมีลักษณะทางการ และมีผลในเชิงนโยบายและในเชิงปฏิบัติ

มากขึ้น เมื่ออาเซียนมีการปรับตัวในเชิงโครงสร้างเพื่อให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ ของอาเซียนเข้มแข็งขึ้น ควรมีการจัดตั้ง ASEAN Committee on Physical Education and Sport (ASCOPES) เป็นกลไกการบริหารความร่วมมืออาเซียนด้านการพลศึกษาและกีฬา โดยควรมีการจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีอาเซียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาของเยาวชนในระบบการศึกษา เช่น ในขณะนี้ประเทศไทยและสิงคโปร์ได้จัดให้มีการประชุมกันทุก ๒ ปี ที่เรียกว่า “Collaboratory Civil Exchange Programme” หรือ CSEP ในแบบทวิภาคี ในเรื่องดังกล่าวอยู่แล้ว และควรขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมอาเซียนและการจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

การจัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาในอาเซียนเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของประชาชนของอาเซียนและโลก นอกจากนี้ การพลศึกษาและกีฬาในอาเซียนได้กลายเป็นภาคธุรกิจที่ไร้พรมแดน เพื่อตอบสนองการเปิดเสรีการศึกษาทั้งในกรอบอาเซียนและโลก เป็นผลให้เกิดกระแสการแข่งขันในการให้บริการด้านการพลศึกษาและกีฬา การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาไปสู่ความเป็นนานาชาติ และ World Class University ตามระบบและรูปแบบการจัดการศึกษาของยุโรปและอเมริกา ทั้งในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักภาษาหนึ่งในการเรียนการสอน เช่น ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย และแม้แต่ในประเทศไทยบางส่วน เพื่อผลิตนักพลศึกษาและนักกีฬาระดับสากล และตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดแรงงานในระดับภูมิภาค การปรับตัวต่อกระแสการเปิดเสรีทางการศึกษา กฎบัตรอาเซียน ฯลฯ แนวทางดังกล่าวก่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการพลศึกษาและกีฬาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนและทวีปอื่น ในลักษณะข้อตกลงที่ทำร่วมกันในระดับสถาบันต่อสถาบัน ทั้งในส่วนของสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของภาคเอกชนในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสถาบันและสถาบันการศึกษาร่วมกัน ในขณะเดียวกัน การจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนได้ช่วยส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคณาจารย์ นักพลศึกษา นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทั้งระหว่างประเทศสมาชิกด้วยตนเอง และความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาในอาเซียนและประเทศอื่นๆ อีกด้วย

๓.๔ แผนงานจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

โดยสามารถตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาแนวคิดกิจกรรม และการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาคบนรากฐานภูมิปัญญาในระดับชาติและภูมิภาค เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางการกีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน ไม่ให้ไหลบ่าไปเพียงด้านเดียวตามกระแสโลกาภิวัตน์จากตะวันตก เช่น การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการพลศึกษา กีฬาที่เป็นศิลปวัฒนธรรมในกรอบอาเซียน ซึ่งปรากฏในแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (A Blueprint for ASEAN Socio-Cultural Community) โดยควรกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับประเทศในภูมิภาค ในขอบข่ายด้านการพลศึกษา กีฬาที่เป็นศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะความร่วมมือด้านการกีฬา ศิลปวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงหรือประเทศที่มีชายแดนติดกัน หรือในกลุ่มอาเซียนอย่างเป็นระบบ การจัดการพลศึกษา กีฬา ที่เป็นศิลปวัฒนธรรมในแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน อาจประกอบด้วย

๓.๕ การจัดพลศึกษาและกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

เพื่อให้ประชากรอาเซียนได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาอย่างทั่วถึงภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ อันจะนำไปสู่การจัดปัญหาด้านสุขภาพ พละนามัย สร้างความแข็งแกร่งของร่างกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีด้วยการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพและนันทนาการ ขจัดความขัดแย้ง ให้แก่ประชาชน ทุกเพศ มีความเท่าเทียมโดยปราศจากความเหลื่อมล้ำทางสังคมเชื้อชาติ ภูมิประเทศและความบกพร่องทางร่างกาย

การปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การให้การศึกษอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการเล่นกีฬาในอาเซียน การพัฒนาโครงการความช่วยเหลือด้านการกีฬา เช่น การจัดการฝึกอบรมครูพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ด้านการจัดการกีฬา และโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมการเข้าถึงการพลศึกษาสำหรับสตรีและเด็กอย่างเท่าเทียม รวมทั้งการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตรด้านความเสมอภาคทางเพศในโรงเรียน การส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศด้านการพลศึกษาและกีฬา รวมทั้งความร่วมมือข้ามภูมิภาคเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาในภูมิภาค การแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนระหว่างสถาบันการศึกษา และระดับนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นเวลา ๑ ภาคเรียน หรือ ๑ ปี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และการเรียนรู้ด้านพลศึกษาและสุขภาพตลอดชีวิต โดยเฉพาะในชุมชนห่างไกลโดยผ่านการศึกษาทางไกลการเรียนด้วยระบบ IT

๓.๖ การประชุมสัมมนาส่งเสริมทุนอาเซียนและเครือข่ายด้านพลศึกษาและกีฬา

การดำเนินการศึกษาเพื่อทบทวนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการทุนด้านพลศึกษาและกีฬาของโรงเรียนกีฬาในอาเซียน เพื่อสร้างเสริมประโยชน์และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน การส่งเสริมเครือข่ายการศึกษาในสถาบันการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเครือข่ายโรงเรียนกีฬา และสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ขยายเครือข่ายและให้การช่วยเหลือนักเรียน และนักศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา การแลกเปลี่ยนบุคลากรและปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เช่น การส่งเสริมการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาในอาเซียน โดยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ซีมีโอ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เป็นต้น

๓.๗ การส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

การแลกเปลี่ยนทางศิลปวัฒนธรรม การกีฬา และการละเล่นพื้นบ้านระหว่างสมาชิกอาเซียน โดยผ่านการพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมความสำเร็จและความเข้าใจอันดีในประเทศสมาชิกที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน การสอนค่านิยมร่วมและมรดกทางวัฒนธรรมอาเซียนในหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และสถาบันการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพและอุปกรณ์การเรียนการสอนการส่งเสริมการเรียนภาษาอาเซียน และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางภาษาระหว่างกัน การจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษาทั้งในโรงเรียนกีฬาและสถาบันการศึกษา

๓.๘ การพัฒนาเยาวชนอาเซียน

การดำเนินโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียนโดยอาศัยโรงเรียนกีฬา และสถาบันการศึกษา โดยทำโครงการแลกเปลี่ยนอย่างต่อเนื่องและจัดให้มีโครงการที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความเข้าใจอันดีระหว่างกัน การจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาอาเซียน มหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาระหว่างสถาบันระหว่างประเทศ อาสาสมัครเยาวชนอาเซียนที่เกี่ยวกับพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ เพื่อส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนในภูมิภาค การดำเนินโครงการแข่งขันกีฬา นันทนาการ ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง เช่น ASEAN Youth Tournament เพื่อยกย่องเยาวชนและบุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมความคิดและค่านิยมอาเซียนระหว่างเยาวชนในภูมิภาค ดำเนินการในการจัดตั้งกองทุนเยาวชนอาเซียนเพื่อส่งเสริมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของเยาวชนในอาเซียน จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเครือข่ายและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับวิธีการและกลยุทธ์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ศึกษาและจัดทำ ASEAN Youth Physical Fitness Development Index เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านสมรรถภาพด้านร่างกาย โดยร่วมมือใน “โครงการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเยาวชนภายในอาเซียน” และช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการวางแผนการสร้างสรรค์สมรรถภาพทางกายเยาวชนในภูมิภาค เพื่อให้มีความสำคัญต่อการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการพลศึกษาและกีฬาต่อภูมิภาคในประเด็นด้านการเสริมสร้างโอกาสด้านพลศึกษา สุขภาพ และการกีฬาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพลศึกษาและกีฬา

ในภูมิภาคในระดับเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติและอาเซียน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกันโดยกระบวนการเชื่อมโยงและเสริมสร้างความร่วมมือด้านการพลศึกษาและกีฬาในอาเซียนอีกด้วย

นอกจากนี้ ยังได้สร้างความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการพลศึกษาและกีฬา ในกรอบความร่วมมือด้านการพลศึกษาและกีฬาอาเซียน เป็นความร่วมมือที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ และส่งเสริมการท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วยการปรับปรุง เพื่อเพิ่มปริมาณนักท่องเที่ยวจากการขยายโอกาสในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ การสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านการกีฬาและเทคโนโลยี การสื่อสารรองรับการขยายโอกาสในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และการยกระดับคุณภาพการพลศึกษาและกีฬา ตลอดจนการบริหารจัดการทางการพลศึกษาและกีฬาในเชิงคุณภาพ และการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๔. กรอบแนวคิดการพัฒนาการกีฬา

การพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า ขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ การพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพ พลานามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน และมีกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสร้างโอกาส ให้เด็กและเยาวชนพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สร้างนิสัยรักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มุ่งเน้นการใช้ กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ดังนั้น แนวคิดการพัฒนาการกีฬาให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะทำให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ความเจริญด้านการกีฬายังเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วย ทั้งด้านคุณภาพ ของคนในสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านการกีฬาเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในด้านบุคลากร ด้านการกีฬา รวมทั้งเกี่ยวข้องกับประชาชนทั่วไปในการเข้ามาชมกีฬาหรือใช้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการกีฬา รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์ระบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีความเข้าใจในทุกมิติ ดังนี้

๔.๑ มิติด้านการกีฬา

กีฬา (sport) สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือ หรือ สื่อ (media) ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ ในหลายๆ มิติ ดังนี้

๑) มิติกีฬาเพื่อสุขภาพ

เป็นมิติของการส่งเสริมกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของประชาชน เป็นมิติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และคุณภาพของประชาชนทั้งประเทศ จึงเป็นมิติ ที่ควรได้รับการพัฒนาและการสนับสนุน จากภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และทุกระดับ เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ประชาชนเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิต

๒) มิติกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

เป็นมิติกีฬาที่มีพื้นฐาน เพื่อสร้างความมั่นใจเป็นนักกีฬาความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะรู้ภัย ให้แก่ เด็กและเยาวชน เพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งกายและจิตใจ และเป็นมิติที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภูมิใจ ในความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬาทั้งของตนเอง และของคนทั้งชาติในทุกๆระดับ ความสำเร็จของนักกีฬา จะนำไปสู่ความมีชื่อเสียงและ

ความเจริญในด้านต่างๆ ของประเทศ รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนากีฬาอาชีพของประเทศไทยให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการด้านการกีฬา ส่งเสริมให้มีการลงทุนและการพัฒนาด้านกีฬา โดยสร้างแรงจูงใจ เพื่อกระตุ้นให้ภาคเอกชนเห็นประโยชน์ในการพัฒนาและการลงทุนในการกีฬา เช่น นโยบายด้านภาษีเพื่อการพัฒนา กีฬา เป็นต้น รวมทั้งการสนับสนุนคุณภาพชีวิตของบุคลากร และองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬาของประเทศไทย นอกจากนี้ สิ่งที่สำคัญต่อการพัฒนากีฬาอาชีพอีกเรื่องหนึ่ง คือ นักกีฬาอาชีพจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและมีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล จึงจะได้รับความนิยมนจากผู้ชมและได้รับการสนับสนุนจากผู้ให้การสนับสนุน (Sponsor) หน่วยงานและสถาบันกีฬาอาชีพจะต้องนำหลักการตลาด (Marketing Mixed) เข้ามาบริหารจัดการด้านต่างๆ ด้วย ได้แก่ ผลิตภัณฑ์หรือผลผลิต สนามแข่งขัน ราคาค่าชมและการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

๓) มิติกีฬาเพื่อการอาชีพ

เป็นมิติกีฬาที่มุ่งเน้นการแพ้ชนะจากการแข่งขัน เป็นมิติที่มุ่งพัฒนาให้คนมีความอดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งจากการแข่งขัน ความมีชื่อเสียงและผลตอบแทนที่ได้จากการแข่งขันกีฬา

มิติด้านการกีฬาทั้ง ๓ มิตินี้ เกี่ยวข้องกับประชาชนโดยตรง แตกต่างกันในจำนวนประชากรที่เข้ามาเกี่ยวข้องในการพัฒนาการกีฬาของชาติ จะต้องพิจารณาให้ความสำคัญของกีฬาแต่ละมิติอย่างเหมาะสม มิติกีฬาเพื่อสุขภาพจะเกี่ยวข้องกับประชาชนทุกกลุ่มทั่วประเทศ มิติกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเกี่ยวข้องกับเยาวชนและประชาชนส่วนหนึ่ง ส่วนมิติกีฬาเพื่อการอาชีพจะเกี่ยวข้องกับประชาชนเพียงส่วนน้อย แต่ทั้งสามมิติมีความสำคัญซึ่งกันและกันต่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย

๔) มิติกีฬาเพื่อความมั่นคง

เป็นมิติกีฬาที่มีเป้าหมายนำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหาคความมั่นคงของประเทศไทย แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ก่อให้เกิดความรักสามัคคี และความเข้าใจระหว่างประชาชนทุกกลุ่ม ตัวอย่างที่ผ่านมาได้เคยมีการใช้กีฬาเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดให้แก่เยาวชน ดังนั้นประเด็นมิติกีฬาเพื่อความมั่นคง สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบในเขตพื้นที่ชายแดน ๓ จังหวัดภาคใต้ หรือเขตพื้นที่อื่นๆ ที่เกิดปัญหาในลักษณะเดียวกันได้

๕) มิติกีฬาด้านเศรษฐกิจ

ความสำเร็จด้านการกีฬาของประเทศไทย เป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความสำเร็จ และความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในภาพรวม ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากการจัดการแข่งขัน มีผู้ชมกีฬาเป็นวิถีชีวิต มีรายได้จากการแข่งขัน มีการลงทุนด้านสื่อและประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬา มีการท่องเที่ยวและมีอุตสาหกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์กีฬา และประการสุดท้าย ประชาชนมีทัศนคติ การเล่นกีฬาเป็น ดูกีฬาเป็น และใช้กีฬาเพื่อการออกกำลังกาย ประชาชนมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคที่รักษาได้ และค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลลดลง สามารถนำงบประมาณไปพัฒนาและสร้างความเจริญในด้านอื่นของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในการพัฒนาด้านการกีฬา จึงควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทั้งมิติด้านสังคมและมิติด้านเศรษฐกิจ โดยมิติด้านสังคมให้ความสำคัญในการรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญและตื่นตัวในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และประกอบกิจกรรมนันทนาการ และสนับสนุนให้มีกิจกรรมการกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการ การจัดสร้างสถานกีฬาส่งเสริมการใช้และบริหารจัดการสถานกีฬา สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน นอกจากนี้แนวโน้มของการใช้ความสำเร็จด้านการกีฬามาสร้างความโดดเด่นของชาติ จึงควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและสนับสนุนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในความสำเร็จของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา การเตรียมความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานสนามกีฬาและนักกีฬาให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ สำหรับมิติด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการธุรกิจกีฬา ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๔.๒ แนวคิดการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

การกีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง กีฬาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี มีความสามัคคี และเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาให้แก่เด็ก และเยาวชนในโรงเรียน และรวมถึงนอกระบบโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพประชากรด้วยการพัฒนาสุขภาพ และพลานามัย มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ประชากรที่มีสุขภาพแข็งแรง ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ผลผลิตรายได้ประชากรสูงขึ้น ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลลดลง ทั้งส่วนบุคคลและประเทศ ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อพัฒนาประเทศจึงขาดกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนด้วย เยาวชนนักศึกษาส่วนใหญ่จึงขาดการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ขาดเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ กล่าวไว้ว่า รัฐควรให้ความสนใจในการส่งเสริมความสำคัญของการพลศึกษาและการกีฬาเพื่อปวงชน โดยจัดให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตมนุษยทุกคน และได้ประกาศกฎบัตรระหว่างประเทศเกี่ยวกับการพลศึกษาไว้ ๑๐ ประการ คือ

- ๑) การพลศึกษาและการกีฬา เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่พึงมีหรือได้รับของมนุษยทุกคน
- ๒) การพลศึกษาและการกีฬา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิตที่มีความสำคัญในกระบวนการศึกษา
- ๓) การจัดโครงการการพลศึกษาและการกีฬา ควรคำนึงถึงความเหมาะสมกับบุคคลและสังคมของประเทศนั้น

ประเทศนั้น

๔) การสอน การฝึก และการบริหารงานการพลศึกษาและการกีฬา ควรกระทำโดยบุคลากรหรือผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

- ๕) การพลศึกษาและการกีฬาจะสัมฤทธิ์ผลได้ต้องมีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- ๖) การวิจัยและการประเมินผลต้องเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งในการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬา
- ๗) การเผยแพร่และเก็บข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ย่อมช่วยส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬา
- ๘) การพลศึกษาและการกีฬาจะก้าวหน้าไปได้ด้วยดี เมื่อมีการร่วมมือกับสื่อมวลชน
- ๙) สถาบันต่างๆ ของรัฐเป็นกำลังสำคัญในการทำให้การพลศึกษาและการกีฬาเจริญก้าวหน้า

๑๐) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ถือว่าเป็นการส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬาเช่นกัน

๔.๓ แนวคิดการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อสุขภาพ

ในช่วงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในหลายฉบับที่ผ่านมา คนไทยมีแนวโน้มการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามากขึ้นมีสถิติเพิ่มสูงขึ้น ดังนั้นแนวทางการพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของคนไทย จึงต้องอาศัยข้อมูลสำคัญจำเป็นเพื่อเป็นฐานการพัฒนาให้สอดคล้อง ดังนี้

๑) โครงสร้างสังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น โดยประชากรกลุ่มผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และจะเพิ่มขึ้นอีกเป็นร้อยละ ๒๑ ในปี พ.ศ. ๒๕๘๘ การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายในอนาคตจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งการสนับสนุนการให้แก่ประชาชนทั่วไปให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในวัยเด็กเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๒) แนวโน้มการพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน เน้นการนำประเด็นด้านการพัฒนาการกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เป็นแนวทางการพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากขึ้น ดังนั้นในการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน และการกีฬาเพื่อมวลชนจึงมีความสำคัญเพิ่มสูงขึ้น

๔.๔ มิติการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หมายถึง การออกกำลังกายหรือการฝึกซ้อมให้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ทำงานมากกว่าภาวะปกติอย่างมีระบบ ระเบียบ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ จนเป็นผลให้ส่วนของร่างกายนั้นมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จนสามารถดำรงชีวิตได้อย่าง เป็นสุขและมีคุณภาพ กิจกรรมที่ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จะจำกัดเฉพาะกิจกรรมที่ทำให้เกิดความอดทน มีผลต่อหัวใจและหลอดเลือด

สมาคมกีฬาเวชศาสตร์แห่งอเมริกา กล่าวว่า การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นการพัฒนาความสามารถในการกระทำ (Performance) เพื่อสมรรถภาพทางกาย (physical Fitness) ภายหลังการฝึกฝน ทำให้อวัยวะ มีความสามารถในการใช้ออกซิเจนสูงสุด หรือมีสมรรถภาพ หัวใจดี การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ก่อให้เกิดผลดีจะ ประกอบด้วยความต่อเนื่อง คือ การออกกำลังกายให้ติดต่อกันอย่างน้อย ๒๐-๖๐ นาที ความแรง คือ การออกกำลังกาย ด้วยความแรงระดับปานกลางถึงหนักหรือออกแรงมากกว่าปกติ เพื่อให้อัตราการเต้นของหัวใจสูงถึงร้อยละ ๖๐-๙๐ เพื่อความสามารถในการใช้ออกซิเจน ร้อยละ ๕๐-๘๕ ความถี่ คือ การออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน การใช้ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อป้องกันการเจ็บป่วยเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคคลทุกเพศทุกวัย เนื่องจากการออกกำลังกายมีผลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

๔.๕ ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาต่อสุขภาพ

สภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง จะช่วยให้บุคคลสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น มีความสุข ด้วยการปราศจากโรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย ตลอดจนการมีสุขภาพที่ดี และการออกกำลังกายเป็นการช่วยบริหารกล้ามเนื้อ ช่วยให้กล้ามเนื้อเจริญเติบโต ร่างกาย แข็งแรง รูปทรงสมส่วน นอกจากนั้น ยังมีประโยชน์ เช่น ช่วยขับเหงื่อ ช่วยเจริญอาหาร ช่วยขยายหลอดเลือดและหัวใจ ช่วยขยายปอดช่วยลดความอ้วน ช่วยคลายความเครียด จึงช่วยให้อารมณ์แจ่มใส เบิกบาน การออกกำลังกายจึงเป็น สิ่งจำเป็นที่ช่วยให้สุขภาพดี เพราะถ้ากล้ามเนื้อไม่ได้ใช้งานนานๆ จะลีบเล็กลงไม่มีกำลัง

๔.๖ ผลการออกกำลังกายต่อโครงสร้างระบบของร่างกาย

๑) ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทำให้เส้นใยกล้ามเนื้อ มีขนาดใหญ่ กล้ามเนื้อแข็งแรงและมีพลังงานดีขึ้น มีการสะสมสารต่างๆ เพิ่มขึ้น หลอดเลือดฝอย มีการกระจายใน กล้ามเนื้อมาก ทำให้กล้ามเนื้อสามารถรับออกซิเจนได้มากขึ้น ซึ่งทำให้เป็นการเพิ่มความแข็งแรง ทนทานและ ความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายทำให้กล้ามเนื้อมีความทนทานในการทำงานได้นาน โดยไม่เหน็ดเหนื่อย และข้อต่อต่างๆ มีการเคลื่อนไหวคล่องตัวจากการที่มีความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ เอ็น และเนื้อเยื่ออื่นๆ นอกจากนี้ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะสามารถช่วยป้องกันภาวะโรคกระดูกพรุน

๒) ระบบหายใจ การออกกำลังกายจะช่วยให้ค่าความจุชีพ (vital capacity) เพิ่มขึ้น เพิ่มความยืดหยุ่นของปอด รวมทั้งทำให้กล้ามเนื้อเกี่ยวกับการหายใจมีความแข็งแรงขึ้นส่งผลให้ออกซิเจนไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของร่างกายและสมองได้ดีขึ้น การหายใจมีประสิทธิภาพ มีความรู้สึกละอองและเต็มปอดมากขึ้น นอกจากนี้ยังทำให้ มีการแลกเปลี่ยนก๊าซในถุงลมปอดเพิ่มขึ้น หลอดเลือดฝอยเพิ่มขึ้น และกล้ามเนื้อเกี่ยวกับการหายใจมีขนาดใหญ่ขึ้น

๓) ระบบหัวใจและหลอดเลือด การออกกำลังกายทำให้กล้ามเนื้อหัวใจทำงานมาก จึงมีผลทำให้กล้ามเนื้อหัวใจมีขนาดใหญ่ และมีความแข็งแรงมากขึ้น สามารถบีบเลือดออกไปเลี้ยงร่างกายที่ละมากๆ ดังนั้นผู้ที่ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอหากแม้ว่าจะอยู่เฉยๆ หัวใจจะไม่เต้นเร็วเหมือนคนทั่วไป แต่สามารถสูบฉีดเลือดได้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย นอกจากนี้การออกกำลังกายยังเพิ่มสมรรถภาพในการทำงานของหัวใจ ช่วยลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจตีบ ลดระดับไขมันในเลือด ลดระดับน้ำตาลในเลือด ลดความดันโลหิตและช่วยป้องกันการเกิดลิ่มเลือด โดยเฉพาะการเกิดลิ่มเลือดที่หัวใจ

๔) ระบบทางเดินอาหาร การออกกำลังกายช่วยลดอาการท้องผูก เพราะขณะที่มีการออกกำลังกายอาหารจะผ่านทางเดินลำไส้ค่อนข้างเร็วและทำให้ร่างกายมีการปล่อยสารเมกนีเซียมออกมาในลำไส้ ซึ่งเมกนีเซียมมีฤทธิ์ช่วยเป็นยาระบาย

๕) ระบบประสาท การออกกำลังกายทำให้มีการทำงานของสมองเพิ่มขึ้น มีการสั่งงานให้กล้ามเนื้อต่างๆ ทำงานประสานกันได้ดีและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังทำให้อวัยวะต่างๆ ที่ควบคุมด้วยประสาทอัตโนมัติทำงานได้ดี เพราะการออกกำลังกายจะไปกระตุ้นให้ต่อมแอดรีนัลหลังสารนอร์แอดรีนาลีนและแอดรีนาลีนออกมา สารนี้จะไปกระตุ้นระบบประสาทอัตโนมัติอีกต่อหนึ่งส่งผลให้เหงื่อออกมากทำให้อุณหภูมิของร่างกายลดลง เพิ่มปริมาณเลือดที่ออกจากหัวใจ ส่งผลให้เพิ่มปริมาณออกซิเจนในส่วนต่างๆ ของร่างกาย เพิ่มการถ่ายเทคาร์บอนไดออกไซด์ เพิ่มการถ่ายเทของเสียจากการเผาผลาญและเพิ่มอาหารให้แก่กล้ามเนื้อ

๖) ระบบฮอร์โมน การออกกำลังกายจะช่วยกระตุ้นต่อมหมวกไตให้มีการหลั่งฮอร์โมนอิพิเนฟรินและนอร์อิพิเนฟริน ผลของการหลั่งของฮอร์โมนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาอย่าง เช่น หัวใจมีการเต้นถี่และแรงขึ้น เลือดไปเลี้ยงหัวใจเพิ่มขึ้น มีการสลายตัวของไกลโคเจนที่ตับและกล้ามเนื้อมากขึ้น ทำให้ร่างกายสร้างพลังงานขึ้นได้สมดุลกับพลังงานที่ใช้ไปในการออกกำลังกาย และผลของการออกกำลังกายทำให้ต่อมไร้ท่อต่างๆ เช่น ต่อมหมวกไต ต่อมใต้สมอง และต่อมไทรอยด์ มีการหลั่งของฮอร์โมนเพิ่มขึ้นทำให้ร่างกายมีพลัง

๔.๗ ผลการออกกำลังกายต่อจิตใจและสังคม

การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อทางด้านจิตใจ โดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จะมีผลให้ร่างกายเกิดการหลั่งสารจากต่อมใต้สมองที่เรียกว่า เอ็นดอร์ฟิน ซึ่งสารตัวนี้จะมีฤทธิ์คล้ายมอร์ฟินมีผลทำให้ลดอาการซึมเศร้า ลดความวิตกกังวล และการออกกำลังกายทำให้สนุกสนาน เพลิดเพลิน จิตใจแจ่มใส การออกกำลังกายยังช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง มีทัศนคติส่วนตัว และมีความโน้มเอียงที่จะมีพฤติกรรมอื่นๆ ในทางที่ดีขึ้นด้วย โดยเฉพาะการละเว้นหรือลดการใช้สารเสพติด เช่น การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา เป็นต้น นอกจากนี้ยังช่วยให้แบบแผนการนอนหลับดีขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่นอนไม่หลับจากความเครียด รวมทั้งการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาร่วมกันเป็นหมู่มาๆ จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๘ ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาต่อการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ

จากสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนากีฬาของชาติ เช่น

๑) การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของระบบเศรษฐกิจและสังคมโลกนำไปสู่ความสลับซับซ้อนและเกิดความเชื่อมโยงส่งผลซึ่งกันและกันระหว่างประเทศต่างๆ อย่างรวดเร็วและมากขึ้น แนวโน้มการพัฒนายุคใหม่เน้นการพัฒนาด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นพื้นฐานในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้างความได้เปรียบในการพัฒนากีฬาของประเทศ

๒) การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายในประเทศด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง เงื่อนไขขีดจำกัดด้านงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรและกระแสความนิยมในกีฬานิตต่างๆ ล้วนมีผลกระทบต่อพัฒนากีฬาของประเทศ กล่าวคือ

๒.๑) โครงสร้างของสังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น ทำให้ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ ในอีก ๓๐ ปีข้างหน้า จึงต้องมีการเตรียมการส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และความพร้อมของวัยกลุ่มเป้าหมายที่มีการเปลี่ยนแปลง จากการคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต พบว่า โครงสร้างสังคมไทยกำลัง เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น โดยประชากรกลุ่มผู้สูงอายุจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และจะเพิ่มขึ้น อีกเป็นร้อยละ ๒๑ ในปี พ.ศ. ๒๕๘๘ ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาจึงมีความจำเป็น ต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุเป็นอย่างมาก เพราะการออกกำลังกายทำให้มีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้มีสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ สูง ทำงานต่างๆ ได้มากขึ้น ความเหนื่อยมีน้อยลงแรงกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น และ มีความอดทนมากขึ้น ช่วยควบคุมน้ำหนักและทรวดทรง ป้องกันโรคที่เกิดจากความเสื่อม เช่น โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ โรคความดันเลือดสูง โรคข้อเสื่อมต่างๆ ช่วยฟื้นฟูสภาพในผู้ที่มีโรคจากความเสื่อมดังกล่าว ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ต่อสภาพร่างกายของผู้สูงอายุดังกล่าวอาจถือได้ว่าเป็นการชะลอ “ความชรา” เนื่องจากความชราไม่ได้ตัดสินด้วยอายุ ตามนาฬิกาอย่างเดียว แต่ต้องมียอดประกอบอีก ๓ อย่าง คือ รูปร่างที่ปรากฏ จิตใจ สมรรถภาพทางกาย ซึ่งผลของ การออกกำลังกายที่ถูกต้องจะทำให้องค์ประกอบทั้ง ๓ ดีขึ้นได้ การออกกำลังกายสามารถทำให้ผู้สูงอายุมีสมรรถภาพทาง ร่างกายดีขึ้น ชะลอการเสื่อมของอวัยวะต่างๆ และสามารถฟื้นฟูอวัยวะที่เสื่อมไปแล้วให้ดีขึ้นได้ ถึงแม้ว่าจะยังไม่มีหลักฐาน ยืนยันทางการแพทย์ที่แน่นอนว่าการออกกำลังกายจะสามารถยืดอายุให้ยืนยาวออกไป แต่จากผลของการออกกำลังกายต่างๆ ที่พิสูจน์ได้และประโยชน์จากการออกกำลังกายดังสรุปข้างต้น รวมทั้งจากการปฏิบัติในการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ โดยการออกกำลังกายสามารถยืดอายุให้ยืนยาวออกไปได้อีก จากผลการศึกษาปัญหาความต้องการ ของผู้สูงอายุ พบว่าผู้สูงอายุต้องการความรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒) สังคมไทยตกอยู่ในกระแสนิยมและบริโภคนิยมมากขึ้นโดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ ประกอบกับมีปัญหาสังคมที่สำคัญ คือ การระบาดของยาเสพติดที่ลุกลามเข้าสู่สังคมในกลุ่มต่างๆ อย่างรวดเร็ว รวมทั้ง มีปัญหาความเครียดและสุขภาพจิตจากภาวะบีบคั้นทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ทุกฝ่ายในสังคม รวมทั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬามากขึ้น และใช้เป็นเครื่องมือในการลดปัญหาดังกล่าว และยังมีปัญหาความยากจนและด้อยโอกาส ต้องใช้เวลาในการหาเลี้ยงชีพทำให้ขาดโอกาสในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จึงต้องมีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายมากขึ้นในการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อตอบสนองแก่กลุ่มเป้าหมาย

๔.๙ แนวโน้มทิศทางการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเป็นปัจจัยหนึ่งที่ให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขัน กีฬาในทุกๆ ระดับ ดังนั้น การพัฒนาความรู้และการนำความรู้ตลอดจนเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกฝนและพัฒนาโครงสร้างของร่างกายตลอดจนอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการเล่นกีฬาจึงควรได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ทั้งชื่อเสียงและรายได้ต่อนักกีฬาเองและประเทศ

ความสำเร็จของการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ได้แก่ สถาบัน กีฬาแห่งออสเตรเลีย (Australian Institute of Sport, AIS) ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนานักกีฬา โดยจัดหา สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ ด้านการกีฬาให้ได้ตามมาตรฐานสูงสุด และจัดทำโครงการใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬา ได้แก่ โปเอนิเมชัน สรีรวิทยา และจิตวิทยานักกีฬาในการฝึกนักกีฬาจำนวน ๒๖ ประเภท เพื่อส่งเข้าแข่งขัน กีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ ๒๘ พ.ศ. ๒๕๔๗ พบว่านักกีฬาจากประเทศออสเตรเลียที่ส่งเข้าแข่งขันเป็นนักกีฬาในโครงการ ของ AIS ร้อยละ ๖๐ และประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ได้เหรียญรางวัลรวม ๓๒ เหรียญ จากจำนวนทั้งหมด ๔๙ เหรียญ เป็นอันดับที่ ๔ รองจากสหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย

ประเทศญี่ปุ่นได้ก่อตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬา (Japan Institute of Sport Science, JISS) ในปี ค.ศ. ๑๙๘๘ โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬาของประเทศ และเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้ชาวญี่ปุ่นได้ใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ผลการดำเนินงานของ JISS พบว่า นักกีฬาของประเทศไทยมีการพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น โดยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกครั้งที่ ๒๘ ที่กรุงเอเธนส์ ได้รับเหรียญรางวัลรวม ๓๓ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๑๔ เหรียญ เหรียญเงิน ๙ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๑๐ เหรียญ

๔.๑๐ แนวคิดด้านการบริหารจัดการด้านการกีฬา สถานกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ด้านการกีฬา

การบริหารจัดการด้านการกีฬา สถานกีฬา และอุปกรณ์กีฬาเป็นเรื่องที่หน่วยงานหลักผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาการกีฬาต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้บุคลากรด้านการกีฬาและประชาชนทั่วไปได้มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา อย่างเพียงพอแก่ความต้องการ

ปัจจัยหลักในการพัฒนาการกีฬา

การพัฒนาการกีฬาของชาติจะประสบความสำเร็จได้ ต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก ๓ ประการ ดังนี้

๑) องค์ประกอบด้านบุคลากร

บุคลากร หมายถึง จำนวนประชากรหรือบุคคลที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการกีฬา ขั้นพื้นฐานและมวลชนเกี่ยวข้องกับจำนวนประชากรที่มากกว่า ดังนั้น ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเป็นอันดับแรก เพื่อพัฒนาทักษะและทัศนคติในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย แล้วส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิต ตามยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าออกกำลังกาย และเล่นกีฬา และพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับต่อไป

๒) องค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ประกอบด้วยโครงสร้างสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และโครงสร้างอื่นๆ ที่สนับสนุนและสร้างโอกาสการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬาของเยาวชน นักกีฬา และประชาชน รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาได้อย่างเต็มที่

๓) องค์ประกอบด้านงบประมาณ

เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นที่จะทำให้กิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกายที่ส่งเสริมให้ดำเนินการนั้นประสบความสำเร็จ ดังนั้นการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากแหล่งต่างๆ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องพิจารณาให้มีความเหมาะสม

๕. สถานการณ์แนวโน้มเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬา

ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ได้มีการศึกษาถึงกระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ การตื่นตัวในเรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก รัฐบาลประเทศต่างๆ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการกีฬา ซึ่งรวมถึงการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬา และออกกำลังกายมากขึ้น และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้ข่าวสารด้านการกีฬาทั่วโลกเข้าถึงประชาชนได้อย่างทั่วถึง ทำให้ได้ดูการแข่งขันและนำมาสู่แรงบันดาลใจ การสร้างกระแสนิยม และวัฒนธรรมในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมถึงเป็นต้นแบบให้แก่เด็กและเยาวชน การแข่งขันกันเป็นผู้นำด้านการกีฬา และการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาประเทศต่างๆ ได้ให้ความสำคัญกับการเป็นผู้นำด้านการกีฬา โดยได้นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการฝึกฝน และ

พัฒนาโครงสร้างของร่างกาย พร้อมทั้งอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเล่นกีฬา เพื่อให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จทั้งชื่อเสียงและรายได้ต่อนักกีฬาและประเทศ ดังนั้นประเทศต่างๆ ทั่วโลกจึงมีการส่งเสริมการลงทุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ส่งผลให้เกิดความต้องการอุปกรณ์ สถานที่เพื่อการฝึกซ้อม รวมถึงผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทต่างๆ ตัวอย่างของประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านการกีฬา เช่น จีน สหรัฐอเมริกา รัสเซีย และออสเตรเลีย เป็นประเทศที่นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการบริหารจัดการจนประสบความสำเร็จในการแข่งขัน การนำการกีฬามาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และใช้ความสำเร็จด้านการกีฬาส่งเสริมความโดดเด่นของชาติ สร้างความรัก ความเป็นหนึ่งเดียวผ่านกลไกด้านการกีฬา เห็นได้จากการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการ และการจัดมหกรรมกีฬาเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศ ทั้งระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับภายในประเทศ การแข่งขันกีฬาระดับโลก ได้แก่ การแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ การแข่งขันฟุตบอลโลก หรือการแข่งขันระดับภูมิภาค ได้แก่ เอเชียนเกมส์ หรือ ซีเกมส์ เป็นต้น เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวจากทั่วโลกให้เข้ามาใช้จ่ายเงินในประเทศ (ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

การเติบโตของธุรกิจการกีฬาและธุรกิจต่อเนื่อง นับตั้งแต่ต้นทศวรรษ ๒๕๒๐ เป็นต้นมา การกีฬาระหว่างประเทศเติบโตและรุ่งเรืองจนก่อให้เกิดธุรกิจนานาประเภท นับตั้งแต่ธุรกิจอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเครื่องแต่งกายและรองเท้ากีฬา ธุรกิจสนามกีฬา ธุรกิจโทรทัศน์ ธุรกิจก่อสร้าง เป็นต้น การแข่งขันกีฬาจึงไม่ใช่เรื่องของการเล่นกีฬาเพื่อพละนาถัยเพียงอย่างเดียวอีกต่อไป หากแต่การกีฬาแปรเปลี่ยนเป็นสินค้าและเกี่ยวพันกับผลประโยชน์จำนวนมหาศาล ส่งผลให้มีการจ้างงาน สร้างแรงกระตุ้นให้แก่อุตสาหกรรมก่อสร้าง ผ่านการขยายและการสร้างสถานที่แข่งขันและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน การกีฬาจึงสามารถกระตุ้นให้เกิดการเติบโตของเศรษฐกิจได้

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้สำรวจข้อมูลด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของประชาชนเกี่ยวกับการสำรวจพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากรปี ๒๕๔๖ ๒๕๔๗ และ ๒๕๕๐ พบว่าประชาชนมีแนวโน้มของการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นเล็กน้อย คือ จากร้อยละ ๒๙.๐ ร้อยละ ๒๙.๑ และร้อยละ ๒๙.๖ ในปี ๒๕๔๖ ๒๕๔๗ และ ๒๕๕๐ ตามลำดับ โดยผู้ชายมีอัตราการออกกำลังกายสูงกว่าผู้หญิง และผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลมีอัตราการออกกำลังกายสูงกว่านอกเขตเทศบาล และพบว่าผู้หญิงและผู้ที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมีแนวโน้มของการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นอย่างช้าๆ คือ ผู้หญิงเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๒๕.๓ เป็นร้อยละ ๒๖.๗ และผู้ที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๒๕.๘ เป็นร้อยละ ๒๗.๙ ในปี ๒๕๔๖ และ ๒๕๕๐ ตามลำดับ ในขณะที่ผู้ชายและผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลมีอัตราการออกกำลังกายค่อนข้างคงที่และมีแนวโน้มลดลงเล็กน้อย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๕๑ อ้างถึงในยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

การขาดกิจกรรมออกกำลังกายที่เพียงพอเป็นสาเหตุของการเป็นโรคของคนไทย องค์การอนามัยโลกได้ประมาณว่า การไม่มีกิจกรรมทางกายเพียงพอเป็นสาเหตุของโรคหัวใจและหลอดเลือด ร้อยละ ๒๒-๒๓ โรคเมเร็ง ลำไส้ใหญ่ ร้อยละ ๑๖-๑๗ เบาหวาน ร้อยละ ๑๕ หลอดเลือด ๒๐ สมอง ร้อยละ ๑๒-๑๓ ในประเทศไทยการขาดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เพียงพอเป็นสาเหตุของภาระโรคลำดับที่ ๙ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๓ อ้างถึงใน ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สอดคล้องกับข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติเกี่ยวกับการสำรวจพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากร ปี ๒๕๔๖, ๒๕๔๗ และ ๒๕๕๐ พบว่า ในปี ๒๕๕๐ คนไทย อายุ ๑๑ ปีขึ้นไปที่มีอาการป่วยในรอบ ๑ เดือนที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๖.๗ ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่ไม่ออกกำลังกายร้อยละ ๖๘.๕ และผู้ที่เข้าพักรักษาในสถานพยาบาลระหว่าง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ ๖.๑ ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่ไม่ออกกำลังกายถึงร้อยละ ๗๔.๒ อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจสุขภาพของคนไทยอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมทางกายเพียงพอเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๗๗.๕ ในปี ๒๕๔๖-๒๕๔๗ เป็นร้อยละ ๘๑.๕

ในปี ๒๕๕๑-๒๕๕๒ ซึ่งสอดคล้องกับการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงโรคไม่ติดต่อและการบาดเจ็บของสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค พบว่าคนไทยอายุ ๑๕-๗๔ ปีออกกำลังกายในระดับปานกลางและระดับหนักครั้งละนานกว่า ๓๐ นาที อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ เพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ ๓๐.๙ ในปี ๒๕๔๘ เป็นร้อยละ ๓๗.๕ ในปี ๒๕๕๐

ประชากรกลุ่มวัยเด็กมีอัตราการออกกำลังกายมากกว่ากลุ่มอื่น กลุ่มประชากรวัยเด็กมีแนวโน้มออกกำลังกายมากกว่ากลุ่มอื่น เป็นเพราะกลุ่มนี้อยู่ในวัยเรียน การเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรการเรียน จากการสำรวจพฤติกรรมและการออกกำลังกายของประชากร ปี ๒๕๕๐ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่ากลุ่มวัยเด็กอัตราการออกกำลังกายสูงถึงร้อยละ ๗๓.๑ รองลงมาเป็นกลุ่มเยาวชนและประชากรสูงอายุ คือ ร้อยละ ๔๕.๔ และ ๒๘.๐ ตามลำดับ ส่วนประชากรวัยทำงานมีอัตราการออกกำลังกายน้อยที่สุด คือ ร้อยละ ๑๙.๗ ทั้งนี้ อัตราการออกกำลังกายของชายสูงกว่าหญิงในทุกกลุ่มช่วงวัย ในจำนวนผู้ที่ออกกำลังกาย ๑๖.๓ ล้านคน เกือบครึ่งหนึ่งนิยมออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา (ร้อยละ ๔๗.๙) รองลงมาคือ เดิน วิ่ง เต้นแอโรบิค และออกกำลังกาย ประเภทอื่นๆ เช่น ฟิตเนส ไร่ ไม้พลอง โยคะ ไทเก๊ก จั๊ก เป็นต้น (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๕๑ อ้างถึง ในยุทธศาสตร์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

สำหรับประเทศไทยมีแนวโน้มประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาค ระดับทวีป และ ระดับโลกมากขึ้น เมื่อพิจารณาผลงานของนักกีฬาไทยจากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ๕ ครั้งหลังสุด พบว่า ประเทศไทย สามารถทำอันดับได้ดีขึ้น โดยสามารถทำเหรียญทอง เงิน และทองแดง ได้เพิ่มมากขึ้นในแต่ละครั้ง และครั้งที่ประเทศไทย มีผลงานดีที่สุด คือ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๒๘ ณ ประเทศกรีซ ซึ่งประเทศไทยได้รับเหรียญรางวัลรวม ๘ เหรียญ คือ เหรียญทอง ๓ เหรียญ เหรียญเงิน ๑ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๔ เหรียญ และในกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๒๙ ณ ประเทศจีน นักกีฬาไทยอาจทำผลงานได้ไม่ดีเท่าครั้งที่ ๒๘ แต่ก็ยังถือว่าทำผลงานได้ดี โดยได้รับเหรียญ รางวัลรวม ๔ เหรียญ คือ เหรียญทอง ๒ เหรียญ และเหรียญเงิน ๒ เหรียญ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาผลงานเทียบกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียด้วยกันแล้ว พบว่า ผลการแข่งขัน ๒ ครั้งหลังสุด ประเทศไทยสามารถทำผลงานได้ดี คือ ไม่เกินอันดับที่ ๕ ของประเทศเอเชียที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยเป็นรองจากประเทศจีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่นและคาซัคสถาน เท่านั้น (การกีฬาแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๓ อ้างถึงใน ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ซึ่งประเทศดังกล่าว ถือว่าเป็นผู้นำทางการกีฬาทั้งในระดับเอเชียและระดับโลก นอกจากนี้ยังพบว่าสถิติด้านการกีฬา แต่ละชนิดกีฬามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, ๒๕๕๔)

ด้านการพัฒนากีฬาอาชีพมีความก้าวหน้ามากขึ้น โดยรัฐบาลได้ร่วมมือกับสมาคม ในการให้การสนับสนุน ระบบมาตรฐานให้แก่สมาคมในการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพ จำนวน ๑๒ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอลอาชีพ วอลเลย์บอล อาชีพ ตะกร้ออาชีพ กอล์ฟอาชีพ เทนนิสอาชีพ สกูเอร์อาชีพ แบดมินตันอาชีพ เทเบิลเทนนิสอาชีพ โบว์ลิ่งอาชีพ มวยไทยอาชีพ รถจักรยานยนต์อาชีพ และรถยนต์อาชีพ ซึ่งกีฬาอาชีพดังกล่าวเริ่มได้รับความสนใจจากประชาชนมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากความสำเร็จ ของการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก ที่ได้รับความนิยมจาก ประชาชน และสร้างกระแสรักชมชนท้องถิ่นข้อมูลในปี ๒๕๕๒ มีผู้ชมในสนามทั้งฤดูกาลกว่า ๑ ล้านคน ผู้ชมในสนาม เฉลี่ยต่อนัด ๔,๑๐๐ คน รายได้เฉลี่ยต่อนัด ๒๐๕,๐๐๐ บาท (บริษัทไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก จำกัด, ๒๕๕๒ อ้างถึงใน ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ในปี ๒๕๕๓ จำนวนผู้ชมเพิ่มเป็น ๑,๑๓๒,๐๕๗ คน เฉลี่ยนัดละ ๔,๗๑๗ คน นอกจากนี้ยังมีจำนวนนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้นและหลากหลายชนิดกีฬา กีฬาอาชีพหลายชนิด นักกีฬาไทยได้พัฒนาไปสู่ระดับโลก เช่น วอลเลย์บอล มอเตอร์สปอร์ต กอล์ฟ และเทนนิส เป็นต้น

ด้านพฤติกรรมการดูกีฬา และเชียร์กีฬาของไทยยังต้องปรับปรุงแก้ไข ความสนใจในการดูกีฬาของคนไทย ยังมีน้อยกว่าประเทศเพื่อนบ้าน จากข้อมูลยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ พบว่า

สนามกีฬาในประเทศไทย มีขนาดเล็กกว่าสนามกีฬาในประเทศเพื่อนบ้าน โดยขนาดสนามกีฬาที่มีความจุเกิน ๓๐,๐๐๐ คน ในประเทศมาเลเซีย มีจำนวน ๑๕ สนาม ในประเทศอินโดนีเซีย มีจำนวน ๑๓ สนาม สำหรับประเทศไทยมีเพียง ๓ สนาม เท่านั้น ซึ่งเป็นปัจจัยสะท้อนให้เห็นถึงจำนวนผู้เข้าชมกีฬา และแม้ผู้ชมกีฬามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นก็ตาม แต่สำหรับการเชียร์กีฬา ผู้ชมกีฬาบางส่วนยังไม่มีความเข้าใจในกฎ กติกา และการตัดสิน เห็นได้จากปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในการแข่งขัน ฟุตบอลอาชีพไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๓ แสดงให้เห็นว่าวัฒนธรรมการดูกีฬาของคนไทยยังต้องปรับปรุง

ด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาของไทยยังต้องปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขัน และอุปกรณ์ด้านการกีฬา รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา สถานที่ออกกำลังกายยังมีอยู่จำกัดและไม่เอื้อต่อการออกกำลังกาย ขาดแคลนพื้นที่สาธารณะที่เหมาะสมต่อการออกกำลังกาย นอกจากนี้สถานออกกำลังกายส่วนใหญ่ยังเป็นของหน่วยงานราชการ มีข้อจำกัดในการให้บริการ หรือไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปใช้บริการ ทำให้ผู้ที่ออกกำลังกายส่วนใหญ่นิยมออกกำลังกายที่บริเวณบ้าน (ร้อยละ ๓๒.๙) รองลงมา คือ สนามกีฬาของสถานศึกษา (ร้อยละ ๒๕.๗) และบริเวณสถานศึกษา (ร้อยละ ๙.๖) โดยผู้ขายนิยมออกกำลังกายที่สนามกีฬาของสถานศึกษาและบริเวณบ้านในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน (ร้อยละ ๒๘.๘ และร้อยละ ๒๖.๑ ตามลำดับ) ในขณะที่ผู้หญิงนิยมใช้บริเวณบ้านเป็นสถานที่ออกกำลังกายสูงถึง ร้อยละ ๔๐.๙ และสนามกีฬาของสถานศึกษาเพียง ร้อยละ ๒๒.๑ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๕๑) อ้างถึงในยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

ด้านศักยภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาของไทยยังอยู่ในระดับคงที่ ในขณะที่ประเทศคู่แข่งมีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ แต่ในปัจจุบันประเทศต่างๆ ทั่วโลกต่างก็ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศ ทำให้ในการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับโลก เช่น โอลิมปิกเกมส์ ยูธโอลิมปิกเกมส์ ฟุตบอลโลก เอเชียนเกมส์ หรือกีฬาในระดับชิงแชมป์โลกในประเภทต่างๆ ประเทศไทยต้องเจอคู่แข่งที่มีความพร้อมในการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพมากขึ้น ทั้งนี้ในปัจจุบันโครงสร้างพื้นฐานในด้านต่างๆ ของประเทศไทยกำลังเป็นปัญหาในการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬาต่างๆ เช่น ความพร้อมของสนามกีฬา ระบบสาธารณูปโภค การคมนาคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมและให้ความสำคัญต่อประเด็นดังกล่าวมากขึ้น

จากสถานการณ์และทิศทางดังกล่าว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการบริหารดำเนินงานด้านการกีฬาของชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) และได้ดำเนินงานในยุทธศาสตร์หลักทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งจะสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ทั้งนี้ ผู้บริหารสูงสุดของกระทรวง คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา **จัดทำแผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๙) ขึ้น** เพื่อเตรียมความพร้อมของนักกีฬาไทย ทั้งคนปกติและคนพิการได้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับต่างๆ จนถึงกีฬาโอลิมปิกเกมส์ และกีฬาวารวามเกมส์ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ กรุงรีโอ เดอ จาเนโร ประเทศบราซิล โดยกำหนดสาระสำคัญของแผนไว้ ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, ๒๕๕๓)

๑. ยุทธศาสตร์สร้างและพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
๒. ยุทธศาสตร์ยกระดับบุคลากรกีฬาสู่ระดับนานาชาติ
๓. ยุทธศาสตร์ผลักดันประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางกีฬาของเอเชีย (Sport Hub of Asia)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ของแผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๙) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ออกเป็น ๓ ด้าน ในแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างและพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร**กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เพิ่มขีดสมรรถนะของนักกีฬาอย่างครบวงจร****แนวทางการดำเนินการ**

๑) สนับสนุนให้จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนานักกีฬาทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น และสถาบันเฉพาะทางเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อเป็นศูนย์กลางในด้านการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะของนักกีฬาให้เป็นไปอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน

๒) จัดทำแผนการพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่กระบวนการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตจากผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ และนักจิตวิทยา รวมทั้งฝ่ายวิศวกรรมเทคโนโลยีการกีฬา รวมไปถึงการเรียนรู้เทคนิควิชาการและการวางกลยุทธ์ในการแข่งขันทั้งในเชิงทฤษฎี และฝึกปฏิบัติจากผู้ฝึกสอนกีฬามืออาชีพในแต่ละชนิดกีฬาอย่างละเอียดทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเป็นระบบ

๓) จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพและรับรองมาตรฐานทางการกีฬาสำหรับนักกีฬาและบุคลากรด้านการกีฬาที่เกี่ยวข้อง

๔) การวิจัยและพัฒนานักกีฬาในรายชนิดกีฬาโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนการพัฒนานักกีฬา รวมไปถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬา การเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลการแข่งขันกีฬา ทั้งของตัวเองและนักกีฬาของประเทศ คู่แข่งขันในแต่ละชนิดกีฬา เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์พยากรณ์โอกาสแพ้ชนะในการแข่งขันกีฬานั้นๆ

๕) ฝึกซ้อมและประลองเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์

๖) สรรหาผู้เชี่ยวชาญในการฝึกสอนนักกีฬา

๗) ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกสอนนักกีฬาที่เหมาะสมสำหรับเพศ อายุ และสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาคนนั้นๆ

๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้ชมรมหรือสโมสรหรือสมาคมจัดทำเส้นทางสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ (Road Map) สำหรับนักกีฬาไทยที่มีขีดสมรรถนะในระดับสูง

๙) จัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนานักกีฬาให้มีความพร้อมสูงสุดสำหรับการแข่งขัน

๑๐) ติดตามประเมินผลศักยภาพและความสามารถของนักกีฬา โดยการทดสอบ ประเมินผล ติดตามพัฒนาการของนักกีฬาอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ เพื่อหาข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขได้อย่างทันทั่วทั้งที่ในลักษณะแบบบูรณาการร่วมกัน ๔ ด้าน คือ ทักษะของนักกีฬา สมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิตใจ และสภาวะแวดล้อม

๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในระดับชุมชน โรงเรียน องค์กรกีฬาในการสร้างและพัฒนานักกีฬาที่มีศักยภาพและขีดสมรรถนะสูงในแต่ละชนิดกีฬาต่างๆ โดยให้มีการถ่ายทอดความรู้และเทคนิคทางการกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในรูปแบบต่างๆ แก่เด็ก เยาวชน บุคลากรทางการกีฬา และประชาชนทั่วไปอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๑๒) เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างและพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยไม่ควรผูกขาดหรือตั้งกฎเกณฑ์ปิดกั้นโอกาสนักกีฬาที่มีศักยภาพและขีดสมรรถนะสูง ซึ่งจะให้มีโอกาสในการสรรหาและเลือกสรรนักกีฬาได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

๑๓) จัดให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนานักกีฬาไทยเชิงลึกเฉพาะด้านในรายสาขาชนิดกีฬานั้นๆ ทั้งกีฬาประเภทชายและกีฬาประเภทหญิง และกีฬาประเภทเดี่ยวและกีฬาประเภททีม โดยการศึกษาวิจัยทั้งทางสังคมและทางวิทยาศาสตร์จะเป็นฐานข้อมูล (Database) ที่ดีสำหรับการฝึกสอนนักกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ สนับสนุนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) สนับสนุนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และระดับอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เทคนิค ทักษะ และความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬา
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งนักกีฬาในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๓) จัดให้มีเงินรางวัลหรือผลประโยชน์ตอบแทนอื่น เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแข่งขันและเป็นรางวัลแก่นักกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๔) จัดให้มีกฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ในการส่งเสริมให้นักกีฬาและบุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงาน
- ๕) สร้างหลักประกันและความมั่นคงในชีวิต ทั้งระหว่างการแข่งขันหรือเมื่อเลิกเล่นแล้ว เช่น การประกันชีวิต การรักษาพยาบาล การศึกษา ฯลฯ
- ๖) ยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณให้นักกีฬาและบุคลากรกีฬา ที่ทำชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ
- ๗) ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดสวัสดิการให้นักกีฬาและบุคลากรกีฬาในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยกระดับบุคลากรกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาบุคลากรกีฬาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) พัฒนาบุคลากรกีฬาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับสากล
- ๒) ประสานความร่วมมือกับสถาบันกีฬาและองค์กรกีฬาทั้งในและต่างประเทศ
- ๓) จัดอบรมเพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะหลักตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด
- ๔) ศึกษาดูงานหรือปฏิบัติงานในต่างประเทศเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรกีฬาทั้งผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารกีฬา ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและขีดสมรรถนะความสามารถตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่องค์กรกีฬาระดับนานาชาติกำหนด
- ๖) ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรกีฬาในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรกีฬาในระดับนานาชาติ

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) ส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารองค์กรกีฬาในทุกระดับมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการองค์กรกีฬาอย่างมืออาชีพ รวมทั้งผลักดันให้องค์กรกีฬานำรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาที่ได้มาตรฐานสากลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาองค์กร
- ๒) ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมสหพันธ์กีฬาระดับนานาชาติในประเทศไทย
- ๓) ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการบริหารของสหพันธ์กีฬานานาชาติ
- ๔) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับคณะกรรมการสหพันธ์กีฬาไม่ว่าจะเป็นการจัดการแข่งขัน การส่งแข่งขัน การเข้าร่วมประชุมกับสหพันธ์ ฯลฯ เพื่อให้เห็นถึงศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬาของไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผลักดันประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางกีฬาของเอเชีย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

แนวทางการดำเนินการ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการค้าการลงทุนธุรกิจด้านการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา การบริหารงานสิทธิประโยชน์ของนักกีฬา และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อให้อุตสาหกรรมการกีฬาไทยเกิดการขยายตัวทั้งระบบ

๒) สนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการพัฒนากีฬาของชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติในระดับต่างๆ เช่น ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย ระดับโลก ตลอดจนมหกรรมกีฬานานาชาติ

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาอาชีพเพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเป็นการเก็บคะแนนและสร้างโอกาสของนักกีฬาไทยในการพัฒนาอันดับเพื่อเข้าร่วมมหกรรมกีฬาระดับโลก การแข่งขันชิงชนะเลิศระดับโลกหรือการแข่งขันกีฬาอาชีพ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพอย่างยั่งยืน

๔) สร้างสรรค์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อสร้างความสนใจให้กับประชาชนในการเล่นกีฬาและเชียร์นักกีฬาไทย

๕) รณรงค์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกีฬาของไทยผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ (โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์ สื่อโฆษณาทางแจ้ง และอินเทอร์เน็ต) เพื่อให้คนในชาติตื่นตัวสนใจกีฬาและเข้ามามีส่วนร่วมในเกมการแข่งขันกีฬามากขึ้น ให้ประชาชนได้รับรู้และเข้าถึงกิจกรรมกีฬาครอบคลุมทั่วประเทศ

๖) ผลักดันให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกีฬาของไทยในเวทีนานาชาติ

๗) พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการธุรกิจและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

๘) ปฏิรูประบบธุรกิจและสิทธิประโยชน์เพื่อการพัฒนากีฬาให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

๙) ปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการจัดการธุรกิจและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬาไปใช้ในการหารายได้

๑๐) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในด้านธุรกิจและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา

๑๑) สร้างลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) กับผู้สนับสนุนทางการกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ จัดหาและพัฒนาทรัพยากรกีฬาให้เป็นศูนย์กลางกีฬาของเอเชีย

แนวทางการดำเนินการ

๑) ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานทางด้านกีฬากับต่างประเทศ

๒) ผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการในองค์กรกีฬาระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลกให้มากขึ้น

๓) ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่ได้มาตรฐานสากล พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ครบครันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ครอบคลุมพื้นที่ ๕ ภาคทั่วประเทศ เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกกีฬาแบบครบวงจรทั้งในด้านมาตรฐานและความทันสมัยของสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีหน้าที่ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนองค์ความรู้ต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในการเก็บตัว ฝึกซ้อมของนักกีฬา และการส่งเสริมด้านสมรรถภาพทางกายและจิตของนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง

- ๔) จัดให้มีศูนย์กีฬาเพื่อการแข่งขันที่ได้มาตรฐาน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ
- ๕) ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดให้มีสถานกีฬารองรับในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
- ๖) พัฒนาพื้นที่ อาคาร และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในรูปแบบธุรกิจ สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา
- ๗) จัดให้มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาทุกระดับตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- ๘) จัดรูปแบบการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้งในด้านการแสวงหาและการสรรหานักกีฬา การจัดสภาพแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสม การพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ให้เกิดการพัฒนาทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องควบคู่กันไปตามเป้าหมายที่ต้องการ
- ๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักกีฬาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก นักเรียน เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มมีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาโครงสร้างทางร่างกายให้สูงขึ้นตามมาตรฐานสากลในแต่ละชนิดกีฬา เพื่อมิให้เสียเปรียบนักกีฬาต่างชาติ
- ๑๑) จัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการสร้างโอกาสและขีดความสามารถของนักกีฬาไทยให้มีโอกาสได้รับเหรียญรางวัลหรือชัยชนะจากการแข่งขันในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น
- ๑๒) วิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาสัมัยใหม่ เพื่อสร้างนวัตกรรม (Innovation) และมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้แก่กีฬาไทย
- ๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๖. นโยบายรัฐบาลในการพัฒนากีฬาของชาติ

รัฐบาลปัจจุบันได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านการกีฬาของประเทศ จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ โดยกำหนดนโยบายการพัฒนากีฬา ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและกีฬาคนพิการระดับโลกที่สำคัญๆ ตลอดจนการประชุมเกี่ยวกับกีฬาระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวโดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเป็น “ทีมไทยแลนด์”
- ๒) จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ โดยเฉพาะสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามกีฬา วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และจัดให้มีผู้ฝึกสอนและอาสาสมัครการกีฬาประจำศูนย์และสนามกีฬา รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนและการบริจาคเพื่อพัฒนาการกีฬาด้วยมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เช่น มาตรการภาษี มาตรการส่งเสริมการลงทุน และมาตรการการเงิน ภายใต้ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
- ๓) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬาในระดับนานาชาติ ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมชาติที่สร้างชื่อเสียงและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของประเทศ รวมทั้งปรับบทบาทของกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติให้สนับสนุนภารกิจในการพัฒนานักกีฬาดังแต่ระดับเด็กและเยาวชน

๔) พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนานักกีฬามีศักยภาพไปสู่กีฬาอาชีพ พร้อมไปกับการพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐานสากลปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้ผู้ฝึกการเข้าถึงการกีฬาและการแข่งขันกีฬาในทุกระดับเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถในนามทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาต่างๆ

๗. สรุปผลการพัฒนาด้านการกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ประกอบด้วย

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเล่นกีฬาและออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานของร่างกาย ให้สามารถพัฒนาและสนับสนุนการเล่นกีฬาในระดับสูงต่อไป

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพัฒนาทักษะด้านการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในระดับสูงต่อไป

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ให้ความสำคัญกับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาชนิดกีฬาที่มีศักยภาพสู่การเป็นกีฬาอาชีพอย่างแท้จริง โดยมีองค์ประกอบจำนวนนักกีฬาอาชีพที่มีคุณภาพเพียงพอและมีรายได้จากการประกอบอาชีพนักกีฬา เพื่อพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลที่มีการสนับสนุนจากภาคเอกชน ตลอดจนมีการจัดการแข่งขันที่มีผู้ชมอย่างต่อเนื่อง

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวissenschaftและเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกสาขา และการนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬา ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๖) ยุทธศาสตร์การบริหารการกีฬา ให้ความสำคัญกับการบริหารงานแบบบูรณาการ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สร้างและสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนากีฬาในทุกระดับ และมีการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนต่อไป

ผลการวิจัยแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้ใช้หลักการพิจารณาจากการสัมภาษณ์ การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและมาตรการต่างๆ นั้น “เป็นไปตามเป้าหมาย” หรือ “ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย” โดยแยกรายตัวชี้วัด ซึ่งมีข้อค้นพบจากการทบทวนและประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) สรุปได้ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ๗ ตัวชี้วัด พบว่าไม่มีวัตถุประสงค์ใดที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน มีวัตถุประสงค์ ๑ ข้อ ๓ ตัวชี้วัด พบว่าไม่มีวัตถุประสงค์ใดที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีวัตถุประสงค์ ๕ ข้อ ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ และ ๔, วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ และวัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ สำหรับวัตถุประสงค์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๕, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และวัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ มีวัตถุประสงค์ ๕ ข้อ ๑๔ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ และ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ สำหรับวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พบในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔, และ ๕, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๓

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มีวัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒, วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒ และ ๓ สำหรับ วัตถุประสงค์ที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พบในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๓, วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาการบริหารการกีฬา มีวัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่ามีวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๔ และ ๘ สำหรับวัตถุประสงค์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พบในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓, ๕, ๖, และ ๗ และ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒

ผลสำรวจการนำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒ เป็นผู้ที่มาจากหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนในการใช้แผนฯ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘ โดยที่ผู้ตอบแบบสำรวจจะมีส่วนรับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘ และมีความเข้าใจในยุทธศาสตร์บางยุทธศาสตร์ในแผนดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓ และเมื่อถามถึงความมั่นใจในความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนฯ ว่ามีมากน้อยเพียงใด ผู้ตอบแบบสำรวจร้อยละ ๖๔.๓ มีความเห็นที่ไม่มั่นใจว่าแผนฯ นี้จะบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ สำหรับการให้ความสำคัญต่อการนำแผนฯ ไปใช้เพื่อกำหนดนโยบายในหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสำรวจได้ให้ความสำคัญถึงร้อยละ ๗๘.๖

ผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ลงสู่ภาคปฏิบัติ ลักษณะของแบบสำรวจได้สอบถามความคิดเห็นของการนำไปใช้ โดยใช้เป็นตัวเลือก ๓ ระดับ คือ ทำได้ครบถ้วน ให้เป็นค่าไว้ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ทำได้ไม่ครบถ้วน ให้ไว้เป็นค่าร้อยละ ๑-๗๙ และทำไม่ได้หรือไม่ได้ทำให้ไว้เป็นค่า ๐ (ศูนย์) โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจให้ข้อมูลดังนี้ คือ การนำไปใช้ในการสร้างค่านิยมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การดูกีฬาและสนับสนุนการงานเป็นวิถีชีวิต ผู้ตอบแบบสำรวจร้อยละ ๗๘.๖ ให้ข้อมูลว่าทำได้บ้าง เนื่องจากการรณรงค์ยังทำได้ไม่ทั่วถึงขาดเจ้าหน้าที่ในการดูแล ประสานงาน และบางครั้งมีหลายหน่วยงานลงปฏิบัติงานพร้อมๆ กัน โดยขาดความเชื่อมโยงและประสานงาน ในการนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้เพื่อการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้นนั้น ร้อยละ ๖๔.๖ ระบุว่า ยังทำได้ไม่ครบถ้วน ทั้งนี้ เพราะยังมีความรู้

ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไม่เพียงพอ ภาระงานประจำวันมีมาก จึงไม่มีเวลาที่จะพัฒนาตนเอง จนสามารถไปแนะนำคนอื่นๆ ได้ งานวิจัยและการนำองค์ความรู้ไปใช้ ร้อยละ ๗๑.๔ เห็นว่ายังทำได้น้อยเพราะขาดแรงจูงใจ และผลผลิตของงานยังมีน้อย การบริหารจัดการกีฬาที่มีระบบบูรณาการทรัพยากรจากทุกภาคส่วน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ร้อยละ ๗๓.๔ เห็นว่า ทำได้บ้างแต่ก็ยังไม่สมบูรณ์ ซึ่งจะต้องหาหนทางเร่งดำเนินการเรื่องนี้ก่อน เพราะเป็นข้อกำหนดที่ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่าการปฏิบัติงานนั้น จะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมสำหรับการผลิตบุคลากรทางด้านการกีฬานั้น ผู้ตอบแบบสำรวจไม่ได้มาจากหน่วยงานผู้ผลิตจึงไม่มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตบุคลากร แต่ในประเด็นของการพัฒนาบุคลากรนั้น ร้อยละ ๗๗.๐ ได้ระบุว่าได้มีการจัดทำแผนงานไว้บ้าง แต่ก็ยังทำได้ไม่เต็มที่ เพราะบุคลากรมีค่อนข้างจำกัด การจะส่งบุคลากรไปพัฒนาศักยภาพของตนเองซึ่งต้องใช้เวลานั้นจะทำให้การปฏิบัติการกิจประจำชาติความสมบูรณ์ไปได้ ในการนำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ไปใช้นั้น ผู้ตอบแบบสำรวจได้ให้ข้อมูลว่า ร้อยละ ๖๒.๖ พวกเขาได้รับการประชุมชี้แจงและได้รับการนิเทศ และร้อยละ ๖๑.๙ ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนดังกล่าว

นอกจากการตอบแบบสำรวจที่เป็นไปตามรายการที่คณณักวิจัยได้เตรียมไว้ให้ตอบแล้ว ผู้ตอบแบบสำรวจยังได้ให้ข้อสังเกต ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ซึ่งประเด็นหลักที่สำคัญๆ และผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ได้ให้ข้อคิดเห็นไว้ ได้แก่

- ๑) ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) นั้น การจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานยังมีจำนวนน้อยมาก
- ๒) ยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์ควรมีเป้าหมายหลักของการปฏิบัติอย่างชัดเจน และควรเป็นเป้าหมายเชิงพฤติกรรมที่สามารถทำได้จริง ประเมินผลได้จริง
- ๓) แผนงานหลักแต่ละแผน ความเข้มข้นในการผลักดันให้เกิดขึ้นได้จริงมีน้อย มาตรการบางมาตรการค่อนข้างเลือนลอย และประเมินผลตามตัวชี้วัดไม่ได้
- ๔) ขาดการสื่อสารประชาสัมพันธ์การใช้แผน ทำให้ในภาคปฏิบัติทำได้ไม่ทั่วถึงในทุกระดับ
- ๕) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ควรเป็นแผนพัฒนากีฬาในระดับชาติได้จริงๆ รัฐบาลและผู้บริหารระดับสูงที่เกี่ยวข้องควรให้ความสนใจ เอาใจใส่และจริงจังมากกว่านี้ จึงจะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

สำหรับผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับกลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ผู้ตอบแบบสำรวจได้ให้ข้อมูลว่าบุคลากรในหน่วยงาน ร้อยละ ๘๙.๕ ไม่ได้มีส่วนร่วมในการร่วมเป็นกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ คงมีเพียงร้อยละ ๑๐.๕ เท่านั้นที่มีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายการกีฬาของชาติ และในการรับผิดชอบแผนยุทธศาสตร์หลัก ร้อยละ ๗๖.๒ ได้ให้ข้อมูลว่าได้ทำหน้าที่เชื่อมโยงองค์กรระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับท้องถิ่นในการดำเนินการตามแผน และร้อยละ ๘๕.๗ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรในสมาคมกีฬาเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายและผลักดันการพัฒนาการกีฬาตามแผนฯ แต่ไม่ได้มีการจัดทำบันทึกช่วยจำ (MOU) โดยคิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓ ในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๘๓.๓ ได้ใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเป็นกรอบในการคิดสำหรับการติดตามและประเมินผล ร้อยละ ๘๒.๐ ยังไม่ได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ในส่วนของหน่วยงานแต่อย่างใด และในส่วนของกรมมีการแต่งตั้งเพื่อทำการประเมินผลนั้น ร้อยละ ๔๕.๓ ได้มีการประเมินผลบางรายยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและระบบการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๓.๓ ได้มีการจัดทำและมีการสร้างระบบฐานข้อมูล

สำหรับติดตามและประเมินผลบ้างคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐ ทั้งนี้โดยผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลว่าบุคลากรไม่มีความรู้ความชำนาญในการติดตามประเมินผล อีกทั้งขาดความเชี่ยวชาญในการสร้างระบบฐานข้อมูลสำหรับการทบทวนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ผู้ตอบแบบสำรวจร้อยละ ๕๐.๐ ให้ข้อมูลว่า ได้มีการทบทวนบ้างเป็นบางปี

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

๑) การกำหนดยุทธศาสตร์หลักของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ควรนำข้อค้นพบจากการประเมินเป็นมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนฯ และในการ (ร่าง) แผนฯ ควรจะคงยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์เอาไว้ เพราะได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญต่างๆ ของการพัฒนาการกีฬาชาติไว้ค่อนข้างครบถ้วนแล้ว แต่ควรพิจารณาอย่างรอบคอบและถี่ถ้วนเพื่อให้มีความรัดกุมในตัวชี้วัดซึ่งต้องมีความเป็นไปได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) เพื่อให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติได้ลงไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างจริงจัง ถูกต้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้วางนโยบาย และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาอย่างชาติ ในการวางกรอบแผนงานจะต้องมีคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการใช้แผนฯ โดยควรจะมีการนิเทศ เมื่อแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติได้มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการแล้ว มีการติดตามและประเมินผลทุกปีหรือในระยะเวลาครึ่งแผน เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันของผู้ปฏิบัติ และเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๓) สมรรถภาพทางกายของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป เป็นดัชนีสำคัญตัวหนึ่งที่จะชี้วัดถึงความเจริญมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นหลักฐานในการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนในชาติได้อย่างถูกต้อง จึงสมควรจะได้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องนี้อย่างจริงจัง มีการทำงานอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ มีตัวเลขที่จะใช้เป็นดัชนีชี้วัดความแข็งแรง สมบูรณ์ของร่างกาย เพื่อจะได้นำผลไปใช้ในการประเมินองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีส่วนช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติได้

๔) การประสานสัมพันธ์งานระดับกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนกีฬา เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าโรงเรียนกีฬาได้จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นเป้าหมายให้เป็นแหล่งในการผลิตบุคลากรทางการกีฬา ไปสู่ความเป็นเลิศและก้าวต่อไปสู่ความเป็นกีฬาเพื่อการอาชีพ แต่สภาพความเป็นจริง ณ ปัจจุบัน นั้น พบว่าการผลิตกำลังคนทางการกีฬาของโรงเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ทั้งนี้ เป็นเพราะมีปัจจัยต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องมากมาย ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การขาดการประสานสัมพันธ์งานในระดับกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย เพื่อไม่ให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณและกำลังคนที่เป็นเป้าหมายหลักเพื่อการพัฒนาองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรจะได้ร่วมกันทำงานแบบบูรณาการเพื่อให้โรงเรียนกีฬาเป็นแหล่งในการเพาะพันธุ์นักกีฬาอย่างแท้จริง

๕) การจัดทำพระราชบัญญัติกฎหมายกีฬาอาชีพ ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) และฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ได้ระบุยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพไว้อย่างชัดเจน แต่ในการดำเนินงานเพื่อเตรียมกีฬาทั้ง ๑๒ ชนิดกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทย

เจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ทำให้สูญเสียรายได้ที่จะเข้าสู่ประเทศจากการเดินทางของนักท่องเที่ยว เมื่อประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพในมหกรรมกีฬาต่างๆ และเป็นการสวนกระแสที่รัฐบาลชุดปัจจุบันได้แสดงเจตนารมณ์ในการเปิดโอกาสให้เสนอตัวให้เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา พลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเชื่อมต่อการท่องเที่ยว ในกรณีนี้ถึงแม้จะเป็นการลงทุนที่ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูงแต่หากรัฐบาลจะได้มีการกำหนดนโยบายให้มีการสนับสนุนจากสำนักงบประมาณและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมด้วย

จากสถานการณ์แนวโน้มด้านการออกกำลังกายและการกีฬา การตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนไทยและทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น การกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสมานฉันท์ และสามัคคีของคนในชาติ การกีฬาสามารถเป็นอาชีพที่สร้างรายได้และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ดังนั้น การออกกำลังกายและการกีฬา จึงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของคนในชาติให้มีคุณภาพ และเนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) เป็นระยะเวลาสิ้นสุดของแผน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงได้มอบหมายให้สถาบันการพลศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ขึ้น ซึ่งจะได้นำเอาผลการวิจัย ความสำเร็จ ความล้มเหลว ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด จากการทบทวนและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้มีความสมบูรณ์และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จนสามารถนำไปใช้เป็นแม่บทของประเทศในการขับเคลื่อนการกีฬาของชาติ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติต่อไป

บทที่ ๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

๑. วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทย

๑.๑ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีน้ำใจนักกีฬา หลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวเพื่อความสามัคคีสมานฉันท์ พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาที่มีศักยภาพให้ได้มาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) เพิ่มโอกาสให้คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนในการใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นสื่อในการสร้างสังคมสามัคคีสมานฉันท์
- ๓) พัฒนาศักยภาพของนักกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานระดับสากล นำไปสู่การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ
- ๔) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกายทุกมิติ อย่างเป็นระบบ

๑.๓ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้คนไทยได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สร้างค่านิยมวิถีชีวิตรักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี
- ๒) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนในการใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นสื่อสร้างสังคมที่มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามัคคีสมานฉันท์
- ๓) เพื่อจัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ โดยเฉพาะสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามกีฬา วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดให้มีผู้ฝึกสอนและอาสาสมัครการกีฬาประจำศูนย์และสนามกีฬา
- ๔) เพื่อปรับบทบาทของกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ให้สนับสนุนภารกิจในการพัฒนานักกีฬาดั้งแต่ระดับเด็กและเยาวชน โดยจัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬาในระดับนานาชาติ ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมชาติที่สร้างชื่อเสียงและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของประเทศ
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนและการบริจาค เพื่อพัฒนาการกีฬาด้วยมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เช่น มาตรการภาษี มาตรการส่งเสริมการลงทุน และมาตรการการเงิน ภายใต้ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
- ๖) เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพไปสู่กีฬาอาชีพ รวมทั้งพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐานสากล
- ๗) เพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการกีฬาในทุกมิติอย่างเป็นระบบ

๘) เพื่อสนับสนุนให้ผู้ฝึกการเข้าถึงการกีฬาและการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถในนามทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาต่างๆ

๙) เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและกีฬาคนพิการระดับโลกที่สำคัญๆ ตลอดจนการประชุมเกี่ยวกับกีฬาระดับภูมิภาค และระดับโลก เพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเป็น “ทีมไทยแลนด์”

๑.๔ เป้าหมายหลัก

๑) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติ และทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬา ชม และเชียร์กีฬาตามระเบียบและกฎกติกา

๒) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อายุ ๓-๑๑ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น การเดิน วิ่ง กระโดด ปีนป่าย ยืดหยุ่นและการเล่นผาดโผน ตามเกณฑ์ความสามารถของแต่ละระดับอายุ

๓) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อายุ ๑๒-๑๘ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ชนิดกีฬา ตามความสามารถของเพศและอายุ

๔) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๕) ประชาชนทุกกลุ่ม ร้อยละ ๖๐ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆ ละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที และร้อยละ ๕๐ มีสุขภาพดีและสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

๖) ชุมชนระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๒๕ มีสถานที่บริการด้านการออกกำลังกายและการกีฬา ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗) ประเทศไทยเป็นเจ้าเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ในชนิดกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ อาเซียนพาราเกมส์และโอลิมปิกเกมส์

๘) ประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑-๕ จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ และเอเชียนพาราเกมส์ และอันดับ ๑-๕ ของเอเชียจากการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์

๙) มีสถาบันผลิตและพัฒนาผู้ฝึกสอนในระดับชาติและนานาชาติ

๑๐) มีสถานกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ได้มาตรฐานในแต่ละระดับในทุกจังหวัด

๑๑) จำนวนบุคลากรกีฬาอาชีพและนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี ซึ่งนักกีฬาอาชีพมีผลงานหรือระดับความสามารถที่ได้มาตรฐานนานาชาติ (International ranking) โดยเฉลี่ยดีขึ้น

๑๒) ระบบการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๑๓) มีระบบการวางแผนการประชาสัมพันธ์ สวัสดิการและการติดตามผลด้านกีฬาอาชีพมากขึ้น

๑๔) จำนวนรายได้จากผู้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ จากภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น

๑๕) จำนวนบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และในสมาคมกีฬาต่างๆ เพิ่มขึ้น

๑๖) มีองค์การวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ

๑๗) มีการศึกษาวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๑๘) มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๓ หมวดเครื่องมือ คือ เครื่องมือทางชีวกลศาสตร์การกีฬา เครื่องมือทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา และเครื่องมือทางเวชศาสตร์การกีฬา

๑๙) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ องค์กร สมาคม ชมรมที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา เพื่อเตรียมการรองรับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐

๒๐) มีคณะกรรมการการกีฬาที่มีบทบาทในการบริหารงานการกีฬา อย่างน้อยจำนวน ๑ คณะกรรมการครบทุกระดับ ได้แก่ ระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๒๑) มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านการกีฬาในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๒๒) มีการปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในทุกๆ ด้านให้ทันสมัยและสามารถรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒๓) มีกองทุนในการพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการของนักกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๒๔) มีระบบ กลไก การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ

๑.๕ ประเด็นสำคัญของยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาไว้ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้อย่างเหมาะสม สำหรับสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่มีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน

ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่เหมาะสมและสม่ำเสมอ รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการด้านการออกกำลังกายและกีฬาอย่างทั่วถึง เพื่อส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ จริยธรรม ความสามัคคีและความมีวินัยของคนในชาติ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ให้ความสำคัญกับส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ ให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยพัฒนาระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ รวมถึงการสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตลอดจนการสร้างระบบและกลไกการพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับ ให้เชื่อมโยงและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาระบบการจัดและส่งนักกีฬาแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ

ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาและบุคลากรกีฬาอย่างครบวงจร พัฒนาระบบและกลไกการจัดการแข่งขันให้มีมาตรฐานสากล มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย รวมถึงการสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันผลิตบุคลากรกีฬาอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มสมาชิกองค์กรสโมสรกีฬาอาชีพ พัฒนาระบบบริหาร สนับสนุนการจัดสรรทุนและสวัสดิการกีฬาอาชีพ คุ้มครองและรักษาสีห์หรือผลประโยชน์ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริมกีฬาอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาสากลที่มีศักยภาพและกีฬาไทยบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างยั่งยืน

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ให้ความสำคัญกับการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา รวมถึงการจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัดและเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับอำเภอ และจัดหาอัตรากำลังบุคลากร และเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานสำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาการบริหารการกีฬาและการออกกกำลังกาย

ให้ความสำคัญกับการบริหารงานแบบบูรณาการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกีฬาและการออกกกำลังกายทุกระดับ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาให้ทันสมัย เพื่อบูรณาการและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการออกกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- ๒) เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๓) เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

ผลผลิต

เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติ และทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

มาตรการ

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกระดับจัดการศึกษาและกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการเป็นประจำ โดยการจัดตั้งชมรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ และจัดมาตรการจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรม

๒) พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา ดังนี้

๒.๑) หลักสูตรการศึกษาระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ให้มีชั่วโมงสอนพลศึกษาอย่างน้อย ๒ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๒.๒) หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา ประถมศึกษา และปฐมวัย ให้มีชั่วโมงสอนพลศึกษาและกีฬา และ/หรือกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓) บูรณาการและประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวง/กรม/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตลอดจนภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์

หน่วยงานหลัก

กก. / ศธ. / อปท. / สถาบันการศึกษา / สมาคมและชมรมกีฬาต่างๆ

หน่วยงานสนับสนุน

ศธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / พม. / กษ. / คค. / ทส. / ทก. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. / อก. / วช. / สปศ. / สผ. / สมศ. / สศช. / สสป. / สสส. / กทบ. / มสช. / สปสช. / รัฐวิสาหกิจ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ผลผลิต

เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยและน้ำใจนักกีฬา สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- ๑) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยและน้ำใจนักกีฬา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๒) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมชมและเชียร์กีฬาตามกฎหมาย ระเบียบและกติกา อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

มาตรการ

- ๑) จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาและระหว่างศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัดและระดับชาติ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการและปลูกฝังวัฒนธรรมการชมและเชียร์กีฬาที่ดี
- ๒) จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย และน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมและยกย่องชมเชยเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย และน้ำใจนักกีฬา
- ๓) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย และน้ำใจนักกีฬา ทั้งการชมและเชียร์กีฬา และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

หน่วยงานหลัก

ศธ. / พม. / กก. / อปท. / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

สธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / กษ. / คค. / ทส. / ทก. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. / ออก. / วช. / สปศ. / สผ. / สมศ. / สศช. / สสป. / สสส. / กทบ / มสช. / สปสช. / รัฐวิสาหกิจ / สมาคมและชมรมกีฬา

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางด้านการกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

- ๑) เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนา ความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

มาตรการ

- ๑) จัดให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อ พัฒนาความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๒) กำหนดให้มีการประเมินสุขภาพสมรรถภาพทางร่างกายสำหรับเด็กและเยาวชนคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยจัดทำเครื่องมือทดสอบที่เป็นมาตรฐานกลาง เช่น Physical Fitness Test, Health Related Fitness, Scale Related Fitness ที่มีการเทียบเคียงกับค่ามาตรฐาน ดัชนีวัดความแข็งแรงสมรรถภาพของร่างกาย และมีการเก็บสถิติข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาเด็ก และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

๓) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน คนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

๔) สร้างและปรับปรุงศูนย์พัฒนากีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา สำหรับเด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

หน่วยงานหลัก

กก. / ศธ. / อปท. / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

สธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / พม. / กษ. / คค. / ทส. / ทก. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. /
อก. / วช. / สปศ. / สผ. / สมศ. / สศช. / สสป. / สสส. / กทบ. / มสช. / สปสช. / รัฐวิสาหกิจ / สมาคมและชมรมกีฬา

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เป็นวิถีชีวิต

๒) เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย คุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และความมีวินัยของคนในชาติ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เป็นวิถีชีวิต

ผลผลิต

ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกาย เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการเป็นวิถีชีวิตอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัด

ประชาชนทุกกลุ่ม ร้อยละ ๖๐ ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆ ละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที

มาตรการ

๑) จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นระบบ

๑.๑) ส่งเสริมการศึกษาวิจัย รวบรวมองค์ความรู้ด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/สื่อมวลชนนำไปเผยแพร่

๑.๒) จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้คู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย เพื่อนำไปสู่การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นพฤติกรรมนิสัยต่อไป

๑.๓) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนสนับสนุนการพัฒนาประชาชนทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความเข้าใจในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จำเป็น ร่วมกับสถานศึกษาที่มีผู้เชี่ยวชาญ

๒) จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๒.๑) ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและประชาชนประสานทำแผนปฏิบัติการและกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม

๒.๒) ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจเป็นประจำอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆ ละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที

๒.๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาออกกำลังกายและนันทนาการทั้งระดับหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอเป็นประจำให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย สภาพพื้นที่ และวิถีชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม เช่น จัดกีฬานันทนาการกลางแจ้งในพื้นที่ธรรมชาติหรืออุทยาน เพื่อให้เกิดตระหนักในการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดอัตราการเกิดโรคและการติดยาเสพติด

๒.๔) อนุรักษ์และส่งเสริมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านที่แสดงออกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นสมบัติของชาติไม่ให้สูญหาย เพื่อการศึกษาสืบทอดของเด็กและเยาวชนรุ่นหลังและสามารถนำไปต่อยอดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หน่วยงานหลัก

กก. / สกว. / วช. / สสส. / อปท. / สื่อมวลชน

หน่วยงานสนับสนุน

ศธ. / สธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / พม. / กษ. / คค. / ทส. / ทก. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. / อก. / สปศ. / สผ. / สมศ. / สศช. / สสป. / กทบ. / มสช. / สปสช. / สถาบันการศึกษา / รัฐวิสาหกิจ / สมาคมและชมรมกีฬา

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒

เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ผลผลิต

มีสถานที่ให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และจัดกิจกรรมนันทนาการอย่างทั่วถึงและคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ชุมชนระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ร้อยละ ๒๕ จัดให้มีและส่งเสริมสถานที่ และบริการด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการ

๑) จัดให้มีสถานกีฬา อุปกรณ์ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง

๑.๑) ให้มีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายในการสร้างสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา จัดหาอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพและทันสมัย โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาและดูแลรักษา

๑.๒) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุในการใช้สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาทุกแห่ง

๑.๓) ให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มในชุมชนได้ใช้สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง

๑.๔) สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น กระทรวง กรม บริษัท ห้างร้าน และ โรงงานอุตสาหกรรม จัดให้มีสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา รวมทั้งผู้เฝ้าการออกกำลังกาย/บุคลากรทางการกีฬา เพื่อให้บริการ ด้านการเล่นกีฬา และออกกำลังกายแก่บุคลากรของหน่วยงาน

หน่วยงานหลัก

กก. / ศธ. / อปท. / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

สธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / พม. / กษ. / คค. / ทส. / ทก. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. /
อก. / วช. / สปศ. / สผ. / สมศ. / สศช. / สสป. / สสส. / กทบ. / มสช. / สปสช. / รัฐวิสาหกิจ / สมาคมและชมรมกีฬาต่างๆ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓

เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย คุณธรรม จริยธรรม
ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และความมีวินัยของคนในชาติ

ผลผลิต

๑) ประชาชนทุกกลุ่มมีสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มีความ
สามัคคีและมีวินัย

๒) มีผู้ฝึกสอนและอาสาสมัครการกีฬาให้บริการต่อประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

๑) ประชาชนทุกกลุ่มร้อยละ ๕๐ มีสุขภาพดีและสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดี

๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๕๐ มีการจัดตั้งอาสาสมัครผู้นำการออกกำลังกาย

มาตรการ

๑) ให้มีเจ้าหน้าที่หรืออาสาสมัครผู้นำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อจัด
กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสม

๒) จัดให้มีการพัฒนาผู้นำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องโดยมีการฝึกอบรมการสัมมนา
การศึกษาดูงาน การจัดประชุมระดับจังหวัดและระดับชาติเป็นประจำทุกปี

๓) ให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจัดให้มีผู้นำการออกกำลังกายหรืออาสาสมัครออกกำลังกาย
และการเล่นกีฬา เพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง

หน่วยงานหลัก

กก. / มท. / อปท. / ศธ. / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

สธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / พม. / กษ. / คค. / ทส. / ทก. / พน. / พณ. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. /
อก. / วช. / สปศ. / สมศ. / สศช. / สสป. / สสส. / กทบ. / มสช. / สปสช. / รัฐวิสาหกิจ / สมาคมและชมรมกีฬา

๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

๑) ให้นักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้น
ความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๒) มีระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ

๓) เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ

๔) เพื่อสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงบูรณาการและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

ให้นักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน และพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ผลผลิต

ความสำเร็จของนักกีฬาไทยจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑) สถิติ/อันดับในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติดีขึ้น

๒) ประเทศไทยเป็นเจ้าเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ในชนิดกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ และเจ้าเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาเอเชียนพาราเกมส์

๓) ประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑-๕ จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ (ชนิดกีฬาสากล) และเอเชียนพาราเกมส์

๔) ประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑-๕ ของประเทศในทวีปเอเชียจากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์และพาราลิมปิกเกมส์

๕) ชนิดกีฬาที่ได้เหรียญจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

มาตรการ

การพัฒนานักกีฬา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) ให้มีการคัดเลือกนักกีฬาทุกกลุ่มเข้าร่วมการแข่งขันอย่างทั่วถึง โดยมีระบบการคัดเลือกที่ได้มาตรฐานและเป็นธรรม และมีการเตรียมทีมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการพัฒนานักกีฬา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

๒) ให้นำวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาที่มีศักยภาพทุกกลุ่ม ทุกระดับไปสู่กีฬาอาชีพ และมีการศึกษาวิเคราะห์และเทียบเคียงศักยภาพทางการกีฬาในกีฬาสากลกับประเทศที่มีความเป็นเลิศ พร้อมค้นหาศักยภาพและความสำเร็จเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาของประเทศไทย

๓) ให้มีผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการสร้างพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับให้ได้มาตรฐานสากล

๔) ให้มีสวัสดิการเพื่อดูแล และสร้างแรงจูงใจสำหรับนักกีฬาทุกกลุ่มให้เพิ่มขึ้นทั้งในระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๕) ให้สถานศึกษา หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ท้องถิ่น ภาคเอกชน ให้ความร่วมมือในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกกลุ่มและส่งเสริมการแข่งขันในแต่ละระดับ

๖) สนับสนุนให้คนพิการเข้าถึงการแข่งขันกีฬาในทุกระดับเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถในนามทีมชาติในการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาต่างๆ

หน่วยงานหลัก

กก. / วท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

มท. / อปท. / รัฐวิสาหกิจ / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒

มีระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ

ผลผลิต

๑) บุคลากรทางการกีฬาของประเทศไทยมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพียงพอต่อการพัฒนากีฬาเป็นเลิศของประเทศ และได้รับการยอมรับให้ปฏิบัติงานทางการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

๒) มีสถาบันผลิตและพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑) เพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการกีฬาในแต่ละระดับ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕ ต่อปี

๒) ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินที่ผ่านการพัฒนาได้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ต่อปี

๓) มีสถาบันผลิตและพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินในระดับชาติและนานาชาติที่ได้มาตรฐาน

มาตรการ

การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) จัดให้มีหลักสูตรและการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ และนานาชาติ

๒) ส่งเสริม พัฒนา และผลักดันให้บุคลากรทางการกีฬาได้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

๓) มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรทางการกีฬาให้ได้รับอย่างทั่วถึงและครอบคลุม

๔) ให้มีการพัฒนาสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาแบบยั่งยืนและมีมาตรฐาน

๕) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายบุคลากรกีฬาเป็นเลิศเป็นชมรม หรือกลุ่มต่างๆ เพื่อการสร้างเอกภาพทางการพัฒนาและการเกื้อหนุนระหว่างกันทางสวัสดิการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หน่วยงานหลัก

กก. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

ศธ. / กค. / มท. / อปท. / รัฐวิสาหกิจ / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓

เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ

ผลผลิต

มีสถานกีฬาและสถานที่พักเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาที่ได้มาตรฐานแบบครบวงจร

ตัวชี้วัด

มีสถานกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ได้มาตรฐานในแต่ละระดับในทุกจังหวัดและได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรการ

การสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา สิ่งอำนวยความสะดวก และสถานที่พักและเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน

๑) จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อฝึกนักกีฬาทีมชาติและนักกีฬาคนพิการทีมชาติ
๒) สนับสนุนให้สร้าง ปรับปรุง พัฒนา และบำรุงรักษาสถานกีฬาและสถานที่พักสำหรับแข่งขันและฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาทีมชาติและนักกีฬาคนพิการทีมชาติ

๓) ส่งเสริมให้เอกชนจัดสร้างสถานกีฬา สถานออกกำลังกาย สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬาในเชิงธุรกิจด้วยมาตรการทางภาษีและสิทธิประโยชน์จูงใจ

๔) ส่งเสริมให้องค์กร/หน่วยงานที่มีสถานกีฬาให้ความร่วมมือในการใช้สถานกีฬาร่วมกันแบบบูรณาการ

๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมสร้าง พัฒนา ปรับปรุง สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดทำมาตรการรองรับการใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๖) ส่งเสริม สนับสนุน การคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการสร้างอุปกรณ์ทางการกีฬา

หน่วยงานหลัก

กก. / มท. / อก. / วท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก

หน่วยงานสนับสนุน

กค. / รัฐวิสาหกิจ / BOI / สถาบันการศึกษา / สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔

เพื่อสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงบูรณาการและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต

๑) เครือข่ายองค์กรกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานและขยายเครือข่ายครอบคลุมทุกระดับ รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการองค์กรกีฬาเครือข่ายอย่างเป็นระบบ

๒) เครือข่ายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศมีความเข้มแข็งส่งผลให้ประชากรกีฬามีจำนวนมากเพียงพอต่อการเป็นตัวเลือกที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ตัวชี้วัด

เครือข่ายองค์กรกีฬาได้รับการพัฒนาน้อยร้อยละ ๘๐

มาตรการ

การสร้างและพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) จัดให้มีการตั้งศูนย์ฝึกกีฬาให้ครอบคลุมทุกระดับ รวมทั้งจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ให้องค์กรกีฬามีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพสูงบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล
- ๓) ให้องค์กรทางกีฬามีการบูรณาการทางด้านกีฬาโดยใช้ศักยภาพขององค์กรที่มีให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๔) ส่งเสริมให้ทุกองค์กรกีฬาในระดับชาติมีสมาชิกเครือข่ายครอบคลุมทั่วประเทศ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยทุกสมาคมร่วมสร้างและพัฒนาประชากรกีฬาให้มีปริมาณที่เพิ่มมากขึ้น เติบโตจากท้องถิ่นและแพร่หลายในทุกภูมิภาคของประเทศ
- ๖) สร้างมาตรฐานการบริหารจัดการองค์กรกีฬาเป็นเลิศในระดับภูมิภาค (มาตรฐานสมาคมกีฬาจังหวัด) พร้อมจัดให้มีการติดตามประเมินผลและจัดกลุ่มเพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันของเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับของประเทศ (elite sports network)
- ๘) แสวงหาความร่วมมือทางกีฬากับประเทศที่มีความเป็นเลิศเพื่อการยกระดับนักกีฬาทุกกลุ่ม บุคลากรกีฬา วิชาการกีฬา มาตรฐานการแข่งขันกีฬา

หน่วยงานหลัก

กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก

หน่วยงานสนับสนุน

พม. / รัฐวิสาหกิจ / สถาบันการศึกษา / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕

เพื่อพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ผลผลิต

มีระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้ตามมาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

มาตรการ

การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในทุกระดับอายุและทักษะ และสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ทั้งคนปกติและคนพิการ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติให้สอดคล้องเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ
- ๒) ให้สมาคมกีฬาและองค์กรที่เกี่ยวข้องพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ให้มีมาตรฐาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสหพันธ์กีฬาระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนากีฬาเป็นเลิศของประเทศ
- ๓) จัดให้มีปฏิทินกีฬาของชาติที่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบและสร้างให้กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างรายได้
- ๔) ส่งเสริมให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ และเป็นเจ้าภาพจัดประชุม อบรม สัมมนา กีฬาระดับนานาชาติ

๕) ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬามีการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องทุกระดับ และพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ

๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีนโยบายและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างหน่วยงาน

๗) สนับสนุนชุมชนในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของทีมกีฬา

๘) บูรณาการการจัดการแข่งขันกีฬาที่สามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมทางการท่องเที่ยวทั้งด้านวัฒนธรรม/ขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีชีวิต เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่กิจกรรมในระดับชุมชน จังหวัดและประเทศอย่างครบวงจร

หน่วยงานหลัก

กก. / มท. / วธ. / อก. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก

หน่วยงานสนับสนุน

พม. / รัฐวิสาหกิจ / สถาบันการศึกษา / เอกชน ฯลฯ

๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ และการกีฬาไทยบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างยั่งยืน

๒) เพื่อพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มและบุคลากรกีฬาอย่างครบวงจร โดยพัฒนาทั้งคุณภาพและจรรยาบรรณ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันผลิตบุคลากรกีฬาอาชีพ และส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มสมาชิก (แฟนคลับ) ขององค์กร สโมสร กีฬาอาชีพ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๓) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐานสากล โดยมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย

๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพโดยสนับสนุนให้มีการจัดสรรทุนส่งเสริมและสวัสดิการกีฬาอาชีพเพื่อการคุ้มครองและรักษาสีห์หรือผลประโยชน์รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริมกีฬาอาชีพ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

เพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ และการกีฬาไทยบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างยั่งยืน

ผลผลิต

มีกีฬาสากลและกีฬาไทยที่มีศักยภาพได้รับการพัฒนาเพื่อนำร่องสู่กีฬาอาชีพรวม ๑๒ ชนิดกีฬาแต่ละชนิดกีฬาได้มาตรฐานสอดคล้องกับกีฬาอาชีพในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

กีฬาสากลและกีฬาไทยที่มีศักยภาพได้รับการพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพได้อย่างยั่งยืน

มาตรการ

การพัฒนาชนิดกีฬาอาชีพ มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาชนิดกีฬาอาชีพ สอดคล้องและได้มาตรฐานของสหพันธ์กีฬาอาชีพที่กำหนด

๒) เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติกฎหมายกีฬาเพื่อการอาชีพ พ.ศ.... เพื่อให้เกิดผลบังคับใช้ในการพัฒนากีฬาอาชีพและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนากีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบ

๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กีฬาอาชีพผ่านสื่อทุรูปแบบอย่างกว้างขวางต่อเนื่องเพื่อสร้างกระแสความนิยม

๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดตั้งองค์กรกีฬาอาชีพที่ดำเนินงานสอดคล้องกับสหพันธ์กีฬานานาชาติที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

หน่วยงานหลัก

กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย / สมาคมกีฬาจังหวัด / สโมสรพล

หน่วยงานสนับสนุน

นร. / รัฐวิสาหกิจ / สถาบันการศึกษา / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒

เพื่อพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มและบุคลากรกีฬาอย่างครบวงจร โดยพัฒนาทั้งคุณภาพและจรรยาบรรณตลอดทั้งสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันผลิตบุคลากรกีฬาอาชีพ และส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มสมาชิก (แฟนคลับ) ขององค์กร สโมสร กีฬาอาชีพ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ผลผลิต

๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬามูลค่าบุคลากรกีฬาและองค์กรเครือข่ายที่ได้มาตรฐานเดียวกันอย่างสมบูรณ์

๒) มีการขยายฐานผู้เล่นและนักกีฬาอาชีพทั้งประเภทบุคคลและทีมทั้ง ๑๒ ชนิด

๓) นักกีฬาทุกกลุ่มมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นโดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์

๔) มีจำนวนองค์กรผลิตนักกีฬาและบุคลากรกีฬาอาชีพทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

ในภาพรวม

ตัวชี้วัด

๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬามูลค่าบุคลากรกีฬาและองค์กรเครือข่ายกีฬาที่ได้มาตรฐานเดียวกันอย่างสมบูรณ์

๒) จำนวนบุคลากรกีฬาอาชีพและนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๓) นักกีฬาอาชีพมีผลงานหรือระดับความสามารถที่ได้รับการจัดอันดับของนักกีฬาอาชีพในระดับนานาชาติ (International Ranking) โดยเฉลี่ยดีขึ้น

๔) มีจำนวนสถาบันองค์กรผลิตนักกีฬาและบุคลากรกีฬาอาชีพทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มขึ้น

มาตรการ

การพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มและบุคลากรกีฬาอาชีพ มีแนวทางดังนี้

๑) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬา บุคลากรกีฬา และองค์กรเครือข่ายกีฬา

๒) สร้างและพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์กรกีฬาอาชีพที่กำหนด

๓) นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬา

๔) สนับสนุนการส่งนักกีฬาทุกกลุ่มเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อจัดลำดับ/ชิงชนะเลิศในรายการต่างๆอย่างต่อเนื่อง

๕) สนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกกลุ่ม โดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาดูแลการฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนานักกีฬาอาชีพอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานหลัก

กก. / ทก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก

หน่วยงานสนับสนุน

รัฐวิสาหกิจ / สถาบันการศึกษา / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓

เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐานสากล โดยมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย

ผลผลิต

มีระบบการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

- ๑) สามารถจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพได้อย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ๒) มีคู่มือและเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพทุกชนิดกีฬา
- ๓) มีองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น

มาตรการ

การพัฒนาการแข่งขันกีฬาอาชีพ มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับ ภูมิภาค ขาติและเชื่อมโยงถึงระดับนานาชาติ

๒) จัดระบบการจัดแข่งขันกีฬาอาชีพ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันแบบมืออาชีพ โดยเฉพาะเพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้ แบบระบบธุรกิจ

๓) จัดทำคู่มือและเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพทุกชนิดกีฬา

หน่วยงานหลัก

กก. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก

หน่วยงานสนับสนุน

กค. / พณ. / พม. / มท. / รัฐวิสาหกิจ / สถาบันการศึกษา / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔

เพื่อพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพโดยสนับสนุนให้มีการสนับสนุนทุนเพื่อกีฬาอาชีพและสวัสดิการ นักกีฬาอาชีพเพื่อการคุ้มครองและรักษาสิทธิ์หรือผลประโยชน์รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริม กีฬาอาชีพ

ผลผลิต

องค์กรกีฬาอาชีพมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

- ๑) มีระบบการวางแผนการประชาสัมพันธ์สวัสดิการและการติดตามผลด้านกีฬาอาชีพมากขึ้น
- ๒) จำนวนผู้ชมกีฬาและเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น
- ๓) จำนวนรายได้จากผู้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพจากภาครัฐและ ภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น

มาตรการ

การพัฒนาระบบบริหารจัดการกีฬาอาชีพ มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑) วางระบบการบริหารจัดการองค์กรเครือข่ายกีฬาอาชีพที่สามารถเชื่อมโยงให้ครอบคลุมกระบวนการ พัฒนากีฬาอาชีพในทุกๆ ด้าน และกำหนดระเบียบข้อบังคับให้สมาคม ชมรม ผู้ประกอบการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และ

ผู้ตัดสินกีฬาอาชีพรับการจดทะเบียนอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้มีการกำหนดกฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักกีฬาทุกกลุ่มและบุคลากรกีฬาอาชีพต่างๆ อย่างทั่วถึง

๒) ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนทุนเพื่อพัฒนากีฬาอาชีพและทุนสวัสดิการแก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬาอาชีพทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค โดยมีการกำหนดแนวทาง วิธีการสนับสนุนและผลประโยชน์ต่างๆ ที่ผู้สนับสนุนจะได้รับ และกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ กำกับดูแลและตรวจสอบให้เกิดความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งชมรม สมาคมหรือสโมสรของผู้มีกีฬาอาชีพที่มีการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

๔) ส่งเสริมให้เอกชนสนับสนุนกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยการผลักดันมาตรการทางภาษี เพื่อเพิ่มแรงจูงใจ

ภาคเอกชน

หน่วยงานหลัก

กก. / กค. / สมาคมกีฬา

หน่วยงานสนับสนุน

รัฐวิสาหกิจ / อปท.

๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้มีการจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์และเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาครอบคลุมทั่วประเทศ

๒) เพื่อให้มีการจัดสรรอัตราากำลังบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

๓) เพื่อให้มีการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬารวมทั้งให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

๔) เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกระดับที่มีมาตรฐานสำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

เพื่อให้มีการจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์และเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาครอบคลุมทั่วประเทศ

ผลผลิต

มีองค์กรและเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑) มีเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับอำเภอทุกอำเภอ

๒) มีองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับจังหวัด ๕ แห่ง / ปี

๓) มีองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับภาค ๕ แห่ง

๔) มีองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับชาติ ๑ แห่ง

มาตรการ

๑) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จัดตั้งองค์กรและเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาและเชื่อมโยงระบบการบริหารจัดการองค์การวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาทุกระดับ

หน่วยงานหลัก

กก. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

กค. / มท. / กพ. / รัฐวิสาหกิจ / เอกชน

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒

เพื่อให้มีการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา

ผลผลิต

มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มีความรู้ ความสามารถในในทุกสาขา

ตัวชี้วัด

- ๑) มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในเครือข่ายระดับอำเภออย่างน้อย ๑ คน/อำเภอ
- ๒) จำนวนบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสมาคมกีฬาต่างๆ อย่างน้อย ๑ คน/สมาคม
- ๓) มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในองค์กรและเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับจังหวัดอย่างน้อย ๖ คน/องค์กร
- ๔) มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในองค์กรและเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับภาคอย่างน้อย ๑๕ คน/องค์กร
- ๕) มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในองค์กรและเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับชาติอย่างน้อย ๓๐ คน/องค์กร

มาตรการ

- ๑) จัดสรรอัตรากำลังบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้กับองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละระดับ
- ๒) ให้สถาบันอุดมศึกษา ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีศักยภาพก้าวขึ้นไปเป็นนักกีฬาอาชีพ และบุคลากรทางการกีฬาอาชีพ
- ๓) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

หน่วยงานหลัก

กก. / ศธ. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

กค. / มท. / กพ. / อปท. / รัฐวิสาหกิจ / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓

เพื่อให้มีการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬารวมทั้งให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

ผลผลิต

มีงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาและนำไปใช้พัฒนานักกีฬา เพื่อสนับสนุนและพัฒนากีฬาทุกระดับ

ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา อย่างน้อย ๒๐ เรื่อง / ปี
- ๒) จำนวนครั้งในการเผยแพร่งานวิจัยและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

มาตรการ

- ๑) ให้หน่วยงานและองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ สถาบันการศึกษา สร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- ๒) ให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬานำผลการวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรทางกีฬาทุกระดับ

๓) ให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

หน่วยงานหลัก

กก. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน

กค. / มท. / วช. / สกว. / รัฐวิสาหกิจ / เอกชน ฯลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔

เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกระดับที่มีมาตรฐานสำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม

ผลผลิต

มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ที่มาตรฐานในองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนและพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาเพื่อความบันเทิง และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ตัวชี้วัด

มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ อย่างน้อย ๓ หมวดเครื่องมือ คือ เครื่องมือทางชีวกลศาสตร์การกีฬา เครื่องมือทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเครื่องมือทางเวชศาสตร์การกีฬา

มาตรการ

- ๑) จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่ได้มาตรฐานให้กับองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อใช้สำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม
- ๒) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในประเทศเพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ

หน่วยงานหลัก

วท. / สธ. / อปท. / สมาคมกีฬา / สถาบันการศึกษา / เอกชน

หน่วยงานสนับสนุน

กก. / กค. / มท. / โอลิมปิก / รัฐวิสาหกิจ

๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารองค์กร บุคลากรและสถานกีฬาทุกระดับของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกาย ให้ทันสมัย

๒) เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการและประสานความร่วมมือขององค์กรกีฬา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารองค์กร บุคลากรและสถานกีฬาทุกระดับของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย ให้ทันสมัย

ผลผลิต

มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานด้านการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย ครอบคลุมทั่วประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑) มีระบบและกลไกการบริหารงานด้านการกีฬาและการออกกำลังกายของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ องค์กร สมาคม ชมรมที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ

๒) กระบวนการพัฒนาแผนการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกายของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ องค์กร สมาคม ชมรมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน รวมทั้งเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘

๓) มีระบบสารสนเทศด้านการกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายทุกระดับ

๔) มีคณะกรรมการกีฬาที่มีบทบาทในการบริหารงานกีฬาอย่างน้อย ๑ คณะ ครอบคลุมได้แก่ ระดับ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและระดับชาติ

๕) มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬา

๖) มีการติดตามประเมินผลการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๗) มีกองทุนพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรด้านการกีฬา

มาตรการ

๑) มีการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาและการออกกำลังกายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกายให้มีความรู้ด้านการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการการกีฬา และการออกกำลังกาย และพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) ผลักดันให้มีการวางแผนการพัฒนาเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่เส้นทางอาชีพนักกีฬา และสายอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กกีฬา/เยาวชน ที่เรียนสายกีฬามีอาชีพรองรับทุกช่วงวัย เพื่อจูงใจและสนับสนุนให้มีบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพ

๓) จัดตั้งศูนย์สารสนเทศด้านกีฬาและออกกำลังกายที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่นๆ อย่างเป็นระบบ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และให้มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านการกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายทุกระดับ

๔) สนับสนุนการพัฒนากองทุนพัฒนากีฬาชาติให้สนับสนุนการพัฒนา กีฬาตั้งแต่เด็กและเยาวชน โดยจัดทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กที่มีความสามารถและมีแนวโน้มจะมีความสามารถสูงด้านกีฬาระดับนานาชาติ ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาทีมชาติที่สร้างชื่อเสียงและแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน รวมทั้งจัดสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา

๕) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการกีฬาในทุกมิติอย่างเป็นระบบ

๖) ส่งเสริมสนับสนุนการลงทุนในกิจการด้านกีฬา ให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๗) ให้เอกชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา และมีการนำระบบการออกเงินสบทบ (Matching Fund) มาประกอบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนองค์กรการกีฬา ด้วยมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เช่น มาตรการภาษี มาตรการส่งเสริมการลงทุน และมาตรการการเงินภายใต้ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

๘) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายแต่ละมาตรการ และต้องมีการกำกับติดตาม ประเมินผลเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

หน่วยงานหลัก

กก. / กค. / ศธ. / สธ. / วช. / BOI / สกว. / สปศ. / สมศ. / สสส. / มสช. / สปสช. / อก. / อปท. / สถาบันการศึกษา / สมาคมและชมรมกีฬาต่างๆ

หน่วยงานสนับสนุน

นร. / กท. / กต. / พม. / กษ. / คค. / ทก. / ทส. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. / สศช. / รัฐวิสาหกิจ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒

เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการและประสานความร่วมมือขององค์กรกีฬา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลผลิต

ความสำเร็จขององค์กรกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการกีฬา และการออกกำลังกายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑) การมีส่วนร่วมขององค์กรกีฬา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนในการบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายในทุกระดับ

๒) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายในระดับนานาชาติ

มาตรการ

๑) ส่งเสริมความร่วมมือการสร้างเครือข่ายภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์การกีฬาด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่มีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า

๒) สร้างภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย

๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินการและการติดตามประเมินผล

หน่วยงานหลัก

กก. / ศธ. / สธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / พม. / คค. / ทส. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. / อก. / อปท. / สมาคมและชมรมกีฬาต่างๆ

หน่วยงานสนับสนุน

วช. / สปศ. / สมศ. / สศช. / สสป. / สสส. / กทบ. / มสช. / สปสช. / สถาบันการศึกษา / รัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ ๑ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ มาตรการ และหน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกระดับจัดการศึกษาและกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการเป็นประจำ โดยการจัดตั้งชมรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ และจัดมาตรการจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรม	กก. / ศธ. / อปท. / สถาบันการศึกษา / สมาคมและชมรมกีฬา
		๒. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา ดังนี้ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษา ระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ให้มีชั่วโมงสอนพลศึกษา อย่างน้อย ๒ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	ศธ. / อปท. / กก. / สถาบันการศึกษา
		๒.๒ หลักสูตรการศึกษา มัธยมศึกษา ประถมศึกษา และปฐมวัย ให้มีชั่วโมงสอนพลศึกษาและกีฬา และ/หรือกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ศธ. / กก. (กรมพลศึกษา) / พม.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	๓. บูรณาการและประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวง/กรม/องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์	กก. (กรมพลศึกษา)
	๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	๑. จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาและระหว่างศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัดและระดับชาติ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังวัฒนธรรมการชมและเชียร์กีฬาที่ดี	ศธ. / พม. / อปท.
		๒. จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย และน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมและยกย่องชมเชยเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย และน้ำใจนักกีฬา	ศธ. / มท. / กก. / อปท. / สมาคมและชมรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	๓. ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย และน้ำใจนักกีฬา ทั้งการชมและเชียร์กีฬา และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	กก. / ศธ. / อปท.
	๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๑. จัดให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	กก. / ศธ. / อปท.
		๒. กำหนดให้มีการประเมินสุขภาพสมรรถภาพทางร่างกายสำหรับเด็กและเยาวชนคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยจัดทำเครื่องมือทดสอบที่เป็นมาตรฐานกลาง เช่น Physical Fitness Test, Health Related Fitness, Scale Related Fitness ที่มีการเทียบเคียงกับค่ามาตรฐานดัชนีวัดความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย และมีการเก็บสถิติข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ	กก. / ศธ. / อปท.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มมีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๓. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	กก. / พม. / มท.
		๔. สร้างและปรับปรุงศูนย์พัฒนากีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อใช้ในการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	กก. / ศธ. / อปท.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒. การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เป็นวิถีชีวิต	๑. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นระบบ ๑.๑ ส่งเสริมการศึกษาวิจัยรวบรวมองค์ความรู้ด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/สื่อมวลชนนำไปเผยแพร่	กก. / สกว. / วช. / สสส. / อปท. / สื่อมวลชน
		๑.๒ จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้คู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย เพื่อนำไปสู่การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นพฤติกรรมนิสัยต่อไป	กก. (กรมพลศึกษา / การกีฬาแห่งประเทศไทย) / พม.
		๑.๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนสนับสนุนการพัฒนาประชาชนทุกกลุ่มให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จำเป็นร่วมกับสถานศึกษาที่มีผู้เชี่ยวชาญ	กก. / อปท. / ชมรมและสมาคมกีฬา / สถาบันการศึกษา
		๒. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมและทั่วถึง ๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนและประชาชนประสานทำแผนปฏิบัติการและกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม	กก. / สสส. / อปท. / พม.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒. การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เป็นวิถีชีวิต	๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจเป็นประจำอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆ ละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที	กก. / สธ.
		๒.๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาออกกำลังกายและนันทนาการทั้งระดับหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอเป็นประจำให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย สภาพพื้นที่ และวิถีชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม เช่น จัดกีฬานันทนาการกลางแจ้งในพื้นที่ธรรมชาติหรืออุทยาน เพื่อให้เกิดตระหนักในการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดอัตราการเกิดโรคและการติดยาเสพติด	กก. (กรมพลศึกษา) / อปท. / สสส.
		๒.๔ อนุรักษ์และส่งเสริมกีฬาและการเล่นพื้นบ้านที่แสดงออกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นสมบัติของชาติไม่ให้สูญหาย เพื่อการศึกษาสืบทอดของเด็กและเยาวชนรุ่นหลังและสามารถนำไปต่อยอดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศธ. / สถาบันการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒. การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน	๒. เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๑. จัดให้มีสถานกีฬา อุปกรณ์ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง ๑.๑ ให้มีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายในการสร้างสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา จัดหาอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพ และทันสมัย โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนา และดูแลรักษา	กก. / ศธ. / อปท. / สถาบันการศึกษา
		๑.๒ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุในการใช้สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาทุกแห่ง	กก. / มท. / พม.
		๑.๓ ให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่มในชุมชนได้ใช้สถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬารวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง	ศธ. / มท.
		๑.๔ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น กระทรวง กรม บริษัท ห้างร้าน และโรงงานอุตสาหกรรม จัดให้มีสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา รวมทั้งผู้นำการออกกำลังกาย/บุคลากรทางการกีฬา เพื่อให้บริการด้านการเล่นกีฬา และออกกำลังกายแก่บุคลากรของหน่วยงาน	กก. / รง. / อก.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒. การพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อมวลชน	๓. เพื่อสร้างให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย คุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และความมีวินัยของคนในชาติ	๑. ให้มีเจ้าหน้าที่หรืออาสาสมัคร ผู้นำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสม	กก. / มท. / อปท.
		๒. จัดให้มีการพัฒนาผู้นำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องโดยมีการฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน การจัดประชุมระดับจังหวัดและระดับชาติเป็นประจำทุกปี	กก. / สธ. / มท. / พม. / สมาคมและชมรมกีฬา
		๓. ให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนจัดให้มีผู้นำการออกกำลังกายหรืออาสาสมัครออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง	กก. และทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. ให้นักกีฬาทุกกลุ่มทุกระดับมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ	การพัฒนาการกีฬา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ให้มีการคัดเลือกนักกีฬาทุกกลุ่มเข้าร่วมการแข่งขันอย่างทั่วถึง โดยมีระบบการคัดเลือกที่ได้มาตรฐานและเป็นธรรม และมีการเตรียมทีมเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการพัฒนานักกีฬาเพื่อพัฒนาขีดความสามารถเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ	กก. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / พาราลิมปิก / สถาบันการศึกษา
		๒. ให้นำวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาที่มีศักยภาพทุกกลุ่มทุกระดับไปสู่กีฬาอาชีพ และมีการศึกษาวิเคราะห์และเทียบเคียงศักยภาพทางการกีฬาในกีฬาสากลกับประเทศที่มีความเป็นเลิศ พร้อมค้นหาศักยภาพและความสำเร็จเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาของประเทศไทย	กก. / วท. / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา
		๓. ให้มีผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการสร้างพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับให้ได้มาตรฐานสากล	กก. / สถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. ให้นักกีฬาทุกกลุ่มทุกระดับมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๔. ให้มีสวัสดิการเพื่อดูแล และสร้างแรงจูงใจสำหรับนักกีฬาทุกกลุ่มให้เพิ่มขึ้นทั้งในระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	กก. / พม.
		๕. ให้สถานศึกษา หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ท้องถิ่น ภาคเอกชน ให้ความร่วมมือในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกกลุ่มและส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละระดับ	กก. / มท.
		๖. สนับสนุนให้คนพิการเข้าถึงการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถในนามทีมชาติในการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาต่างๆ	กก. / มท. / พม.
	๒. มีระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ	การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬามีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้ ๑. จัดให้มีหลักสูตรและการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนผู้ตัดสินที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ และนานาชาติ	กก. / สมาคมกีฬา / คณะกรรมการโอลิมปิก / คณะกรรมการพาราลิมปิก / สถาบันอุดมศึกษา
		๒. ส่งเสริม พัฒนา และผลักดันให้บุคลากรทางการกีฬาได้ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	กก. (การกีฬาแห่งประเทศไทย) / คณะกรรมการโอลิมปิก
		๓. มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรทางการกีฬาให้ได้รับอย่างทั่วถึงและครอบคลุม	กก.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๒. มีระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ	๔. ให้มีการพัฒนาสถาบันผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาแบบยั่งยืนและมีมาตรฐาน	กก. / ศธ.
		๕. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายบุคลากรกีฬาเป็นเลิศเป็นชมรมหรือกลุ่มต่างๆ เพื่อการสร้างเอกภาพทางการพัฒนาและการแก้ปัญหาระหว่างกันทางสวัสดิการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กก. / อปท.
	๓. เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ	การสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา สิ่งอำนวยความสะดวก และสถานที่พักและเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน	กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / พาราลิมปิก
		๑. จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อฝึก นักกีฬาทีมชาติและนักกีฬาคนพิการทีมชาติ	
		๒. สนับสนุนให้สร้าง ปรับปรุง พัฒนา และบำรุงรักษาสถานกีฬา และสถานที่พักสำหรับแข่งขัน และฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาทีมชาติและนักกีฬาคนพิการทีมชาติ	กก. / มท. / อปท. / พม.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๓. เพื่อสร้างและพัฒนาสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ	๓. ส่งเสริมให้เอกชนจัดสร้างสถานกีฬา สถานออกกำลังกาย สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬาในเชิงธุรกิจด้วยมาตรการทางภาษีและมีสิทธิประโยชน์จูงใจ	กก. / พณ. / อก. / สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
		๔. ส่งเสริมให้องค์กร/หน่วยงานที่มีสถานกีฬา ให้ความร่วมมือในการใช้สถานกีฬาร่วมกันแบบบูรณาการ	กก.
		๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมสร้าง พัฒนา ปรับปรุง สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดทำมาตรการรองรับการใช้ประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	กก. / มท. / พม.
		๖. ส่งเสริม สนับสนุน การคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการสร้างอุปกรณ์ทางการกีฬา	กก. / ศธ. / วท.
	๔. เพื่อสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงบูรณาการและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสร้างและพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้ ๑. จัดให้มีการตั้งศูนย์ฝึกกีฬาให้ครอบคลุมทุกระดับ รวมทั้งจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / พาราลิมปิก
		๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้องค์กรกีฬามีระบบบริหารจัดการที่มีมาตรฐานมีประสิทธิภาพสูงบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล	กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / พาราลิมปิก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔. เพื่อสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงบูรณาการและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓. ให้องค์กรทางการกีฬา มีการบูรณาการทางด้านกีฬาโดยใช้ศักยภาพขององค์กรที่มีให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด	กก. / มท. /อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / พาราลิมปิก
		๔. ส่งเสริมให้ทุกองค์กรกีฬาในระดับชาติมีสมาชิกเครือข่ายครอบคลุมทั่วประเทศ	กก. / มท. /อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / พาราลิมปิก
		๕. ส่งเสริม สนับสนุนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยทุกสมาคม ร่วมสร้างและพัฒนาประชากรกีฬาให้มีปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นเติบโตจากท้องถิ่นและแพร่หลายในทุกภูมิภาคของประเทศ	กก. (การกีฬาแห่งประเทศไทย) / มท.
		๖. สร้างมาตรฐานการบริหารจัดการองค์กรกีฬาเป็นเลิศในระดับภูมิภาค (มาตรฐานสมาคมกีฬาจังหวัด) พร้อมจัดให้มีการติดตามประเมินผลและจัดกลุ่มเพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด	กก. / สมาคมและชมรมกีฬา
		๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันของเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับของประเทศ (elite sports network)	กก. / วท.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔. เพื่อสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาเครือข่ายองค์กรกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงบูรณาการและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๘. แสวงหาความร่วมมือทางการกีฬากับประเทศที่มีความเป็นเลิศเพื่อการยกระดับนักกีฬาทุกกลุ่ม บุคลากรกีฬา วิชาการกีฬา มาตรฐานการแข่งขันกีฬา	กก. / กต. / สมาคมกีฬา
	๕. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในทุกระดับอายุและทักษะ และสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ทั้งคนปกติและคนพิการ ตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติให้สอดคล้องเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ	กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก
		๒. ให้สมาคมกีฬาและองค์กรที่เกี่ยวข้องพัฒนากฎ ระเบียบ กติกา ให้มีมาตรฐาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสหพันธ์กีฬาระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนากีฬาเป็นเลิศของประเทศ	กก. (การกีฬาแห่งประเทศไทย)
		๓. จัดให้มีปฏิทินกีฬาของชาติที่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบและสร้างให้กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างรายได้	กก.
		๔. ส่งเสริมให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ และเป็นเจ้าภาพจัดประชุม อบรม สัมมนา กีฬาระดับนานาชาติ	กก. / สสปน.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๕. ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬามีการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องทุกระดับ และพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมกับการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ	กก. / ศธ. / มท. / สธ. สมาคมและชมรมกีฬา
		๖. ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีนโยบายและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างหน่วยงาน	กก.
		๗. สนับสนุนชุมชนในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของทีมกีฬา	กก. / มท. (อปท.)
๓. การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๘. บูรณาการการจัดการแข่งขันกีฬาที่สามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมทางการท่องเที่ยวทั้งด้านวัฒนธรรม/ขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีชีวิต เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่กิจกรรมในระดับชุมชน จังหวัดและประเทศอย่างครบวงจร	กก. / มท.(อปท.) / วธ. สมาคมและชมรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๔. การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กีฬาสากลที่มีศักยภาพ และ การกีฬาไทยบางชนิดให้เป็น กีฬาอาชีพอย่างยั่งยืน	การพัฒนาชนิดกีฬาอาชีพมีแนวทาง ปฏิบัติดังนี้ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ พัฒนาชนิดกีฬาอาชีพ สอดคล้อง และได้มาตรฐานของสหพันธ์กีฬา อาชีพที่กำหนด	กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬาแห่ง ประเทศไทย / สมาคม กีฬาจังหวัด / สโมสรวชน
		๒. เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติ กฎหมายกีฬาเพื่อการอาชีพ พ.ศ..... เพื่อให้เกิดผลบังคับใช้ในการพัฒนา กีฬาอาชีพและเป็นแนวทางใน การบริหารจัดการและพัฒนา กีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบ	กก.
		๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กีฬา อาชีพผ่านสื่อทุกรูปแบบอย่าง กว้างขวางต่อเนื่อง เพื่อสร้าง กระแสความนิยม	กก.
		๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัด ตั้งองค์กรกีฬาอาชีพที่ดำเนินงาน สอดคล้องกับสหพันธ์กีฬา อาชีพนานาชาติที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	กก.
	๒. เพื่อพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่ม และบุคลากรกีฬาอย่างครบวงจร โดยพัฒนาทั้งคุณภาพและ จรรยาบรรณ ตลอดทั้งสนับสนุน ให้มีการจัดตั้งสถาบันผลิต บุคลากรกีฬาอาชีพ และ ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มสมาชิก (แฟนคลับ) ขององค์กร สโมสร กีฬาอาชีพ ทั้งในส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	การพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มและ บุคลากรกีฬาอาชีพมีแนวทาง ดังนี้ ๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬา บุคลากร กีฬา และองค์กรเครือข่ายกีฬา	กก. / ทก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๔. การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ	๒. เพื่อพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มและบุคลากรกีฬาอย่างครบวงจร โดยพัฒนาทั้งคุณภาพและจรรยาบรรณ ตลอดทั้งสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันผลิตบุคลากรกีฬาอาชีพและส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มสมาชิก (แฟนคลับ) ขององค์กร สโมสร กีฬาอาชีพ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๒. สร้างและพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่มให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์กรกีฬาอาชีพที่กำหนด	กก.
		๓. นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬา	กก. / ศธ. / มท. / วท.
		๔. สนับสนุนการส่งนักกีฬาทุกกลุ่มเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อจัดลำดับ/ชิงชนะเลิศในรายการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา
		๕. สนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกกลุ่ม โดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาดูแลการฝึกซ้อมของนักกีฬาทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง	กก. / คณะกรรมการโอลิมปิก / คณะกรรมการพาราลิมปิก
		๖. ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนากีฬาอาชีพอย่างต่อเนื่อง	กก.
	๓. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐานสากล โดยมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย	การพัฒนาการแข่งขันกีฬาอาชีพมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับภูมิภาค ชาติและเชื่อมโยงถึงระดับนานาชาติ	กก. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / พาราลิมปิก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๔. การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ	๓. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาให้มีมาตรฐานสากล โดยมีกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย	๒. จัดระบบการจัดแข่งขันกีฬากีฬา โดยการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันแบบมืออาชีพ โดยเฉพาะเพื่อการสร้างงานสร้างรายได้ แบบระบบธุรกิจ	กก. / สมาคมกีฬา
		๓. จัดทำคู่มือและเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาทุกชนิดกีฬา	กก.
	๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพโดยสนับสนุนให้มีการสนับสนุนทุนเพื่อกีฬากีฬาอาชีพและสวัสดิการนักกีฬากีฬาอาชีพเพื่อการคุ้มครองและรักษาสีทึ่หรือผลประโยชน์รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริมกีฬากีฬาอาชีพ	การพัฒนาระบบบริหารจัดการกีฬากีฬา มีแนวทางปฏิบัติดังนี้ ๑. วางระบบการบริหารจัดการองค์กรเครือข่ายกีฬากีฬาที่สามารถเชื่อมโยงให้ครอบคลุมกระบวนการพัฒนากีฬากีฬาในทุกๆ ด้าน และกำหนดระเบียบข้อบังคับให้สมาคม ชมรมผู้ประกอบการ นักกีฬากีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬากีฬาได้รับการจดทะเบียนอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้มีการกำหนดกฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักกีฬากีฬาทุกกลุ่มและบุคลากรกีฬากีฬาต่างๆ อย่างทั่วถึง	กก. / มท. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / เอกชน
		๒. ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนทุนเพื่อพัฒนากีฬากีฬาอาชีพและทุนสวัสดิการแก่นักกีฬากีฬาและบุคลากรกีฬากีฬาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคโดยมีการกำหนดแนวทางวิธีการสนับสนุนและผลประโยชน์ต่างๆ ที่ผู้สนับสนุนจะได้รับ	กก. (การกีฬาแห่งประเทศไทย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
		และกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของผู้รับ การสนับสนุนเพื่อให้เกิดความ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	
๔. การพัฒนาการกีฬา เพื่อการอาชีพ	๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร แบบมืออาชีพโดยสนับสนุน ให้มีการสนับสนุนทุนเพื่อกีฬา อาชีพและสวัสดิการนักกีฬา อาชีพเพื่อการคุ้มครองและ รักษาสิทธิ์หรือผลประโยชน์ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กร เอกชนร่วมส่งเสริมกีฬาอาชีพ	๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้ง ชมรม สมาคม หรือสโมสร ของ ผู้ชมกีฬาอาชีพที่มีการแข่งขัน อย่างต่อเนื่อง	กก. / สมาคมกีฬา
		๔. ส่งเสริมให้เอกชนสนับสนุน กีฬาเพื่อการอาชีพ โดยการ ผลักดันมาตรการทางภาษี เพื่อ เพิ่มแรงจูงใจภาคเอกชน	กก. / กค.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๕. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	๑. เพื่อให้มีการจัดตั้งองค์กรด้านวิทยาศาสตร์และเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬารอบคลุมทั่วประเทศ	๑. ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จัดตั้งองค์กรและเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	กก. / อบท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา
		๒. ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาและเชื่อมโยงระบบการบริหารจัดการองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาทุกระดับ	กก. / ศธ. / สธ.
	๒. เพื่อให้มีการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา	๑. จัดสรรอัตรากำลังบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้กับองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละระดับ	กก. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา
		๒. ให้สถาบันอุดมศึกษา ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีศักยภาพก้าวขึ้นไปเป็นนักกีฬาอาชีพ และบุคลากรทางการกีฬาอาชีพ	ศธ. / กก. / สถาบันการศึกษา
		๓. ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	กก. / ศธ. / สธ. / วท.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๕. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	๓. เพื่อให้มีการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา รวมทั้งให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม	๑. ให้หน่วยงานและองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ สถาบันการศึกษา สร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	กก. / อปท. / สมาคมกีฬา / โอลิมปิก / สถาบันการศึกษา
		๒. ให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬานำผลการวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรทางกีฬาทุกระดับ	กก. / ศธ.
		๓. ให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	กก. / ศธ. / วท.
	๔. เพื่อให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในองค์กรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกระดับที่มีมาตรฐานสำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม	๑. จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่ได้มาตรฐานให้กับองค์กรวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อใช้สำหรับให้บริการนักกีฬาและประชาชนทุกกลุ่ม	วท. / ศธ. / อปท. / สมาคมกีฬา / สถาบันการศึกษา / เอกชน
		๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในประเทศเพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ	วท. / ศธ. / กก. / อก. / พณ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๖. การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารองค์กรบุคลากรและสถานกีฬาทุกระดับของภาครัฐภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายให้ทันสมัย	๑. มีการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาและการออกกำลังกายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย และพัฒนาความรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘	กก. / ศธ. / สธ. / มท. / สสส. / อปท. / สมาคมและชมรมกีฬา
		๒. ผลักดันให้มีการวางแผนการพัฒนาเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่เส้นทางอาชีพนักกีฬา และสายอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักกีฬา/เยาวชนที่เรียนสายกีฬามีอาชีพรองรับทุกช่วงวัย เพื่อจูงใจและสนับสนุนให้มีบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพ	กก. / ศธ. / อก.
		๓. จัดตั้งศูนย์สารสนเทศด้านกีฬาและการออกกำลังกายที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่นๆ อย่างเป็นระบบทั้งระดับชาติและนานาชาติ และให้มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านการกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายทุกระดับ	กก. / วท.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกําลังกาย

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๖. การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกําลังกาย	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารองค์กรบุคลากรและสถานกีฬาทุกระดับของภาครัฐภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกําลังกายให้ทันสมัย	๔. สนับสนุนการพัฒนากองทุนพัฒนากีฬาชาติให้สนับสนุนการพัฒนากีฬาตั้งแต่เด็กและเยาวชน โดยจัดทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กที่มีความสามารถและมีแนวโน้มจะมีความสามารถสูงด้านกีฬาระดับนานาชาติ ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬามืออาชีพที่สร้างชื่อเสียงและแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน รวมทั้งจัดสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา	กก. / กค. / ศธ. / สถาบันการศึกษา
		๕. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการกีฬาในทุกมิติอย่างเป็นระบบ	กก.
		๖. ส่งเสริมสนับสนุนการลงทุนในกิจการด้านกีฬา ให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	กก. / กค. / BOI / อก.
		๗. ให้เอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา และมีการนำระบบการออกเงินสทบ (Matching Fund) มาประกอบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนองค์กรกีฬา ด้วยมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เช่น มาตรการภาษี มาตรการส่งเสริมการลงทุน และมาตรการการเงินภายใต้ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	กก. / กค. / BOI / อก.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๖. การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารองค์กรบุคลากรและสถานกีฬาทุกระดับของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคธุรกิจ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายให้ทันสมัย	๘. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายแต่ละมาตรการ และต้องมีการกำกับติดตามประเมินผลเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	ทุกหน่วยงาน
	๒. เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการและประสานความร่วมมือขององค์กรกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย	๑. ส่งเสริมความร่วมมือการสร้างเครือข่ายภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรกีฬาด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่มีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า	กก. / ศธ. / สธ. / นร. / กท. / กค. / กต. / พม. / คค. / ทส. / พน. / พณ. / มท. / ยธ. / รง. / วธ. / วท. / อก. / อปท. / สมาคมและชมรมกีฬา
		๒. สร้างภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย	กก.
		๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล	กก.

บทที่ ๓

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลของประเทศ ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพที่ดี ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ การสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างรายได้ อาชีพ และการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านการกีฬาของประเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่มุ่งพัฒนาภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลาง ของการพัฒนาให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมพัฒนาประเทศ สู่ความสมดุลในทุก มิติอย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม รวมทั้งกรอบความร่วมมือในการรวมตัวทางเศรษฐกิจเพื่อเตรียมก้าวสู่การเป็นประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ (พ.ศ. ๒๕๕๘)

กรอบและทิศทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศในอีก ๕ ปีข้างหน้าในช่วงของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ ๖ ยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาระดับพื้นฐาน
- ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อมวลชน
- ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ
- ๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- ๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกาย

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ดังกล่าว กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ได้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งในหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน สถาบันการศึกษา สมาคมกีฬากีฬา องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และนักวิชาการ รวมถึงการดำเนินการในส่วนภูมิภาค เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากภาคี เครือข่าย และผู้เกี่ยวข้อง จากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้ได้ข้อมูลและความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้

พร้อมทั้งมีการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางที่ผู้เกี่ยวข้องได้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การพัฒนาด้านกีฬาของประเทศไทยมีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ เพื่อให้สามารถบูรณาการภารกิจด้านกีฬาได้อย่างเป็นระบบในทุกมิติ และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการออกกำลังกายและการกีฬาของประเทศไทยที่เหมาะสมและเป็นไปได้ ซึ่งจะช่วยให้การเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมาย และให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเชื่อมโยงบูรณาการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕

(พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การเชื่อมโยงบูรณาการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) สู่การปฏิบัติให้สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จะต้องอาศัยปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จดังนี้

๑) รัฐบาลหรือหน่วยงานระดับนโยบาย ควรผลักดัน “การส่งเสริมให้คนไทยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิต” ให้เป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ทุกหน่วยงานจะได้ใช้แผนฯ ฉบับนี้ เป็นกรอบแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนในแผนปฏิบัติการของกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาประเทศ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ โดยมีแผนงาน โครงการ และการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีองค์การกำหนดนโยบาย มาตรการ กำกับ ดูแล และสนับสนุนการบูรณาการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา และเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรที่ทำหน้าที่หลักด้านการกีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคี เครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยพัฒนาระบบการบริหารจัดการการออกกำลังกายและการกีฬาแบบบูรณาการในทุกมิติอย่างเป็นระบบ

๓) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์กีฬา เพื่อสนับสนุนการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย โดยการกำหนดมาตรฐาน พัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษา เพิ่มมูลค่าโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ และสนับสนุนให้มีโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์การออกกำลังกายและการกีฬาให้มีมาตรฐาน

๔) จัดให้มีและเพิ่มศักยภาพของสถาบันการพัฒนาศักยภาพทางการออกกำลังกาย การกีฬา ระบบการฝึกซ้อม และการผลิตนักกีฬา โดยพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อสนับสนุนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักกีฬา

๕) ส่งเสริมสนับสนุนการลงทุนของภาคเอกชนด้านออกกำลังกายและการกีฬา โดยสนับสนุนสิทธิประโยชน์สำหรับภาคเอกชน เพื่อการลงทุนในธุรกิจกีฬาให้เพิ่มมากขึ้น

๖) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริหารจัดการด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการให้องค์ความรู้ด้านการกีฬาและส่งเสริมให้มีอาสาสมัครการกีฬาระดับตำบล

๗) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กร ชุมชน และภาคีเครือข่ายองค์กรกีฬาให้ องค์ความรู้ด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การชมและเชียร์กีฬา และการสร้างวัฒนธรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่สอดคล้องจนเป็นวิถีชีวิต

๒. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ควรดำเนินการ ดังนี้

๑) การบริหารดำเนินการและการประสานแผน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑.๑) **ระดับนโยบาย** มีคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบและสั่งการ

๑.๒) **ระดับการผลักดันแผน** มีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ทำหน้าที่ในการนำนโยบายและข้อสั่งการในระดับนโยบาย แจ้งประสานไปยังหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า การดำเนินการวิจัยเชิงนโยบาย นำเสนอข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรคเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ

๑.๓) **ระดับปฏิบัติการ** ประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา สโมสรกีฬา มหาวิทยาลัย สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ เป็นผู้รับนโยบายจากคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีไปปฏิบัติ

๒) **การผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ไปสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ ดังนี้**

การผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ภาคีต่างๆ สามารถผลักดันและดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาของแผนฯ ได้อย่างเหมาะสม โดย

๒.๑) **ระดับส่วนกลาง** เพื่อให้มีการบูรณาการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) และแผนในระดับชาติที่เกี่ยวข้องนำไปกำหนดเป็นกรอบของหน่วยงานและจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

๒.๒) **ระดับจังหวัด** เพื่อให้มีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด โดยผลักดันให้การพัฒนาร่างกายและการกีฬา ว่าเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์จังหวัด และกลุ่มจังหวัด และมีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการกีฬาของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการประสานการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งผลักดันให้เขตพื้นที่การศึกษา สถาบันการศึกษา โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในระดับภาค / จังหวัดในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

๒.๓) **ระดับท้องถิ่น** เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งผู้นำชุมชน ได้นำเป้าหมาย มาตรการและแนวทางไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน และมีดำเนินการจัดทำโครงการ / กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยมีองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงาน

๓) การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของหน่วยปฏิบัติ

๓.๑) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ

๓.๒) การสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อดำเนินงานในกิจกรรม โครงการต่างๆ ที่บรรจุในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในทุกประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๓) การสนับสนุนและพัฒนากลไกการประสานงาน โดยการสร้างเครือข่ายด้านการกีฬา

๓. กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

กลไกในการแปลงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ไปสู่การปฏิบัติมุ่งดำเนินการอย่างเป็นระบบในทุกระดับ ดังนี้

๑) ให้มีคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างองค์กรระดับชาติ

๒) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน ทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างองค์กรระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับท้องถิ่น

๓) การให้สมาคมกีฬาชนิดต่างๆ เข้ามามีส่วนในการเสนอแนะนโยบายและผลักดันการพัฒนาการกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

๔) ใช้บันทึกความเข้าใจด้านการกีฬา (MOU) เป็นกลไกสนับสนุนการบูรณาการงานด้านการกีฬาร่วมระหว่างหน่วยงาน

๕) นำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการบูรณาการงบประมาณในระดับต่างๆ

๖) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการและเครื่องมือต่างๆ

๗) จัดทำสื่อสารประชาสัมพันธ์ โดยใช้หลักการตลาดสร้างความตระหนักและยอมรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเป็นเครื่องมือในการพัฒนาแบบบูรณาการที่ทุกภาคีสามารถนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลได้จริง

๘) พัฒนาการบริหารจัดการแผนการกีฬาแห่งชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยนำแนวคิดวงจรคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ได้ เริ่มตั้งแต่จัดทำยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการ รวมทั้งกระบวนการวิธีการและเครื่องมือต่างๆ ในการกำกับ การบริหารจัดการแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ โดยทุกภาคส่วนมีการปฏิบัติงานภายใต้ระบบที่ออกแบบไว้อย่างจริงจัง รวมถึงตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลที่สะท้อนถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น นำไปสู่การปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้การขับเคลื่อนแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๙) สร้างความเข้าใจให้ภาคการเมืองในเป้าหมายและแนวทางของแผนพัฒนาพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และผลักดันให้นำประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญไปผสมผสานในการจัดทำนโยบายของพรรคและนโยบายของรัฐบาล

๔. การติดตามและประเมินผล

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ยุทธศาสตร์การพัฒนามีผลกระทบ ถึงประชาชนทุกกลุ่ม การวัดความสำเร็จหรือความล้มเหลวของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ จำเป็นต้องพัฒนาระบบการติดตามประเมินผล ซึ่งจะต้องเป็นระบบที่ได้รับการยอมรับและเป็นระบบที่สามารถจะวัดผลของการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน การติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) จึงควรดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้มีกลไกองค์กรหรือคณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด โดยมีการประเมินผลตามเป้าหมายรวม เป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ และประเมินผลในระดับแผนงาน โครงการ และกิจกรรม

๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูล ทุกระดับตั้งแต่ระดับท้องถิ่น จังหวัด และระดับชาติ ให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย ต่อเนื่อง และสามารถสร้างความเข้าใจในระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนงาน โครงการประจำปีอย่างต่อเนื่อง

๓) จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดการวางแผน การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการติดตามประเมินผลในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ พร้อมทั้งให้มีการจัดประชุมติดตามประเมินผลประจำปี โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

๔) สร้างตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือบ่งบอกถึงความสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ให้ครอบคลุมทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ ผลสำเร็จ และผลกระทบของการพัฒนา ทั้งนี้หน่วยงานรับผิดชอบด้านการออกกำลังกายและการกีฬา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาควรมีบทบาทสำคัญในการกำหนด โดยควรวางกรอบตัวชี้วัดเบื้องต้นไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ การวัดและประเมินผลกระทบขั้นสุดท้ายของการพัฒนา เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นจริงของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยภาพรวมในทุกๆ ด้าน

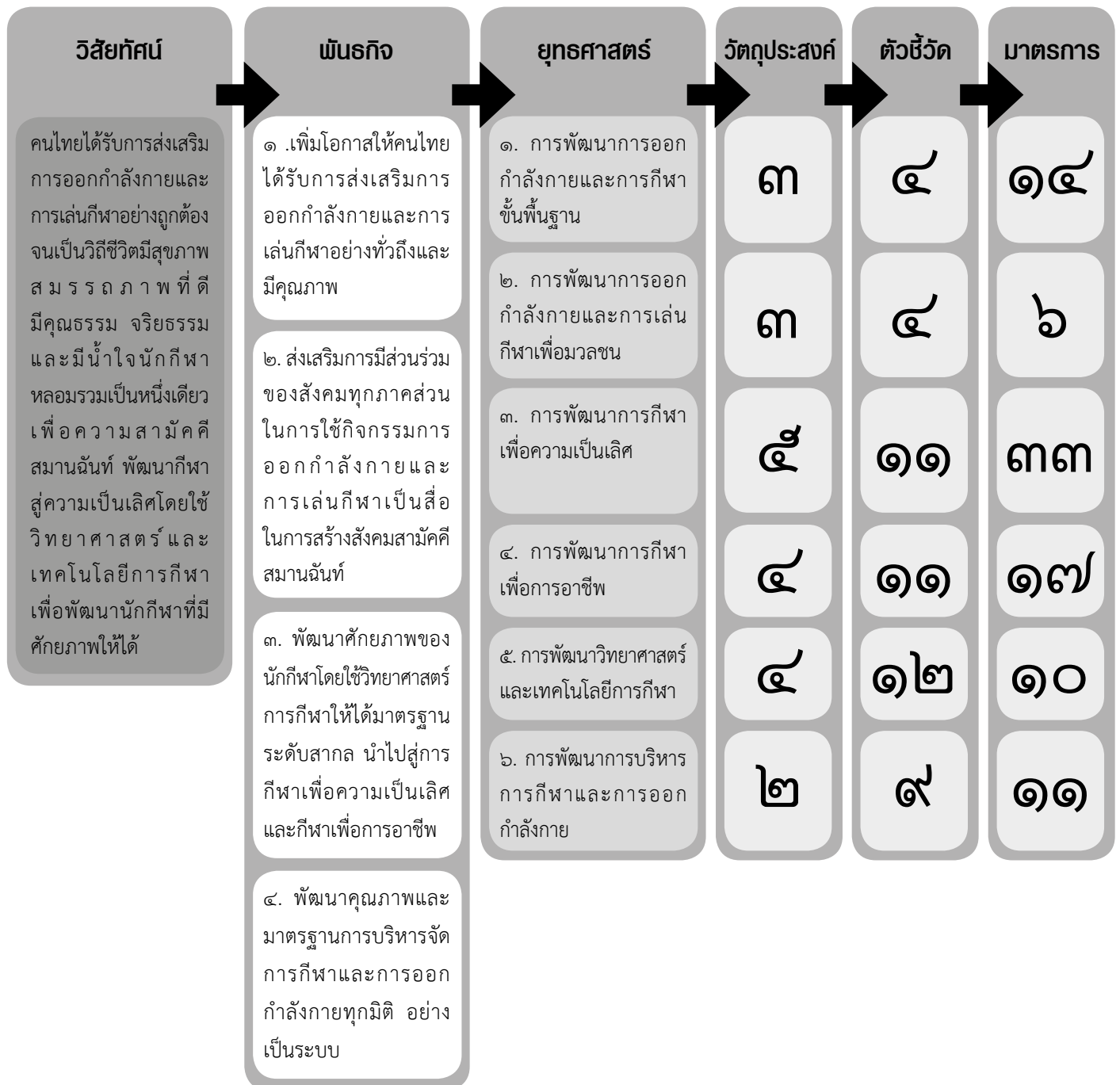
ระดับที่ ๒ การวัดและประเมินประสิทธิผลของการพัฒนา เพื่อติดตามประเมินผลการพัฒนาในแต่ละด้านที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ เพื่อจะนำไปใช้ในการปรับปรุงและกำหนดแนวทางพัฒนาและแผนงานโครงการในแต่ละด้านให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระดับที่ ๓ การวัดและประเมินประสิทธิผลของยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่กำหนดไว้

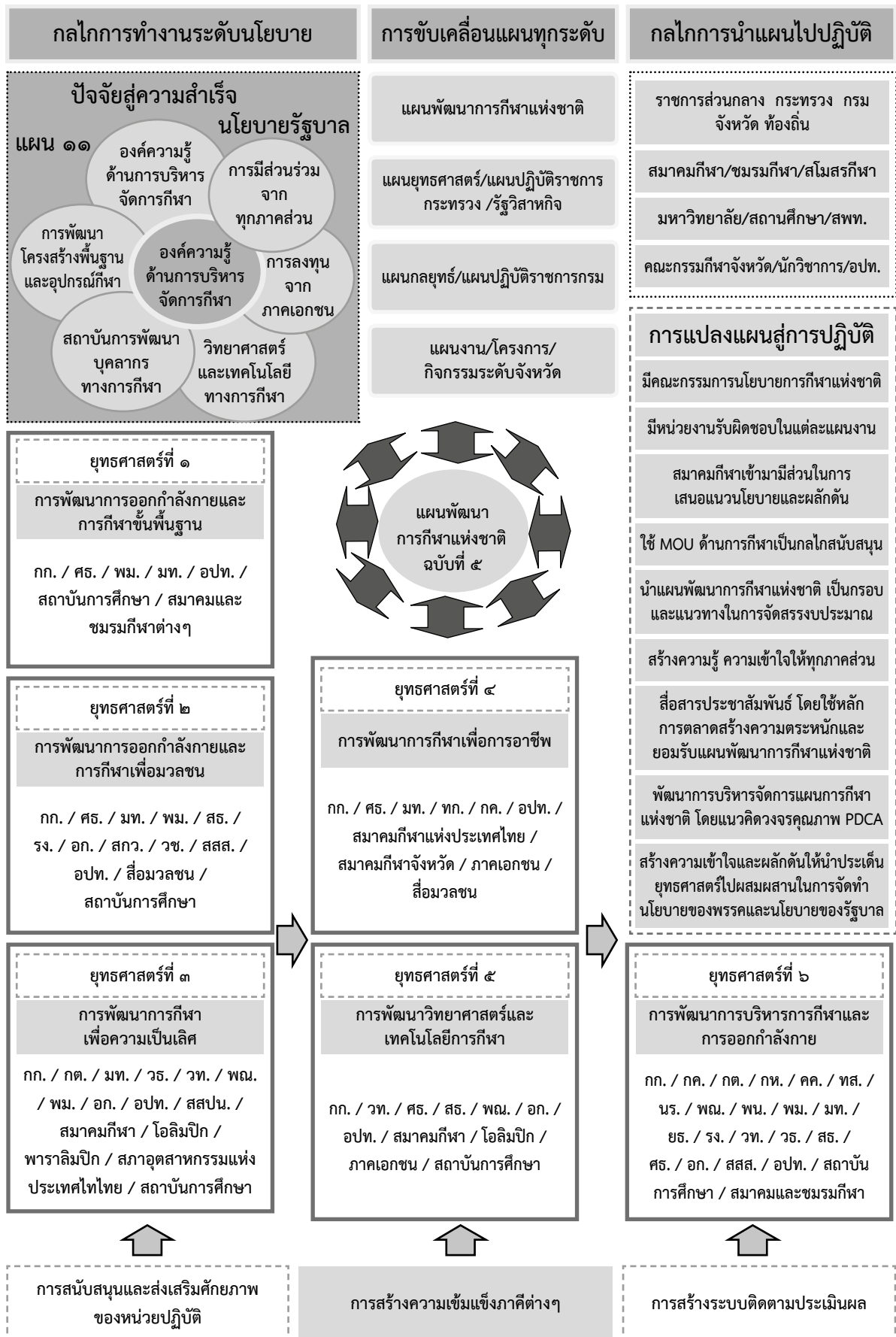
ระดับที่ ๔ การวัดและประเมินประสิทธิผลขององค์กร เพื่อเป็นเครื่องชี้วัดขีดความสามารถขององค์กรที่รับผิดชอบ ในการดำเนินงานแปลงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติทุกระดับ ตามแนวทางการประสานแผนตั้งแต่ระดับชาติ สู่ภูมิภาค และท้องถิ่น

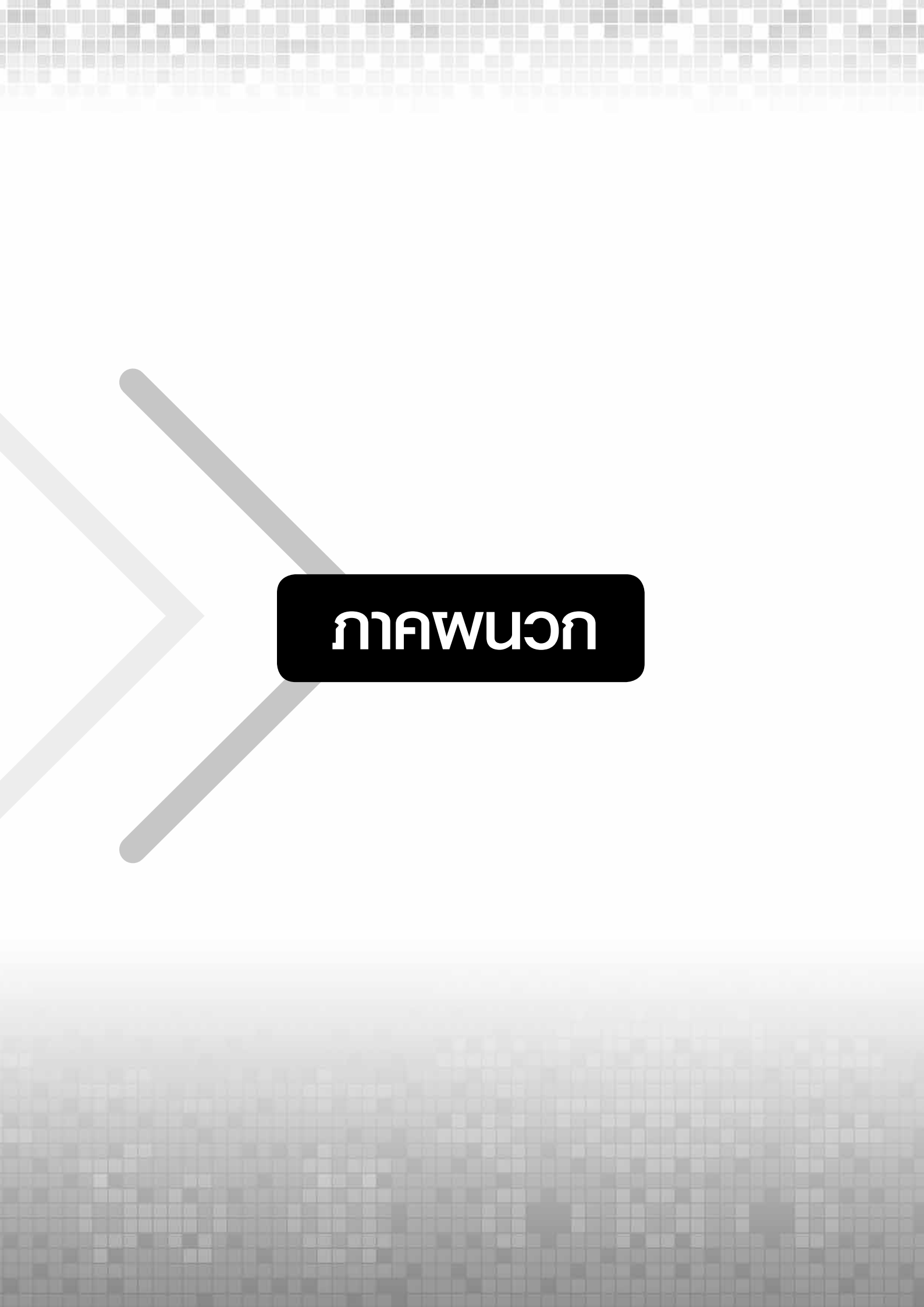
ระดับที่ ๕ การวัดและประเมินสถานการณ์ที่เป็นจริงในด้านต่างๆ ทุกมิติ คือ การรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติหรือข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในการสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จหรือประสิทธิผลของการพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในระดับต่างๆ

แผนภาพที่ ๑ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์



แผนภาพที่ ๒ กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)





ກາຟພບວກ



ภาคผนวก ก

บัญชีอักษรย่อชื่อหน่วยงาน

ตัวย่อ	ชื่อหน่วยงาน
กก.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
กค.	กระทรวงการคลัง
กทบ.	กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
กต.	กระทรวงการต่างประเทศ
กษ.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กห.	กระทรวงกลาโหม
คค.	กระทรวงคมนาคม
ทก.	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส.	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นร.	สำนักนายกรัฐมนตรี
พณ.	กระทรวงพาณิชย์
พน.	กระทรวงพลังงาน
พม.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
มท.	กระทรวงมหาดไทย
มสช.	มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ
ยธ.	กระทรวงยุติธรรม
รง.	กระทรวงแรงงาน
วช.	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
วท.	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วธ.	กระทรวงวัฒนธรรม
สกว.	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
สธ.	กระทรวงสาธารณสุข
สปสช.	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
สปศ.	สำนักงานปฏิรูปการศึกษา
สพท.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สมศ.	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
สศช.	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สสปน.	สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)
สสส.	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
ศธ.	กระทรวงศึกษาธิการ
อก.	กระทรวงอุตสาหกรรม
อปท.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
BOI	THE BOARD OF INVESTMENT OF THAILAND สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน



ກາດພນວກ ບ

ນິຍາມຄຳພັດ

กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวและสื่การเล่นภายใต้กฎกติกาอย่างเป็นระเบียบ โดยมุ่งเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพื่อสุขภาพก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บางครั้งอาจใช้การแข่งขันด้วย

กีฬาระดับพื้นฐาน หมายถึง การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่ใช้ทักษะกีฬาระดับพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ เจตคติ และทักษะกีฬา ทำให้สามารถเล่นกีฬาได้ และดูกีฬาเป็น โดยมุ่งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา

กีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา รวมทั้งการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพ หรือการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน ที่ประชาชนทุกกลุ่มรวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตน เพื่อมีสุขภาพดี และมีคุณภาพชีวิต

กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง กีฬาสมัครเล่นที่ทำการแข่งขันทุกระดับ ได้แก่ ระดับนักเรียน ระดับเยาวชน ระดับนิสิตนักศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

กีฬาอาชีพ หมายถึง กีฬาที่นักกีฬา บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถหาเลี้ยงชีพได้ โดยการประกอบกิจกรรมในกีฬานั้นๆ โดยมีรายได้เพียงพอแก่การดำรงชีวิตหรือกีฬาที่มีผู้เล่นมีเจตนา ที่จะเล่นเพื่อหารายได้มาเลี้ยงชีพ เป็นอาชีพหลัก

กีฬาสากล หมายถึง กีฬาที่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกนิยมเล่นและแข่งขัน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา หมายถึง องค์ความรู้ที่มีขอบข่ายวิชาการสำคัญ ๖ สาขา ได้แก่ สรีรวิทยา การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา เวชศาสตร์ การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา และวิศวกรรมและเทคโนโลยีการกีฬา นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้ออกกำลังกาย และนักกีฬา รวมทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่สำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

การบริหารการกีฬา หมายถึง การจัดการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา อย่างมีเอกภาพ และประสิทธิภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรและภายในองค์กรกีฬาต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ประชาชนทุกกลุ่ม หมายถึง เด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส

เด็ก หมายถึง บุคคลที่มีอายุไม่เกิน ๑๔ ปีบริบูรณ์

เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๑๔ ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน ๒๔ ปีบริบูรณ์

ผู้ใหญ่ หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกิน ๒๔ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๖๐ ปี

ผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลที่มีอายุ ๖๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

เด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม หมายถึง เด็กและเยาวชน รวมทั้งเด็กและเยาวชนผู้พิการทุกประเภท และผู้ด้อยโอกาส

บุคคลกลุ่มพิเศษ หมายถึง บุคคลผู้พิการทุกประเภท ทุกระดับ ได้แก่ ผู้พิการทางการมองเห็น ผู้พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย ผู้พิการทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว และผู้พิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ เป็นต้น

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาทุกข์ยากเดือดร้อนในการดำรงชีวิตประจำวัน และครอบครัวยังขาดความมั่นคงเพียงพอในการทำหน้าที่ช่วยเหลือ ป้องกัน และพัฒนา อีกทั้งไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมตามมาตรฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตอีกด้วย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ผู้ยากจน และเด็กเร่ร่อน เป็นต้น

นักกีฬา หมายถึง บุคคลที่ฝึกหัดทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศ หรือเป็นอาชีพ

บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ครูพลศึกษา ครูผู้สอนกีฬา ผู้นำหรืออาสาสมัครทางการกีฬา นักกีฬา ผู้เล่นกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้จัดการแข่งขัน ผู้บริหารการกีฬา ผู้บริหารองค์กรสโมสรกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

กิจกรรมทางกาย หมายถึง กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายทุกชนิดที่เกิดจากการหดตัวของกล้ามเนื้อใหญ่ๆ ทำให้เกิดการใช้พลังงานของร่างกาย ซึ่งตรงกันข้ามกับการนั่งหรือนอน เช่น การเดินไปทำงาน การเดินขึ้น-ลงบันได แทนที่จะใช้ลิฟต์หรือบันไดเลื่อน การทำสวน การทำงานบ้าน การเดินรำ การล้างรถ (ด้วยมือ) เป็นต้น กิจกรรมทางกายนั้นอาจจะจัดเป็นหมวดหมู่ได้ดังนี้ คือ กิจกรรมเกี่ยวกับการทำงาน (การประกอบอาชีพ) กิจกรรมงานบ้าน กิจกรรมในการเดินทาง และกิจกรรมยามว่าง

การออกกำลังกาย หมายถึง การกระทำใดๆ ที่มีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายเพื่อสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน และเพื่อสังคม โดยใช้กิจกรรมง่ายๆ หรือมีกฎ กติกาการแข่งขันง่ายๆ เช่น วิ่ง กระโดดเชือก การบริหารร่างกาย การยกน้ำหนัก แอโรบิกด๊านซ์ วายน้ำ ชีจักรยาน เกมส์ และการละเล่นพื้นเมือง เป็นต้น รวมทั้งการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพ และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

การเล่นกีฬา หมายถึง การกระทำใดๆ ที่ทำให้มีการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยใช้ทักษะกีฬาพื้นฐาน และมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน เพื่อสังคม เพื่อการแข่งขัน โดยจะเคร่งครัดต่อกฎกติกาของการแข่งขัน หรือไม่เคร่งครัดก็ได้ เช่น การเล่นฟุตบอล รักบี้ - ฟุตบอลหรือบาสเกตบอล เป็นต้น

การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ หมายถึง การออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ วันต่อสัปดาห์ วันละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที

สุขภาพ หมายถึง สถานภาพสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ และทางสังคมรวมถึงการปราศจากโรค

สุขภาวะหรือการอยู่ดีมีสุข หมายถึง ภาวะที่เป็นสุข มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย ทางจิต ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หมายถึง การออกกำลังกายที่ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง นานพอ หนักพอ บ่อยครั้งพอ ซึ่งจะทำให้ระบบหัวใจและหลอดเลือดแข็งแรง ซึ่งวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ได้แก่ เดิน วิ่ง วายน้ำ ถีบจักรยาน และกระโดดเชือก เป็นต้น

ความต่อเนื่องในการออกกำลังกาย หมายถึง ระยะเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายให้ติดต่อกันในแต่ละครั้ง กำหนดให้อย่างน้อย ๒๐-๖๐ นาที

ความแรงในการออกกำลังกาย หมายถึง การออกกำลังกายด้วยความแรงระดับปานกลาง ถึงหนักหรือออกแรงมากกว่าปกติ เพื่อให้อัตราการเต้นของหัวใจสูงถึงร้อยละ ๖๐-๙๐ เพื่อความสามารถ ในการใช้ออกซิเจน ร้อยละ ๕๐-๘๕

สมรรถภาพทางกาย หมายถึง ความสามารถของร่างกาย ให้มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของหัวใจ หลอดเลือด ปอด และกล้ามเนื้อ ส่งผลให้บุคคลมีสุขภาพดี สามารถปฏิบัติงานและประกอบกิจกรรมนันทนาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ความถี่ในการออกกำลังกาย หมายถึง จำนวนครั้งหรือจำนวนวันต่อสัปดาห์ในการออกกำลังกาย ตามหลักวิชาการกำหนดให้มีการออกกำลังกาย ๓ วันต่อสัปดาห์ วันละไม่ต่ำกว่า ๓๐ นาที

สถานกีฬา หมายถึง พื้นที่บริเวณสนามกีฬา และอาคารสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬ ชนิดต่างๆ เช่น สนามลู่วิ่ง ลาน กรีฑา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ สนามเทนนิส เป็นต้น

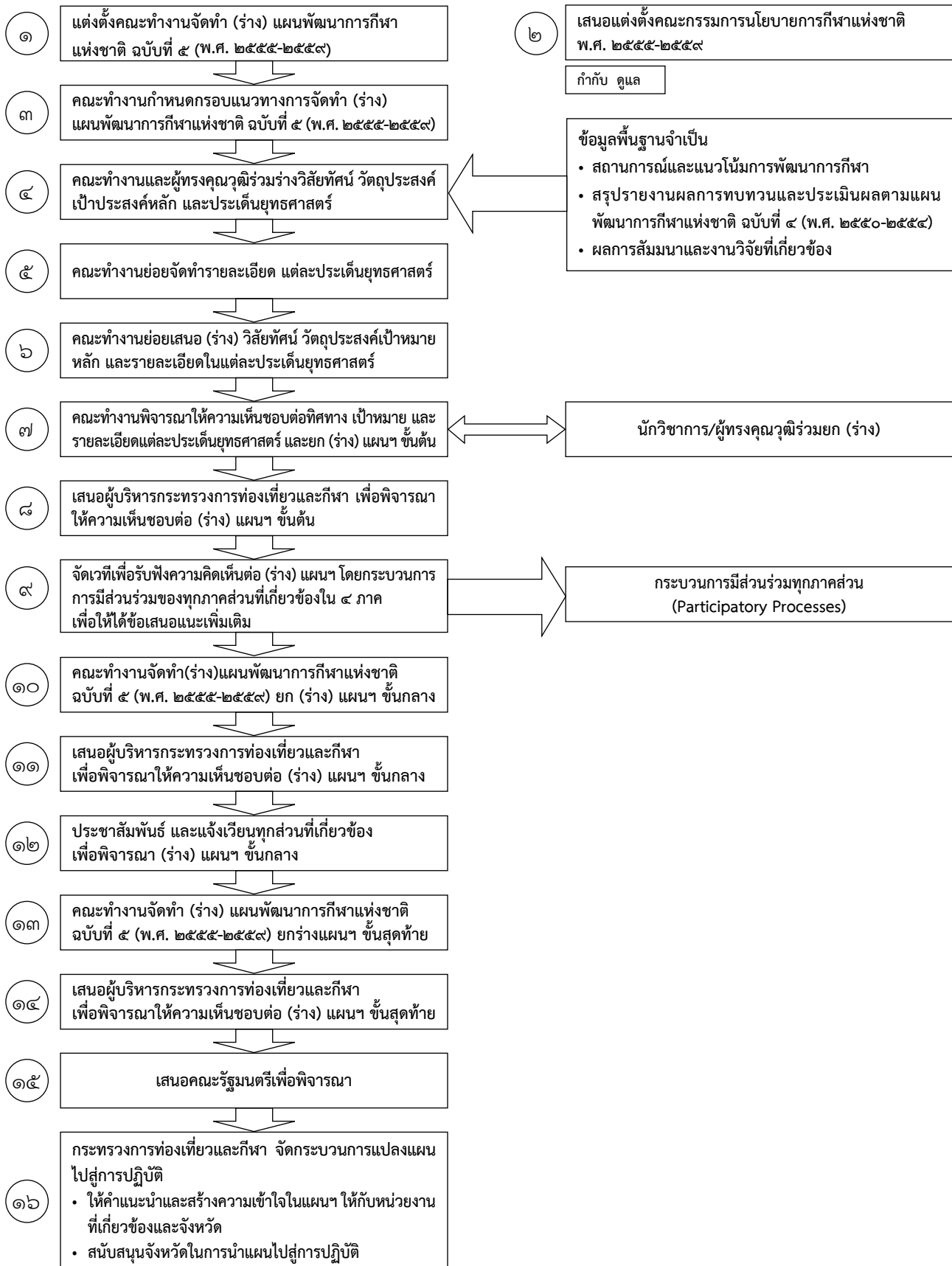
สถานศึกษา หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕)

ธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วยลักษณะที่สำคัญ คือ มีความถูกต้อง มีความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจริยธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้สาธารณชน มีส่วนร่วม

ภาคผนวก ค

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา
การกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕
(พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)



ภาคผนวก ง

คำสั่งกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา

ที่ ๑๕๖/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕

(พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษาและกีฬา

ที่ ๑๕๖/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

.....

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษาและกีฬาจะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการกีฬาของประเทศ ให้เกิดความยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม และได้แผนด้านการกีฬา ที่สามารถบูรณาการภารกิจด้านการกีฬาได้อย่างเป็นระบบ เหมาะสม และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ ข้างต้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ องค์ประกอบ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) นายสมบัติ คุรุพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาและกีฬา | |
| ๒) นางธัญญา เสวตศิลา มณีโชติ | รองประธานกรรมการ |
| รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาและกีฬา | |
| ๓) นางแสงจันทร์ วรสุมนต์ | รองประธานกรรมการ |
| รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาและกีฬา | |
| ๔) นายเสกสรร นาควงศ์ | กรรมการ |
| หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษาและกีฬา | |
| ๕) นายสมพงษ์ ชาทะวิถิ | กรรมการ |
| อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา | |
| ๖) อธิบดีกรมพลศึกษา | กรรมการ |
| ๗) นายกนกพันธุ์ จุลเกษม | กรรมการ |
| ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย | |
| ๘) นายวัฒนา ธรรมศิริ | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | |

๑.๒ อำนาจหน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ให้คำปรึกษาในการกำหนดนโยบาย แผนงาน ขั้นตอนการดำเนินงานในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
- (๒) อำนวยการ ประสานการดำเนินงาน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน
- (๓) กำหนดกรอบ แนวทางในการทำงาน ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
- (๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนฯ ประกอบด้วย

๒.๑ องค์ประกอบ

- | | |
|---|----------------|
| ๑) นายสมพงษ์ ชาทะวิถิ | ประธานคณะทำงาน |
| อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา | |
| ๒) นายสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ | คณะทำงาน |
| คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ | |
| ประจำกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | |
| ๓) นายทวนชัย ลมูลสว่าง | คณะทำงาน |
| ๔) ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | คณะทำงาน |
| ๖) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๗) ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ | คณะทำงาน |
| ๘) ผู้แทนสำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| ๙) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | คณะทำงาน |
| กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑๐) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑๑) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน |
| กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑๒) นายนิติพันธ์ สระภักดิ์ | คณะทำงาน |
| รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาฝ่ายโรงเรียนกีฬา | |
| ๑๓) นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง | คณะทำงาน |
| รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาฝ่ายแผนและพัฒนา | |
| ๑๔) นายจารุวัฒน์ สัตยานุรักษ์ | คณะทำงาน |
| รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษากิจการพิเศษ | |

๑๕) นายประกิต หงษ์แสนยาธรรม รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	คณะทำงาน
๑๖) นายวีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	คณะทำงาน
๑๗) รองศาสตราจารย์ วิจิต คณิงสุขเกษม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะทำงาน คณะทำงาน
๑๘) นายไวพจน์ จันทรเสม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา	คณะทำงาน
๑๙) รองศาสตราจารย์ สุพิตร สมาชิกโต	คณะทำงาน
๒๐) รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน	คณะทำงาน
๒๑) รองศาสตราจารย์วัลลีย์ ภัทโรภาส	คณะทำงาน
๒๒) นายพีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	คณะทำงาน
๒๓) นายศุกล อริยสังข์สกุล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา	คณะทำงาน
๒๔) นายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๕) นายกสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทยหรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๖) ผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน การกีฬาแห่งประเทศไทย	คณะทำงาน
๒๗) ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย	คณะทำงาน
๒๘) ผู้อำนวยการฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย	คณะทำงาน
๒๙) ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ การกีฬาแห่งประเทศไทย	คณะทำงาน
๓๐) ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา กรมพลศึกษา	คณะทำงาน
๓๑) ผู้อำนวยการสำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา	คณะทำงาน
๓๒) ผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา	คณะทำงาน
๓๓) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา กรมพลศึกษา	คณะทำงาน
๓๔) ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา	คณะทำงาน
๓๕) นายตามพ์ สุขสุวานนท์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร	คณะทำงาน
๓๖) นายประสิทธิ์ศิลป์ ชมสะห้าย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	คณะทำงาน
๓๗) นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สถาบันการพลศึกษา	คณะทำงาน
๓๘) นางธิดา จงก้องเกียรติ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๓๙) นายอุดม โอษฐ์ยิ้มพราย หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน

- ๔๐) นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา
คณะกรรมการและเลขานุการ
- ๔๑) นายวัชรินทร์ ชีทอง
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ สถาบันการพลศึกษา
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔๒) นางสาวแสงจันทร์ แก้วประทุมรัมย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔๓) นางสาวกิริดา ลำไธรัตน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔๔) นายธราพงษ์ รักขนาม
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อำนาจหน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
- (๒) ให้ข้อมูลด้านวิชาการแก่ผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อประสิทธิภาพในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ พ.ศ. (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
- (๓) จัดทำแผนดำเนินการและประสานงานการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้เป็นไปตามหลักการที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ดำเนินการจัดประชุมตามแผน และขั้นตอนของการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ พ.ศ. (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
- (๕) ร่วมประชุมชี้แจง (ร่าง) แผนและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔



(นายสมบัติ คุรุพันธ์)

ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ภาคผนวก จ

คำสั่งสถาบันการพลศึกษา

ที่ ๒๔๑/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

เพื่อประสานการขับเคลื่อนการจัดทำ (ร่าง)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)



คำสั่งสถาบันการพลศึกษา

ที่ ๒๔๑/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อประสานการขับเคลื่อน
การจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

.....

ด้วยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ ในการนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มอบหมายให้สถาบันการพลศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อประสานการขับเคลื่อนการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---|------------------|
| ๑.๑ | นายสมพงษ์ ชาทะวิถิ
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายสมชาย ประเสริฐศรี
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระโน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ | นายจรรุวัฒน์ สัตยานุรักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ | นายนิติพันธ์ สระภักดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนกีฬา | กรรมการ |
| ๑.๖ | นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา | กรรมการ |

๑.๗ นายประกิต หงส์แสนยาธรรม	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	
๑.๘ นายวีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์	กรรมการ
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	
๑.๙ นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	
๑.๑๐ นายไวพจน์ จันทร์เสมอ	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	
๑.๑๑ นางนพรัตน์ พบลาก	กรรมการ
คณบดีคณะศิลปศาสตร์	
๑.๑๒ นายพนพล จิรบุญดิลก	กรรมการ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	
๑.๑๓ นายวัชรินทร์ ชีทอง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	
๑.๑๔ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
๑.๑๕ นางสาวณภัทร ส่งมาชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวพิมพ์ประวีณา บุญเยี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาในการกำหนดนโยบาย แผนงานขั้นตอนการดำเนินงานด้านต่างๆ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยประสานการดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการและคณะทำงานฯ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ ๑๕๖/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

๒. อำนาจการ ประสานการดำเนินงานเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. กำหนดกรอบแนวทางในการทำงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ (ร่าง) แผนฯ รวมทั้งการจัดเวทีประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นและประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๔. แต่งตั้งคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่เห็นสมควร

๒. คณะทำงานประสานงานเพื่อการขับเคลื่อนการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๒.๑ ด้านการพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน

๒.๑.๑ นายนิติพันธ์ สระภักดี ประธานคณะทำงาน
รองอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนกีฬา

๒.๑.๑ นายประสิทธิ์ศิลป์ ชมสะห้าย คณะทำงาน
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

๒.๑.๑ นายปรีชา เขียวศรีพงษ์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

๒.๑ ด้านการพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน

๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญระโน ประธานคณะทำงาน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๑.๒ นายนพดล จิระบุญดิลก คณะทำงาน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๒.๑.๓ นายวัชรินทร์ ชีทอง คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

๒.๓ ด้านการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๒.๓.๑ นายจารุวัฒน์ สัตยานุรักษ์ ประธานคณะทำงาน
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

๒.๓.๒ นายดามพ์ สุขสุวานนท์ คณะทำงาน
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

๒.๓.๓ นายฉัตรชัย แสงสุลักษณ์ คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

๒.๔ ด้านการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

๒.๔.๑ นายวีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์ ประธานคณะทำงาน
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ

๒.๔.๒ นายพงษ์ธร โฉมิตธรรม คณะทำงาน
ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประชาสัมพันธ์

๒.๔.๓ นายศุภกุล อริยสัจสีสกุล คณะทำงานและเลขานุการ
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๒.๕ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๒.๕.๑ นายสมชาย ประเสริฐศรี ประธานคณะทำงาน
รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร

๒.๕.๒ นายพีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม คณะทำงาน
ผู้ช่วยอธิการบดี ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

๒.๕.๓ นายไวพจน์ จันทร์เสม

คณะทำงานและเลขานุการ

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๒.๖ ด้านการพัฒนาการบริหารการกีฬา

๒.๖.๑ นายประกิต หงส์แสนยาธรรม

ประธานคณะทำงาน

รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๖.๒ นางนพรัตน์ พบลาก

คณะทำงาน

คณบดีคณะศิลปศาสตร์

๒.๖.๓ นายกฤตย์วิพุธ ผอบแก้ว

คณะทำงานและเลขานุการ

ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

อำนาจหน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อประสานดำเนินการในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๒. เสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และประสานการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

๓. ประสานการจัดเวทีประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและทำเสนอกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาต่อไป

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานการจัดประชุมเพื่อพิจารณาและประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๓.๑ นายปรีพัฒน์ วรรณกลาง

ประธานคณะทำงาน

รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและพัฒนา

๓.๒ นางสาวณภัทร ส่องมหาชัย

คณะทำงาน

๓.๓ เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน

คณะทำงาน

๓.๔ นางสาววิภาดา เตติวัฒน์

คณะทำงานและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมความพร้อมในการจัดเวทีประชุมสัมมนา เพื่อประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นใน (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ในทุกด้าน

๒. แต่งตั้งคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และดำเนินการจัดเวทีประชุมสัมมนาให้เป็นไปตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการ

๓. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการดำเนินการเพื่อพิจารณาปรับปรุง (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะทำงานฝ่ายแผนและงบประมาณ

๔.๑ นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง

ประธานคณะทำงาน

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา

๔.๒ นางสาวนฤมล อินสว่าง

คณะทำงานและเลขานุการ

หัวหน้ากลุ่มการเงินและบัญชี

อำนาจหน้าที่ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. บริหารจัดการแผนงานและงบประมาณในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

๕.๑ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา

ประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๕.๒ นางปัทมาวดี ทองทาบ

คณะทำงาน

ผู้เชี่ยวชาญงานกิจการสภา

๕.๓ นางชนัญชิตา จันทร์สุก

คณะทำงาน

หัวหน้ากลุ่มกิจการสภา

๕.๔ นางสาวศิริระประภา เถรว่อง

คณะทำงาน

กลุ่มกิจการสภา

๕.๕ นางสาวอรไท สุขสมพงษ์

คณะทำงาน

กลุ่มกิจการสภา

๕.๖ นายประกิจ มีจั่นเพชร

คณะทำงาน

กลุ่มกิจการสภา

๕.๗ นางสาวณภัทร ส่งมหาชัย

คณะทำงานและเลขานุการ

๕.๘ นางสาวพิมพ์ประวีณา บุญเอี่ยม

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานงานและเตรียมการเบื้องต้น ด้านการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
๒. จัดทำแผนการดำเนินการ และประสานส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ทุกฝ่ายในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
๓. สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) และจัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่จะนำเข้าหารือในคณะกรรมการ วางแผนจัดทำปฏิทินเรื่องที่จะพิจารณา
๔. ประสานการดำเนินการอย่างเป็นระบบทั้งด้านงานเอกสาร เทคโนโลยี การนำเสนอ บันทึกรายงาน การประชุม บันทึกภาพ และติดตามผลการดำเนินการของคณะกรรมการทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายสมพงษ์ ชาทะวิถิ)

อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

▶ บรรณานุกรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (๒๕๕๔). ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของสสค.

_____. (๒๕๕๐). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของสสค.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (๒๕๓๒). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๓๑-๒๕๓๙). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด.

_____. (๒๕๔๐). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๔).

เอกสารอัดสำเนา.

_____. (๒๕๔๔). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๙).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิวไทยมิตรการพิมพ์ จำกัด.

สุพิตร สมานิติ และคณะ. ๒๕๕๔. โครงการประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔

(พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๔). เอกสารอัดสำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๕๕). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ ๑๑. กรุงเทพฯ: บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมบัติ	ศุภพันธ์	ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
นายสุวัตร	สิทธิหล่อ	ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
นางธนิษฐา	เศวตศิลา มณีโชติ	รองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
นายเสกสรร	นาควงศ์	รองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
นายสมประสงค์	โหมพัตร	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง
นายสมพงษ์	ชาตะวิถิ	อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
นางแสงจันทร์	วรสุมนต์	อธิบดีกรมพลศึกษา
นายกนกพันธุ์	จุลเกษม	ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย

กองบรรณาธิการ

นายนเร	เหล่าวิชา	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
นางธิดา	จงก้องเกียรติ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
นายบรรณากิจบรรจง	ทองจำปา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
นายอุดม	โอษฐ์ยัมพราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวแสงจันทร์	แก้วประทุมรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกิริดา	ลำไคร์ตัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายธราพงษ์	รักษนาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวไปรยา	ฉิมมี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวศิริานุช	ไทรบุญฤทธิกุล	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
นายจิระเดช	ภูเต้านิล	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน





กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
Ministry of Tourism & Sports

๔ ถนนราชดำเนินนอก แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทร. ๐-๒๒๘๓-๑๕๔๖ โทรสาร ๐-๒๓๕๖-๐๗๐๔

www.mots.go.th